

Istituto Comprensivo Bolzano II Don Bosco

Apprendimento e cultura tra identità e differenze



Istituto Comprensivo Bolzano Il Don Bosco

Apprendimento e cultura tra identità e differenze



SCUOLA PRIMARIA «S. G. BOSCO»



A tutti Voi un cordiale

benvenuto.

Il progetto educativo

Attenzione sistematica verso i bisogni educativi e formativi, le potenzialità e le competenze di ogni alunna/o...



...coinvolgimento dei genitori nel progetto educativo di cui il nostro Istituto si assume la responsabilità...



...apertura e rispetto dei valori di cui tutte le persone della scuola e del territorio sono portatrici...





...creazione di un
clima accogliente
e sereno...

...basato sulla
centralità
dell'alunna/o in
una
«comunità di
apprendimento»...



... riconoscendo il plurilinguismo
e la diversità come risorse e valori...



Die Frau geht langsam. ✓

Der dicke Hund bellt. ✓

Emil schreibt einen langen Brief. ✓



...per stare insieme agli altri
ed avere
relazioni *positive*
nel gioco, nello sport e nel
lavoro...

...con curiosità...



...motivazione
ad
apprendere...

... e creazione di forti interazioni...





La nostra offerta formativa

TEMPO NORMALE

TEMPO PIENO



“tempo normale”

30 ore settimanali

Da lunedì a venerdì:

ore 7.55 - 12.50

rientri pomeridiani, lunedì e martedì,

ore 14.00 – 16.00.

Possibilità di fruire del servizio mensa ed interscuola con i propri insegnanti nei giorni del rientro; con educatori di agenzie esterne, anche negli altri giorni.

“tempo pieno”

40 ore settimanali

Da lunedì a venerdì*:

ore 7.55 – 16.00

*il venerdì le lezioni terminano alle ore 15.30

Servizio mensa ed interscuola per tutti con i propri insegnanti.

Pomeriggi strutturati con attività a carattere laboratoriale. Alcune di esse prevedono la collaborazione delle agenzie educative presenti sul territorio.

...imparo... facendo...

TIC

Animazione teatrale

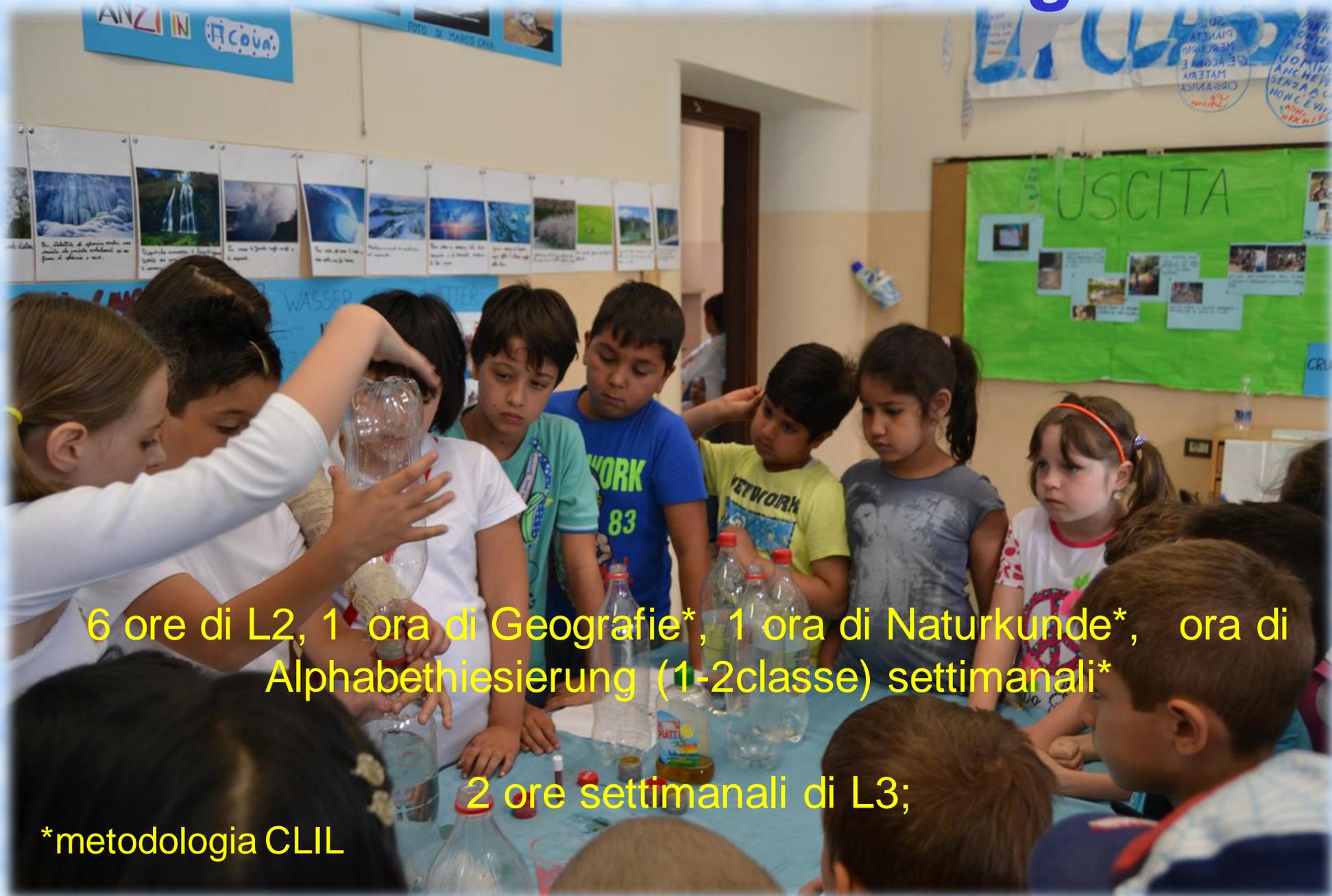
Ed. musicale

Ed. immagine

Ed. motoria

Esperienze matematico-scientifiche

Potenziamento delle lingue...



6 ore di L2, 1 ora di Geografie*, 1 ora di Naturkunde*, ora di Alphabethisierung (1-2classe) settimanali*

2 ore settimanali di L3;

*metodologia CLIL



...sviluppo degli ambiti matematico-scientifico e tecnologico...

- Osservazioni sul campo;
- Sperimentazioni laboratoriali;
- Apprendere facendo.



In collaborazione con «Città della scienza»

...educazione musicale...



Canto, giochi e danze;

Flauto dolce (dalla classe
quarta)

In collaborazione con la
Scuola di musica
«A. Vivaldi»





... psicomotricità...

... disegno...



...educazione motoria...

- Un'ora settimanale di educazione motoria, ampliamento nel tempo pieno;
- nuoto per tutte le classi;
- attività sportive e giochi di squadra.



...educazione ambientale...



Dobbiaco

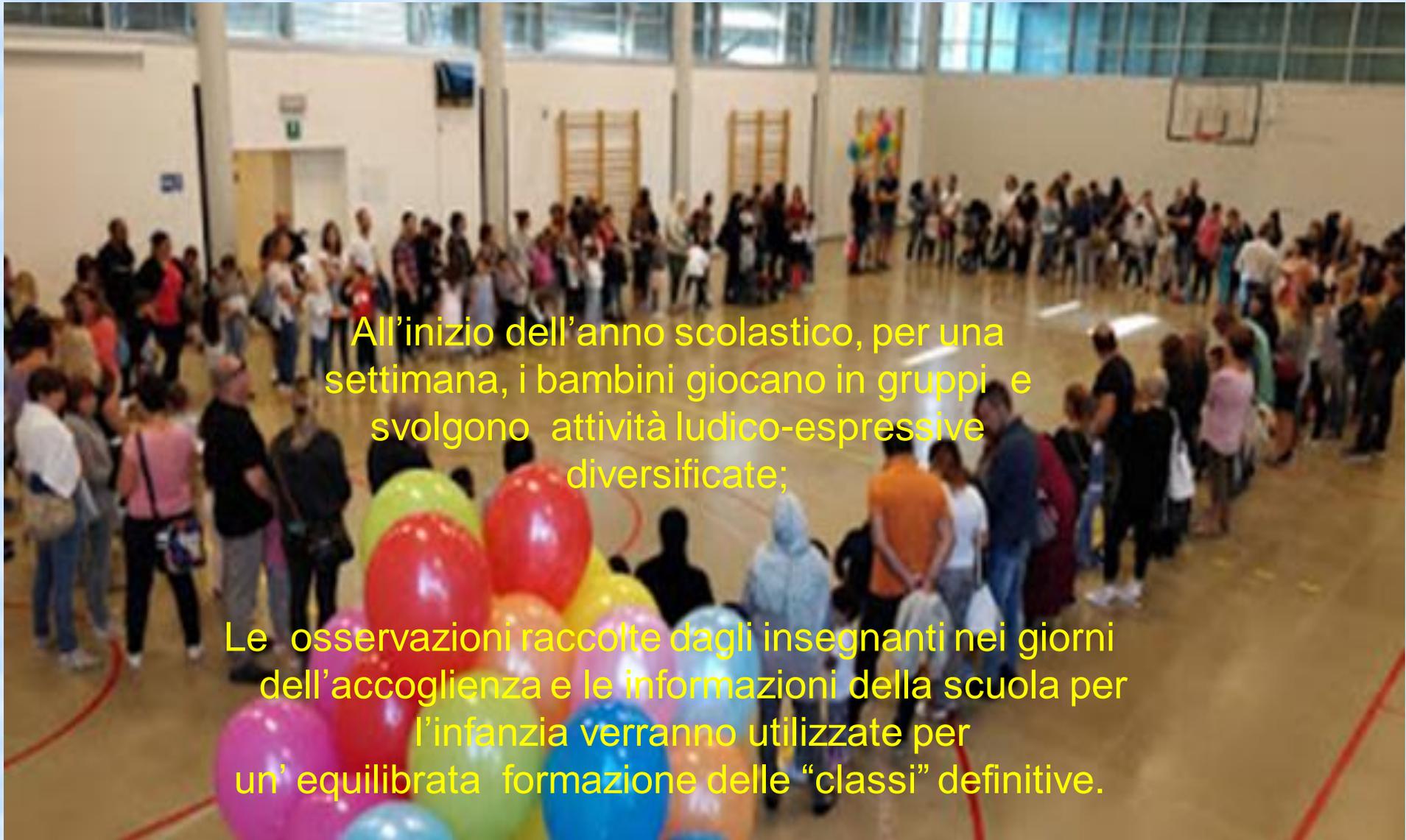
Giardin'aria



...a pranzo nella stiva di un galeone...



...la formazione delle classi prime...



All'inizio dell'anno scolastico, per una settimana, i bambini giocano in gruppi e svolgono attività ludico-espressive diversificate;

Le osservazioni raccolte dagli insegnanti nei giorni dell'accoglienza e le informazioni della scuola per l'infanzia verranno utilizzate per un'equilibrata formazione delle "classi" definitive.

...l'ingresso a scuola...

- Con motivata richiesta i genitori possono affidare i bambini alla scuola già alle ore **7.40**;
- Alle ore **7.50** nel cortile si formano le classi e si entra a scuola;
- Alle ore **7.55** iniziano le attività scolastiche.





Grazie per l'attenzione