



Bolzano, 15.01.2018

Redatto da: Carmela Grassi

[carmela.grassi@provincia.bz.it](mailto:carmela.grassi@provincia.bz.it)

## Fabbisogno di attrezzature informatiche per la didattica

### Anno finanziario 2018

Approvato dal Collegio Docenti del 10.01.2018

#### 1.0. CONTESTO

L'istituto comprensivo Bolzano II Don Bosco è composto da due scuole primarie ("Don Bosco" e "Alexander Langer") e una scuola secondaria di I grado ("Ada Negri"). Inserito in un quartiere in cui sono presenti molti edifici IPES e con diverse problematiche a carattere sociale, l'istituto ha cercato di dare risposte sempre più adeguate alle situazioni complesse presentate dall'utenza, differenziando la propria offerta e cercando di strutturare percorsi di apprendimento attenti alle potenzialità e ai bisogni delle alunne e degli alunni.

Nonostante gli sforzi intrapresi, negli ultimi anni l'Istituto ha vissuto un calo cospicuo delle iscrizioni (nelle scuole "Don Bosco" e "Ada Negri" circa 120 alunne/i in meno) e una modifica sostanziale delle caratteristiche della propria utenza (attualmente inserita nel livello ESCS "medio-basso") che presenta percentuali di alunne/i con bisogni educativi speciali di molto superiori rispetto alla media provinciale (42,1% nella secondaria di I grado). Sta iniziando perciò una riflessione sistematica sull'offerta attuale e si stanno sviluppando progetti che, oltre a rendere ragione dell'eterogeneità attuale delle classi, possano rispondere alle esigenze dell'utenza.

I progetti collegati alle tecnologie e ad un uso sempre più diffuso di esse nella didattica assumono un'importanza fondamentale nel processo di riqualificazione dell'offerta.

#### 1.1. Punti di forza

**Risorse organizzative e del personale docente/ tecnico:** il personale docente è relativamente stabile e ha grande esperienza. Tutto il personale è molto impegnato e motivato.

**Registro elettronico:** dal precedente anno scolastico è stato adottato il registro elettronico, con funzionalità complete solo per la scuola secondaria. Per la scuola primaria è stato diffuso un vademecum per un utilizzo più efficace di questo strumento ed entro febbraio si prevede di ampliare le funzionalità in modo da coinvolgere l'utenza. L'adozione di questo strumento ha condotto ad una sempre più forte dimestichezza con le tecnologie e l'atteggiamento verso l'utilizzo delle TIC è molto positivo

#### 1.2. Punti di debolezza

**Situazione attuale delle attrezzature:** le tre scuole dispongono di tecnologie non completamente funzionanti, molte risorse assegnate dall'Ufficio Finanziamento non sono state messe a regime (laptop e carrello relativo non utilizzati da oltre un anno). Interventi non adeguati e non professionali sulle infrastrutture svolti nel passato da personale docente non sono conformi alle norme relative alla sicurezza. Alcuni proiettori non possono essere utilizzati perché non sono stati fatti gli interventi necessari e molti sono stati collocati in modo non adeguato (Negri e Langer); manca il collegamento alla fibra; nessuna aula dispone di collegamento wireless. Il coordinamento degli interventi tra personale dell'Intendenza, Ripartizione informatica e Comune è molto difficoltoso.

**Problemi organizzativi:** l'assistenza tecnica è assolutamente inadeguata alle esigenze dell'Istituto. A fine ottobre non era stata completata l'assegnazione di account e molte attrezzature erano inutilizzate. L'aula magna della scuola primaria Don Bosco non dispone di un collegamento internet. Il passaggio di file tra software libero e non costringe a inutili rielaborazione dei file dal punto di vista del layout.

#### 2.0. PROGETTUALITÀ PER IL PROSSIMO TRIENNIO

##### 2.1. Azioni intraprese fino ad oggi

A partire dall'inizio di quest'anno scolastico sono state introdotte alcune innovazioni e si è cercato di ovviare ai problemi di cui nel precedente paragrafo.

Queste le principali azioni intraprese:

- **Protocollo di comunicazione:** il funzionamento della comunicazione esclusivamente attraverso le mail agli indirizzi di posta istituzionale (Lasis) delle/i docenti sta riducendo l'utilizzo del cartaceo. Si sta inoltre predisponendo una "repository" su OneDrive per la diffusione dei documenti principali relativi alla didattica e all'amministrazione.
- **Pagina web dell'Istituto:** la pagina web è stata completamente rinnovata e resa coerente con le indicazioni legislative principali; viene aggiornata regolarmente da alcune docenti del gruppo "Tecnologie" e dalla dirigente; ad oggi sono stati dati numerosi i riscontri molti positivi, soprattutto dalla componente genitori.

## 2.2. Progetti e attività per il triennio

**DIDATTICA:** il livello di scuola che necessita di maggiori interventi è la scuola secondaria. Qui si prevede di strutturare **spazi dedicati ad una didattica a carattere interattivo e multimediale**. In previsione sono due aule: l'Aula delle lingue/Sprachenraum e l'Aula per le attività di potenziamento.

### A) Aula delle lingue/Sprachenraum/Languages Room

Questo spazio verrà dedicato alle lingue e dovrà disporre di proiettore smart, laptop (*funzionanti!*), collegamento wireless a Internet, nonché di arredamenti adeguati a lavori di gruppo e in modalità Cooperative Learning

### B) Aula per le attività di potenziamento

Questo spazio verrà dedicato a diverse discipline con una particolare attenzione al potenziamento delle competenze. Anch'esso dovrà disporre di proiettore smart e collegamento wireless; si prevede di adottare tablets su cui installare le licenze di libri digitali di diverse discipline (in particolare matematica) per approfondire alcune tematiche in lavoro di gruppo o in modalità cooperativa.

### COMUNICAZIONE:

In entrata si prevede di installare un monitor (tipo *Infoschool*, già adottato da diversi istituti) adeguato alla visualizzazione degli impegni principali della settimana/del mese sia per le/i docenti, ma soprattutto per le/gli alunni

### FORMAZIONE

Si prevede di attivare 3 corsi (in parte interni, in parte con il sostegno dell'Intendenza) per il personale docente sull'uso efficace e a favore di una didattica veramente interattiva per tutto il personale docente (periodo: settembre-2018-marzo 2019). Precisamente si tratterà di due corsi sull'utilizzo delle LIM/Smart Projector e di uno relativo all'utilizzo di tecnologie a favore di una differenziazione sempre più marcata della didattica.

## 3.0. ATTREZZATURE IN ESSERE E NECESSARIE INTEGRAZIONI

| Edificio/Ordine di scuola              | Spazi  | Attrezzature presenti                        | Richiesta all'Ufficio Finanziamento TIC/attrezzature            | Lavori/Acquisti (Ripartizione informatica, Comune, Istituto comprensivo, ecc..)  |
|--|--|--|---|--|
| Scuola primaria Don Bosco              | Tutte le classi  | Computer collegati alla rete                 | 1 stampante b/n   | Toner/cartucce   |
|  | Aula di informatica e aule 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16.                    | 4 LIM/Smart Projector                        | 9 Smart Projector   | Spostamento eventuale lavagne ardesia  |
|  | Aula di informatica  | Attrezzature obsolete                        | 24 PC + Monitor   |  |
|  | Aula Docenti   | Attrezzature obsolete                        | 1 PC + Monitor  |  |
|  | Sostegno   | 2 Notebook                                   | 2 Notebook 17" Dual Boot o solo Windows<br>1 stampante a colori |  |
|  | Ufficio vicaria  |  | 1 Notebook 17" Dual Boot o solo Windows                         |  |
| Scuola primaria Alexander Langer       | Tutte le classi  | Computer collegati alla rete                 |   |  |
|  | Laboratori di attività differenziate   | 3 LIM/Smart Projector                        | 28 Notebook 17"   |  |
|  | Aula di musica<br>Aula di disegno  |  | 2 Smart Projector   |  |
|  | Aula di informatica  |  | 35 monitor  |  |
|  | Aula di sostegno   | 1 Notebook                                   | 1 Notebook 17" Dual Boot o solo Windows<br>1 stampante a colori |  |
| Scuola secondaria di I grado Ada Negri | Tutte le classi  | Computer collegati alla rete                 |   |  |
|  | Aula di informatica e aule 78,66,97,01 (attuali 3A,3B,3C,3D)                 | 5 LIM/Smart Projector in aule comuni         | 5 Smart Projector   | Lavori per il collegamento alla rete (Comune)<br>Router e switch (Ripartizione informatica)                                |
|  | Aula Lingue/ Sprachenraum/ Languages Room*<br>*Vedi progetto "APPI" allegato | Spazio di apprendimento di nuova istituzione | Proiettore smart  | Lavori per il collegamento alla rete (Comune)<br>Router e switch (Ripartizione informatica)<br>WiFi HDMI Dongle (Istituto) |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | Aula di potenziamento*<br>*Vedi progetto "APPi"<br>allegato | Spazio di apprendimento di nuova istituzione | <b>Proiettore smart</b><br><b>25 tablet 3G</b><br><b>1 Tablet-Trolley</b>   | Lavori per il collegamento alla rete (Comune)<br>Router e switch (Ripartizione informatica)<br>WiFi HDMI Dongle (Istituto) |
|  | Entrata edificio  |  | <b>Monitor Infoschool</b>   |  |
|  | Aula docenti  |  | <b>1 Fotocopiatrice con funzione "scan to"</b><br><b>1 Stampante b/n</b>  |  |
|  | Sostegno  |  | <b>1 stampante (colore e b/n)</b><br><b>2 Notebook 17"</b><br><b>20 chiavette Alfa Reader 3 con voce italiana, inglese, tedesca</b> |  |

#### **4.0. Conclusioni**

Consapevoli che le richieste poste richiederanno un grande impegno di risorse da parte dell'Ufficio Finanziamento e un notevole dispendio di energie e progettualità da parte della scuola, chiediamo un'attenzione specifica per il nostro Istituto, data la delicata situazione in cui si trova attualmente.

La dirigente e il gruppo "Tecnologie" rimangono a disposizione per ogni chiarimento e ringraziano anticipatamente.

La Dirigente scolastica

Carmela Grassi