

Istituto Comprensivo Bolzano Il Don Bosco

Apprendimento e cultura tra identità e differenze

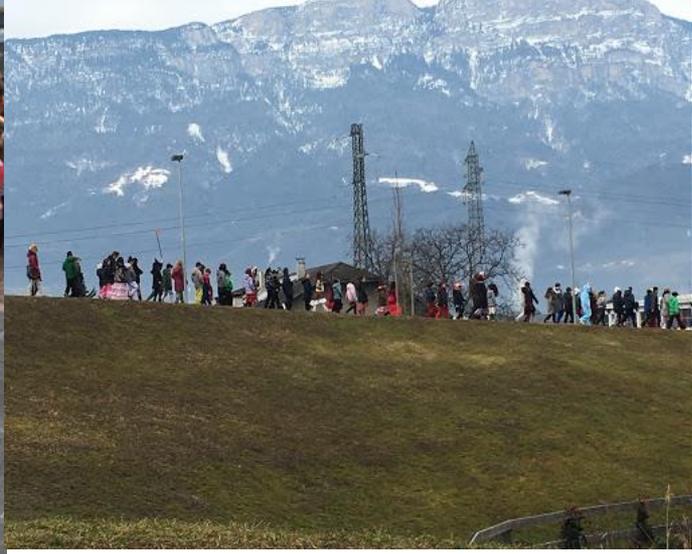


La nostra offerta formativa
Scuola primaria Alexander Langer

3 dicembre 2018

Istituto Comprensivo Bolzano Il Don Bosco

Apprendimento e cultura tra identità e differenze



Ciò in cui crediamo

Noi crediamo nella “scuola di quartiere”, la scuola che, inserita nella propria realtà, accoglie le alunne e gli alunni, cercando di **dare risposte su misura a ciascuno di loro.**

Tutte le classi sono eterogenee: le nostre alunne e i nostri alunni hanno interessi e competenze differenti, presentano potenzialità e bisogni individuali: **il nostro obiettivo è quello di permettere il migliore sviluppo di ognuno**



- **stimolando la curiosità ad apprendere;**
- **sviluppando autonomia, buone relazioni personali e senso della responsabilità.**

Ciò che realizziamo I nostri potenziamenti

POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Il Progetto Langer

- Due sezioni della scuola in lingua italiana e la sezione in lingua tedesca lavorano insieme in attività modulari su un tema comune e a classi aperte (classi III, IV, V).
- Per il prossimo anno scolastico stiamo progettando degli scambi tra docenti anche per le classi I e II.
- Se il contingente delle ore di insegnamento assegnato dall'Intendenza ce lo consentirà vorremmo continuare nell'ampliamento del progetto plurilingue su tutte le classi.

Ciò che realizziamo I nostri potenziamenti

POTENZIAMENTO LINGUISTICO (I, II, III classe)

DEUTSCH

•6 Stunden/ore

•1 Stunde/ora

•1 Stunde/ora

•1 Stunde/ora

9 STUNDEN/ORE

Sprache/Lingua

Geschichte/Storia

Naturwissenschaften/Scienze

Geografie/Geografia

ENGLISH

•2 class hours/ore

2 CLASS HOURS/ORE

Language/Lingua

Ciò che realizziamo I nostri potenziamenti

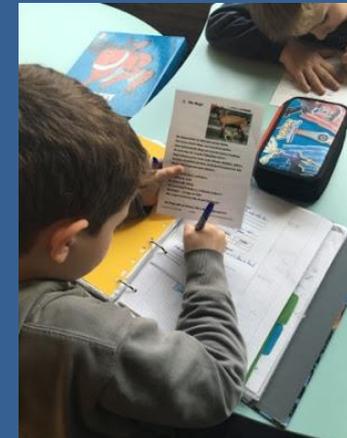
POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Insegnamento secondo l'approccio CLIL
(Content and Language Integrated Learning)

prevede l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera veicolare, al fine di integrare l'apprendimento della lingua e l'acquisizione di contenuti disciplinari, creando ambienti di apprendimento che favoriscono atteggiamenti plurilingui e sviluppano la consapevolezza multiculturale.

Ciò che realizziamo I nostri potenziamenti

POTENZIAMENTO LINGUISTICO



Ciò che realizziamo I nostri potenziamenti

POTENZIAMENTO LINGUISTICO-CITTADINANZA



Ciò che realizziamo I nostri potenziamenti

POTENZIAMENTO LINGUISTICO-CITTADINANZA



Ciò che realizziamo I nostri potenziamenti

POTENZIAMENTO MATEMATICO SCIENTIFICO

Progetto **EXPERISCUOLA**

in collaborazione con „Città della scienza“ di Napoli

- Osservazioni sul campo
- Sperimentazioni laboratoriali
- Apprendere facendo



Ciò che realizziamo I nostri potenziamenti

POTENZIAMENTO MUSICALE



Ciò che realizziamo I nostri potenziamenti

POTENZIAMENTO MUSICALE

- Un'ora settimanale di educazione musicale
- Canto, giochi e danze
- Flauto dolce
- Coro



Ciò che realizziamo I nostri potenziamenti

POTENZIAMENTO SPORTIVO

- Un'ora settimanale di educazione motoria, in collaborazione con la Società Atesina;
- Nuoto per le classi III.



Ciò che realizziamo

I nostri percorsi per «star bene a scuola»

Accoglienza

I primi otto giorni le bambine e i bambini sono inseriti in gruppi che svolgono attività ludico-espressive diversificate. In questo modo imparano a conoscere il nuovo ambiente e a interagire nel mondo della scuola primaria.

Le osservazioni raccolte dagli insegnanti nei giorni dell'accoglienza e le informazioni della scuola dell'infanzia vengono utilizzate per un'equilibrata formazione delle "classi" definitive.



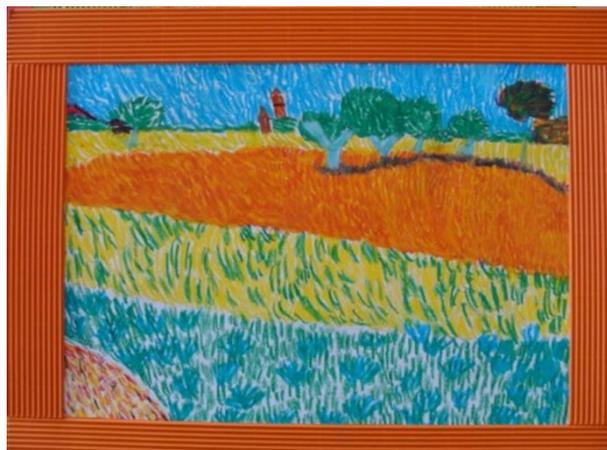
Ciò che realizziamo

I nostri percorsi per «star bene a scuola»

Psicomotricità



Educazione artistica



Ciò che realizziamo

I nostri percorsi per «star bene a scuola»

Educazione ambientale

Orto



Soggiorno ambientale a Dobbiaco



La partecipazione dei genitori

„Genitori di ruolo“

Percorsi di formazione e attivazione della componente genitori



La partecipazione della comunità educante

Rete Firmian

Gruppo di lavoro composto da:

- Scuola /Schule Alexander Langer
- Scuola dell'infanzia Firmian
- Biblioteca civica
- Polo Ovest
- Distretto sociale Don Bosco
- Ufficio Famiglia, donne, gioventù del Comune di Bolzano
- Spazio Famiglia
- Vigili urbani
- Parrocchia

„Per educare una/un bambina/o ci vuole un intero villaggio“

Progetto „Messaggi
in forma“



Il piano di studi

DEUTSCH/TEDESCO		8/9 Stunden/ore
6 Stunden/ore	Sprache/Tedesco	
1 Stunde/ora	Geografie/Geografia	
1 Stunde/ora	Naturwissenschaften/Scienze	
1 Stunde/ora	Geschichte/Storia (dalla I alla III classe)	
ITALIANO		6 ore
ALTRE DISCIPLINE		13 h
5 ore	Matematica	
1 ora	Educazione motoria	
2 ore	Religione	
1 ora	Storia (IV e V classe)	
1 ora	Educazione all'immagine	
1 ora	Musica	

Al centro della nostra attenzione: ogni alunna e ogni alunno con le sue potenzialità e i suoi bisogni

+ EDUCAZIONE MUSICALE!

+ TEDESCO!

+ EDUCAZIONE SCIENTIFICA!

+EDUCAZIONE MOTORIA!

TANTI PROGETTI E TANTE COLLABORAZIONI CON LE RISORSE DEL TERRITORIO!

L'orario

TEMPO «NORMALE»

30 ORE SETTIMANALI

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Entrata a scuola (7.40-7.50*)				
7.55-10.25	7.55-10.25	7.55-10.25	7.55-10.25	7.55-10.25
Pausa (10.25-10.45)				
10.45-12.45	10.45-12.45	10.45-12.45	10.45-12.45	10.45-12.45
Mensa (12.45-14.00)				
	14.00-16.00		14.00-16.00	

Unità orarie
da 60/90
minuti:



- ***Possibilità di fruire del servizio mensa ed interscuola con i propri insegnanti nei giorni del rientro; con educatori di agenzie esterne, anche negli altri giorni***

L'orario

TEMPO «PIENO» 40 ORE SETTIMANALI

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Entrata a scuola (7.40-7.50*)				
7.55-10.25	7.55-10.25	7.55-10.25	7.55-10.25	7.55-10.25
Pausa (10.25-10.45)				
10.45-12.45	10.45-12.45	10.45-12.45	10.45-12.45	10.45-12.45
Mensa (12.45-14.00)				
14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-16.00	14.00-15.30

Unità orarie
da 60/90
minuti:



Servizio mensa ed interscuola per tutti con i propri insegnanti

L'orario

TEMPO «PIENO» 40 ORE SETTIMANALI

- pomeriggi strutturati con attività a carattere laboratoriale;
- collaborazione con le agenzie educative del territorio.



...imparo... facendo...

Educazione motoria

«Faccio io» (compiti)

Animazione teatrale

Educazione musicale

Educazione all'immagine

Attenzione specifica ai linguaggi non verbali

L'orario

- Con motivata richiesta i genitori possono affidare i bambini alla scuola già alle ore 7.40.
- Le bambine e i bambini entrano nelle classi alle ore 7.50.
- Alle ore 7.55 iniziano le attività scolastiche



La mensa



A pranzo tra le nuvole....



La vita ci chiama a combattere
col **pessimismo dell'intelligenza**
e con
l'ottimismo della volontà.

A. Gramsci

Istituto Comprensivo Bolzano II Don Bosco

Apprendimento e cultura tra identità e differenze