

Delibera\_10\_Allegato-ProgrammaProgettatiBES

	Obiettivi			Ore
Piasso	Attività	Classe		
Primaria A. Langer	PSICOMOTRICITÀ	1A 1B 1D	Favorire lo sviluppo della funzione simbolica attraverso il piacere di agire, giocare e creare; questo permette al bambino il percorso "dal piacere di agire al piacere di pensare l'agire" Favorire lo sviluppo dei processi di rassicurazione: attraverso il piacere di tutte le attività ludiche, il bambino gioca i suoi dispiaceri e paure, per assumerle in modo positivo prendendo le distanze accettarle Favorire la decentrazione: è la presa di distanza dalle emozioni vissute durante la seduta per poter essere più libero di apprendere e di accedere al pensiero operatorio	15
Primaria A. Langer	INFORMATICA	5B	Essere in grado di preparare delle ricerche sugli argomenti presentati a lezione utilizzando le nozioni di informatica apprese negli anni precedenti e riguardanti: la formattazione di un testo, il dimensionamento e l'inserimento delle immagini, l'inserimento di tabelle e grafici con Writer Saper preparare una presentazione multimediale utilizzando il software Impress Saper costruire una mappa concettuale	12
Primaria A. Langer	YOGA	5A	Aumentare la capacità di rilassarsi Sviluppare l'armonia del corpo, scoprendo le sue potenzialità Saper riconoscere ed esprimere sentimenti Rafforzare l'autostima e la fiducia; sensibilizzare i bambini verso il rispetto della natura	10
Primaria A. Langer	MUSICOTERAPIA	3A 3B	Promuovere il rispetto verso i propri compagni (nel modo di parlare, di comportarsi, nel modo di aspettare il proprio turno) Ascoltare chi ha la parola (insegnante o compagno/a) Favorire un rapporto equilibrato con gli strumenti e l'espressione di sé Ridurre l'ansia e favorire il rilassamento Aumentare la competenza di autoregolazione delle emozioni	16
Primaria A. Langer	PET THERAPY	2A (2B)	Stimolare la curiosità, l'attenzione e la coordinazione tra il linguaggio verbale e non verbale, per mezzo degli esercizi e dell'interazione con il cane Promuovere l'apertura alla relazione attraverso il rapporto con il cane Accrescere l'autostima e le capacità decisionali	7

Primaria Don Bosco	INFORMATICA	III A, B, C, IIID IV B VB, C, D	<p>Il laboratorio verrà svolto nell'aula di Informatica e coinvolgerà l'intera classe.</p> <p>Le attività proposte mireranno a fornire agli alunni delle competenze di base per un uso autonomo del pc e di alcuni programmi per costruire mappe, creare ipertesti multimediali con immagini, suoni, animazioni utilizzando open office, il foglio di scrittura, di calcolo, la presentazione</p> <p>Attraverso l'uso del proprio corpo (movimento, danza) e l'uso dell'intensità altezza, timbro e durata della propria voce si lavorerà su:</p> <p>Costruzione del rapporto con la bambina in un clima di accettazione.</p> <p>"trastferimento" delle capacità acquisite di interagire su un piano musicale</p> <p>L'ascolto delle proprie produzioni (dei propri passi, del battito delle mani, della voce, degli strumenti)</p> <p>La consapevolezza del proprio corpo, con le sue potenzialità, con le sue difficoltà, con le sue sensazioni.</p> <p>La percezione di sé, consapevolezza delle proprie emozioni</p> <p>L'espressione di se stessi della propria esuberanza, della gioia, della tristezza, della noia, attraverso "il fare musica", attraverso il movimento, la danza, la voce</p>	40
Primaria Don Bosco	MUSICA E MOVIMENTO	II A, C, D VA	<p>Dal piacere di agire al piacere di pensare.</p> <p>Favorire lo sviluppo della psiche, facilitare la maturazione a partire dall'azione motoria, dal movimento, fino a raggiungere il pensiero operatorio</p> <p>Il corso yoga ha lo scopo di aumentare nei bambini la consapevolezza del proprio corpo, la capacità di rilassarsi e contemporaneamente di concentrarsi meglio. I bambini verranno guidati a sperimentare ed esercitare alcune posizioni yoga ( una decina ), importanti per lo sviluppo della flessibilità corporea e di un'armonica postura, ad acquisire tecniche</p> <p>I bambini in situazione di deficit verranno aiutati a scoprire se stessi, ad acquisire consapevolezza del proprio schema corporeo, delle proprie capacità, a conquistare fiducia in sé in una dimensione favorevole ed aggregante di gruppo</p> <p>L'attività si svolgerà in piscina con la presenza di due istruttori e di un bagnino.</p> <p>L'intento è quello di aiutare gli alunni in difficoltà attraverso giochi acquatici, senza dimenticare l'integrazione nel gruppo di pari, ecco perché è fondamentale anche la presenza dei compagni di classe, che di volta in volta potrebbero cambiare.</p> <p>Gli obiettivi di tale attività riguardano principalmente:</p> <p>sentirsi a proprio agio</p> <p>prendere coscienza del proprio corpo</p> <p>sapersi ascoltare</p> <p>controllare la respirazione</p> <p>rilassarsi</p> <p>rallentare i movimenti</p>	36
Primaria Don Bosco	YOGA	IV D, C, A	<p>L'attività si svolgerà in piscina con la presenza di due istruttori e di un bagnino.</p> <p>L'intento è quello di aiutare gli alunni in difficoltà attraverso giochi acquatici, senza dimenticare l'integrazione nel gruppo di pari, ecco perché è fondamentale anche la presenza dei compagni di classe, che di volta in volta potrebbero cambiare.</p> <p>Gli obiettivi di tale attività riguardano principalmente:</p> <p>sentirsi a proprio agio</p> <p>prendere coscienza del proprio corpo</p> <p>sapersi ascoltare</p> <p>controllare la respirazione</p> <p>rilassarsi</p> <p>rallentare i movimenti</p>	15
Primaria Don Bosco	NUOTO	TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO	<p>L'attività si svolgerà in piscina con la presenza di due istruttori e di un bagnino.</p> <p>L'intento è quello di aiutare gli alunni in difficoltà attraverso giochi acquatici, senza dimenticare l'integrazione nel gruppo di pari, ecco perché è fondamentale anche la presenza dei compagni di classe, che di volta in volta potrebbero cambiare.</p> <p>Gli obiettivi di tale attività riguardano principalmente:</p> <p>sentirsi a proprio agio</p> <p>prendere coscienza del proprio corpo</p> <p>sapersi ascoltare</p> <p>controllare la respirazione</p> <p>rilassarsi</p> <p>rallentare i movimenti</p>	20

Secondaria di primo grado Ada Negri	MUSICOTERAPIA	III B e classi prime	Acquisizione della corporeità attraverso la gestualità, la coordinazione e l'affinamento della motricità fine Acquisizione e sviluppo delle relazioni spazio-temporali scandite da un ritmo musicale	45
Secondaria di primo grado Ada Negri	PISCINA	III B e classi prime	Sviluppo della coordinazione motoria in ambito acquatico Sviluppo della autonomia personale: vestirsi-lavarsi Promozione della socializzazione in un contesto di gioco e di divertimento Acquisizione di modalità comportamentali adatte ed utili ad un favorevole inserimento sociale Rispetto delle regole Inserimento degli alunni con BES + 10 Incontri con due operatori	20*
Secondaria di primo grado Ada Negri	INFORMATICA	CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE	Conoscenze informatiche di base Conoscenze delle principali applicazioni Libre Office Utilizzo di Software specifici per gli alunni con DAS Sintesi di progetti didattici e preparazione del materiale di studio Coordinamento di attività preparatorie per gli alunni con DSA che devono sostenere l'esame	70
Secondaria di primo grado Ada Negri	PET THERAPY	III B e classi prime	Miglioramento dell'attenzione e della concentrazione Sviluppo della coordinazione motoria Utilizzo funzionale del linguaggio gestionale e verbale Rilassamento psico-fisico	16

Nota: Le ore per il plesso di scuola secondaria di primo grado Ada Negri, sono da suddividersi in Unità didattiche da 45'