



DELIBERAZIONE
del Consiglio di Istituto
n. 31 del novembre 2019

Approvazione offerta formativa 2020-2023 da presentare in occasione delle "Porte Aperte" e della presentazione dell'offerta formativa alle scuole primarie (aspetti salienti del PTOF)

Nell'anno duemiladiciannove addì 26 del mese di ottobre alle ore 18:00 presso la biblioteca della scuola secondaria di primo grado "Ada Negri" di Bolzano, convocato dal presidente con avvisi regolarmente recapitati ai componenti, si è riunito il Consiglio di Istituto con l'intervento dei signori:

01	LUCCA Tiziano	Presidente	X	
02	BONADIO Stefania	Vicepresidente	X	
03	AFFUSO Katia	Rappr.Gen.Alunni	X	
04	COVI Michele	Rappr.Gen.Alunni	X	
05	MILAN Federica	Rappr.Gen.Alunni		X
06	MINICI Giuliana	Rappr.Gen.Alunni	X	
07	DICECCA Nicola	Rappr.Pers.Ins.te	X	
08	D'ANDREA Antonella	Rappr.Pers.Ins.te L 2	X	
09	NERI Angela	Rappr.Pers.Ins.te	X	
10	PACELLI Carmen	Rappr.Pers.Ins.te	X	
11	PARDUZZI Silvia	Rappr.Pers.Ins.te	X	
12	SILBONI Andrea	Rappr.Pers.Ins.te	X	
13	NOCENTINI Chiara	Dirigente scolastica	X	
14	CANNAS Sabrina	Responsabile Amm.va	X	

Funge da segretario il sig. DICECCA Nicola.

Il Presidente, constatato legale il numero degli intervenuti, dichiara aperta la seduta e invita il Consiglio a discutere e deliberare in merito all'oggetto suindicato.

Vista la L.P. 29 giugno 2000, n. 12, con modifiche e variazioni, relativa all'autonomia delle scuole, ed in particolare il comma 3 dell'art. 7;

Vista la L.P. 18 ottobre 1995, n. 20, con modifiche e variazioni, relativa agli organi collegiali delle scuole;

Vista la L.P. 22 ottobre 1993, n. 17, con modifiche e variazioni, relativa alla disciplina del procedimento amministrativo e del diritto di accesso ai documenti amministrativi;

Considerata la necessità di approvare l'offerta formativa 2020-2023 da presentare in occasione delle "Porte Aperte" e della presentazione dell'offerta formativa alle scuole primarie (aspetti salienti del PTOF);

**il Consiglio di Istituto,
a voti unanimi
legalmente espressi,**

delibera

di approvare l'offerta formativa 2020-2023 da presentare in occasione delle "Porte Aperte" e della presentazione dell'offerta formativa alle scuole primarie (aspetti salienti del PTOF), validi a partire dall'anno scolastico 2019/2020 e in vigore sino a modifica, facente parte integrante della presente delibera.

IL SEGRETARIO DEL CONSIGLIO
DI ISTITUTO

sig. DICECCA Nicola



IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO
DI ISTITUTO

sig. LUCCA Tiziano



**ASPETTI GENERALI DELL'OFFERTA FORMATIVA PER IL TRIENNIO 2020-2023 –
SCUOLA "ADA NEGRI"**

CLASSI PRIME

MATERIA	U.L. OGGI	U.L. 2020-23
Italiano	5	6
Ita/ted	1	0
Tedesco-L2	5	5
Geo-ted	1	1
Geografia	1	1
Storia	2	2
Storia locale (ted)	0	0
Storia locale (ted/sto)	0	0
Inglese	3,75	4
Mat /scie	7	7
Arte	2	2
Motoria	2	2
Tecnologia	2	2
Musica	2	2
Religione	1	1
Rec /pot	2 ted, oppure 1 ted + 1 ita, oppure 1 ted + 1 mat	0
Ora di progetto AP	0,25	0 (a rotazione sulle materie in base alle necessità)
Indirizzi	0	2
TOTALE	37	37

RECUPERO: LUNEDÌ

14.15-15.00	MAT (8-10alunni)	ITA (8-10alunni)
15.00-15.45	TED (8-10alunni)	ING (8-10alunni)

CLASSI SECONDE

MATERIA	U.L. OGGI	U.L. 2020-23
Italiano	6	6
Ita/ted	0	0
Tedesco-L2	5	5
Geo-ted	1	1
Geografia	1	1
Storia	2	2
Storia locale (ted)	0	0
Storia locale (ted/sto)	0	0
Inglese	3,75	4
Mat /scie	7	7
Arte	2	2
Motoria	2	2
Tecnologia	2	2
Musica	2	2
Religione	1	1
Rec /pot	2 ted, oppure 1 ted + 1 ita, oppure 1 ted + 1 mat	0
Ora di progetto AP	0,25	0 (a rotazione sulle materie in base alle necessità)
Indirizzi	0	2
TOTALE	37	37

RECUPERO: LUNEDI

14.15-15.00	TED (8-10alunni)	ING (8-10alunni)
15.00-15.45	MAT (8-10alunni)	ITA (8-10alunni)

CLASSI TERZE

MATERIA	U.L. OGGI	U.L. 2020-23
Italiano	6	6
Ita/ted	0	0
Tedesco-L2	5	5
Geo-ted	0	0
Geografia	2	2
Storia	2	2
Storia locale (ted)	1	0
Storia locale (ted/sto)	1	1
Inglese	3,75	1° QUADR 4 – 2° QUADR. 3
Mat /scie	7	1° QUADR 6 – 2° QUADR. 7
Arte	2	2
Motoria	2	2
Tecnologia	2	2
Musica	2	2
Religione	1	1
Rec /pot	0	0
Ora di progetto AP	0,25	0 (a rotazione sulle materie in base alle necessità)
Indirizzi	0	2
TOTALE	37	37

RECUPERO: MARTEDÌ

14.15-15.00	TED (8-10alunni)	ING (8-10alunni)
15.00-15.45	MAT (8-10alunni)	ITA (8-10alunni)

ASPETTI SALIENTI

1. La settimana degli alunni è di 37 unità di lezione da 45 minuti; invece di 2 ore di rec/pot in prima/seconda e 2 ore di storia locale in terza si prevedono 2 ore di indirizzi a classi aperte (non identificano una classe; potranno tenersi di mattina o di pomeriggio).
2. Vengono offerti cinque indirizzi: LINGUISTICO (ted/ing), SCIENTIFICO - MATEMATICO, ARTISTICO-TECNICO-PRATICO, MOTORIO, ESPRESSIVO-LETTERARIO- COMUNICATIVO (l'indirizzo musicale non è previsto, proseguirebbe l'offerta dell'opzione musicale).
3. La scelta va fatta all'atto dell'iscrizione, indicando in ordine di preferenza i cinque indirizzi (solo per le future prime; le attuali prime e seconde concludono il percorso così come lo hanno iniziato). Nel limite del possibile si formano gruppi secondo la prima preferenza espressa; ove non è possibile si attribuisce la seconda o la terza. La scelta è vincolata ai tre anni, eventuali cambi di indirizzo sono possibili solo in situazioni particolari.
4. Le proposte vanno presentate in ottica di potenziamento delle discipline (è una scelta da fare in base a capacità e interesse), non di recupero.
5. Le richieste di organico saranno fatte secondo le richieste dei diversi potenziamenti da parte delle famiglie.
6. Viene tolta l'ora di compresenza ITA/TED in prima.
7. Resta la compresenza GEO/TED in prima e seconda – dovranno essere elaborati curricula e quadro di riferimento in relazione a tale ora di insegnamento.
8. Viene ridimensionato il progetto di storia locale in terza (le attuali due ore sono "occupate" dagli indirizzi); storia locale occupa una sola ora di compresenza, realizzabile togliendo, rispetto a ora, una U.L. in un quadrimestre a MAT/SCIE e una U.L. nell'altro a INGLESE.
9. L'ora di progetto non viene più calendarizzata, ma svolta in caso di necessità e/o su richiesta degli alunni. Tale ora potrà essere svolta per un massimo di 8 ore annue - non si terrà necessariamente nelle ore del coordinatore.
10. Attività di recupero: al posto di due ore di rec/pot saranno offerti corsi di recupero pomeridiani di MAT – ITA – TED – ING, suddivisi per classi prime, seconde e terze (gli alunni destinatari saranno individuati dai CdC; i corsi avranno durata trimestrale).

IPOTESI INDIRIZZI (SU QUATTRO PRIME CLASSI)

	NUMERO MASSIMO GRUPPI	NUMERO MASSIMO ALUNNI PER INDIRIZZO	RISORSE INSEGN.	ALTRE INDICAZIONI insegnanti interessati
LINGUISTICO (TEDESCO E INGLESE)	0-6	72 ALUNNI (12 PER GRUPPO)	0-6 x 2h	1 QUAD. TED / 1 QUAD. ING inglese tedesco
SCIENTIFICO-MATEMATICO	0-4	48 ALUNNI (12 PER GRUPPO)	0-4 x 2h	mat /scie
ARTISTICO-TECNICO-PRATICO	0-2	20 (10 PER GRUPPO)	0-2 x 2h	arte tecnologia
MOTORIO	0-1	16 (16 PER GRUPPO)	0-1 x 2h	motoria
ESPRESSIVO-LETTERARIO-COMUNICATIVO	0-5	60 ALUNNI (12 PER GRUPPO)	0-5 x 2h	lettere
TOTALE	7	90	7 X 2h =14	

PROGETTI E ATTIVITÀ PER IL TRIENNIO 2020-2023 – SCUOLA “ADA NEGRI”

PROGETTI E ATTIVITÀ ORIENTATE ALLE LINEE DEL PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA 2020-2023

POTENZIAMENTO LINGUISTICO ED ESPRESSIVO

AREA LINGUE (italiano, tedesco, inglese)

PROGETTO/ATTIVITÀ	TARGET
TEATRO Italiano- L1 (W il teatro)	Classi prime seconde e terze
CINEMA TEDESCO L2	Classi terze
PROGETTO BIBLIOTECA	Tutte le classi nell’arco del triennio
LA GIORNATA DELLA MEMORIA	Classi prime seconde e terze
SOGGIORNO LINGUISTICO CULTURALE A LANGTAUFERS/VALLELUNGA	Classi prime
SOGGIORNO LINGUISTICO CULTURALE IN GERMANIA	Alunni meritevoli delle classi prime e delle classi seconde
TEATRO INGLESE L3	Classi prime seconde e terze

AREA ESPRESSIVA (musica, arte e immagine, educazione motoria)

PROGETTO/ATTIVITÀ	TARGET
FAI	Alcuni alunni delle classi terze (ciceroni) Nell’arco del triennio (spettatori)
TORNEI E GARE SPORTIVE	Alcuni alunni delle classi prime seconde e terze
GIORNATA SPORTIVA	Classi prime seconde e terze

POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITÀ PER SOSTENERE E APPREZZARE LE DIVERSITÀ

PROGETTO/ATTIVITÀ	TARGET
ACCOGLIENZA	Classi prime
ATTIVITÀ MOTORIA IN ACQUA	Alunni con percorso educativo personalizzato
PET THERAPY	Alunni con percorso educativo personalizzato
INFORMATICA	Alunni con percorso educativo personalizzato
MUSICOTERAPIA	Alunni con percorso educativo personalizzato
MEDIAZIONE INTERCULTURALE (Centri linguistici)	Gli alunni neo arrivati in Italia
FACILITAZIONE LINGUISTICA L1 E L2 (Centri linguistici)	Gli alunni con <i>background</i> migratorio
PROGETTI FINANZIATI DA FSE I progetti intervengono su diversi ambiti: - contrasto dispersione scolastica - supporto ad alunni con BES - supporto nella gestione delle classi - supporto nella preparazione all'esame conclusivo di ciclo - orientamento - didattica laboratoriale - progetti di sensibilizzazione a tematiche di attualità (per esempio Cyberbullismo)	Tutti gli alunni su indicazione del Consiglio di Classe
BIBLIOTECA VIVENTE (OEW)	Classi terze
PROGETTO ORTO (Ökoinstitut)	Alunni con percorso educativo personalizzato
ORIENTAMENTO (Stage "Centro aperto" presso FP, "Scopri i tuoi talenti", altre attività di orientamento)	Classi seconde e terze

POTENZIAMENTO DELL'AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA E TECNOLOGICA

PROGETTO/ATTIVITÀ	TARGET
EXPERISCUOLA	Classi prime
VISITA E LABORATORI AL MUSE	Classi prime seconde e terze
VISITA AL DEPURATORE (Ecocenter)	Classi prime
PROGETTO ESPLORAZIONE AMBIENTALE (BOSCO-FIUME) (Ökoinstitut)	Classi prime
LABORATORIO ENERGIA (Ökoinstitut)	Classi terze

POTENZIAMENTO DELL'AREA RELATIVA ALL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, ALLA SALUTE E ALL'AMBIENTE

PROGETTO/ATTIVITÀ	TARGET
CULTURA LADINA	Classi prime
LIFE SKILLS - Gestione delle emozioni - Educazione alimentare - Educazione all'affettività - Prevenzione alle dipendenze legalizzate	Classi prime seconde e terze
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ	Classi terze
PREVENZIONE AL CYBERBULLISMO (Interventi delle Forze dell'ordine; interventi finanziati con FSE)	Classi prime seconde e terze
DROGHE E LEGALITÀ (Interventi delle Forze dell'ordine)	Classi terze
EDUCAZIONE AL CONSUMO CONSAPEVOLE: rifiuti, riciclaggio, spesa ecologica (Ökoinstitut)	Classi prime seconde e terze
LA VALIGIA DEL CIOCCOLATO (OEW)	Classi prime
USCITA GIORNALIERA A CARATTERE AMBIENTALE	Classi seconde
USCITA GIORNALIERA A CARATTERE ARTISTICO-CULTURALE	Classi seconde
SOGGIORNO AMBIENTALE ALL'ISOLA DEL GIGLIO (N. B.: per l'a. s. 2020 – 2021 sostituito da altra uscita di più giorni)	Classi terze
MEDIAZIONE SCOLASTICA	Classi prime seconde e terze
SPORTELLO DI CONSULENZA PSICOLOGICA	Classi prime seconde e terze
CONSIGLIO DEGLI STUDENTI	Classi prime seconde e terze
CORSO MAMME STRANIERE	Genitori
GENITORI DI RUOLO (comprende: SOLIDARIETÀ)	Genitori

PROGETTI E ATTIVITÀ DA INSERIRE NEGLI INDIRIZZI

PROGETTO/ATTIVITÀ	TARGET
GIORNALINO ADA NEWS	Indirizzo espressivo – letterario - comunicativo
SCRITTURA CREATIVA	Indirizzo espressivo – letterario - comunicativo
LABORATORIO CERAMICA	indirizzo artistico-tecnico-pratico
LABORATORIO FALEGNAMERIA (Ökoinstitut)	Indirizzo artistico-tecnico-pratico

ATTIVITA' INTEGRATIVE OPZIONALI

PROGETTO/ATTIVITÀ	TARGET
CORSO DI PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA B1 tedesco L2	Alunni interessati delle classi terze
CERTIFICAZIONE LINGUISTICA KET A2 Inglese L3	Alunni interessati delle classi terze
GRUPPO SPORTIVO POMERIDIANO	Classi prime seconde e terze
OLIMPIADI DELLA DANZA	Classi prime seconde e terze
GIOCHI LOGICI	Classi prime seconde e terze
KANGOUROU DELLA MATEMATICA	Classi prime seconde e terze
CORSO BATTERIA E PERCUSSIONI	Classi prime seconde e terze

PROGETTI A DISCREZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(non vengono previsti in budget – possono essere a costo zero, o finanziati con avanzo di budget se presente)

PEER TUTORING
PROGETTO EUROPA (GiocaEuropa – In viaggio per l'Europa)
EDUCAZIONE ALIMENTARE (CON MENSA)
THEATRAKI

ASPETTI GENERALI DELL'OFFERTA FORMATIVA PER IL TRIENNIO 2020-2023 – SCUOLE
"DON BOSCO" E "LANGER"

ASPETTO ORGANIZZATIVO	DON BOSCO	ALEXANDER LANGER
POTENZIAMENTO TEDESCO L2	8 / 7,5 ore <ul style="list-style-type: none"> • I e II: 6 curricolari+2 laboratoriali (Informatica e Scienze) • III, IV, V: 5,30 curricolari+2 laboratoriali (Informatica e Scienze) 	9 ore <ul style="list-style-type: none"> • I – V: 6 curricolari+3 CLIL Geografie Geschichte Naturkunde
POTENZIAMENTO INGLESE L3	<ul style="list-style-type: none"> • 2 ore per classe • Teatro 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 ore per classe • Teatro
LABORATORI TEMPO PIENO	<ul style="list-style-type: none"> • Musica • Informatica • Ambiente • Ed. Motoria • Ed. Immagine • *Biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> • Ed. Motoria • 2 Laboratori tenuti da educatori (tipologia variabile) • 1 tenuto dai docenti del TP
ORARIO SCOLASTICO	07.55-12.50 con due rientri pomeridiani fino alle ore 16.00 (venerdì fino alle ore 15.30)	07.55-12.45 con due rientri pomeridiani fino alle ore 16.00 (venerdì fino alle ore 15.30)
SERVIZIO MENSA ESTERNI	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione: educatori • Orario: 12.50-14.00 LUN-VEN • Costi da parte della famiglia: € 70,00 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestione: educatori • Orario: 12.45-14.00 LUN-VEN • Costi da parte della famiglia: € 70,00

ASPETTO ORGANIZZATIVO	DON BOSCO	ALEXANDER LANGER
ENTRATA ANTICIPATA	07.40-07.50	07.40-07.50
DOBBIACO	In quarta o in quinta	In quinta anche con la sezione tedescofona
EXPERISCUOLA	In aprile	In aprile; ad anni alterni vi partecipa anche la sezione tedescofona
ATTIVITÀ SPORTIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Nuoto: tutte le classi • Ed. Motoria e Sport di classe (Intendenza e MIUR) in quarta e in quinta • Softball 	<ul style="list-style-type: none"> • NUOTO: classi terze (con C-Zug) • Ed. Motoria e Sport di classe (Intendenza e MIUR) in quarta e quinta • Convenzione con Atesina: pacchetti di 9 ore in prima, seconda e terza
INTERCULTURA	Alfabetizzazione per alunni con background migratorio	Alfabetizzazione per alunni con background migratorio
ACCOGLIENZA	Classi prime: prima settimana di scuola	Classi prime: prima settimana di scuola

Scuola primaria Don bosco

OFFERTA FORMATIVA

Potenziamento linguistico espressivo

L2 tedesco (CLIL):

- I e II classe 6 curricolari + 2 ore laboratoriali (informatica e Scienze)
- III, IV, V 5.30 curricolari + 2 ore laboratoriali (informatica e scienze)

L3 inglese:

- 2 ore per classe
- Teatro

Potenziamento delle attività per sostenere ed apprezzare le diversità

- Joga
- Musica e movimento
- Psicomotricità I e II
- Acquamica
- Informatica
- Modi

Potenziamento dell'area relativa alla cittadinanza, alla salute e all'ambiente

- Cyberbullismo
- Progetto latte/mela
- Pausa in campo
- Mensa esterni
- Giardin'aria
- Progetto continuità-accoglienza
- Soggiorno/studio a Dobbiaco
- Nuoto
- Ed. stradale
- Progetto mediazione scolastica

Laboratori pomeridiani

classi a tempo pieno

- Biblioteca
- Musica
- Motoria
- Ambiente
- Immagine
- Informatica

Area espressiva

- Theatraki-teatro
- Musica IV e V
- Coro II-III-IV-V
- Attività propedeutica all'ed. musicale classi I
- Softball IV e V
- Laboratori pomeridiani tempo pieno
- Biblioteca
- Porte aperte per i futuri alunni classi prime.

Potenziamento dell'area matematico scientifico tecnologica

- Experiscuola
- Progetti specifici in ambito scientifico ambientale (ad es. progetto Acqua Okoinstitut, coding...)
- Giochi matematici "Mathe junior"
- Blog
- Robotica
- Visite ai musei-eventi scientifici

Attività facoltative opzionali

Dalle ore 16.00:

- Volley (classi III, IV, V)
- Basket (III-IV e V)
- Spiel Sport Spass und Bewegung (attività motoria in tedesco per classi I e II)
- Coro (dalla II alla V)
- Attività propedeutica all'educazione musicale (classi I)
- Corsi di tedesco 5 e inglese 4

TEMPO SCUOLA

CLASSI PRIME E SECONDE TEMPO NORMALE

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
7:40-7:55	ENTRATA ANTICIPATA				
7:55-8:55					
8:55-9:55					
9:55-10:10	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
10:10-10:50					
10:50-11:50					
11:50-12:50	MENSA	MENSA			
12:50-14:00			M. ESTERNI	M. ESTERNI	M. ESTERNI
14:00-15:00					
15:00-15:30					
15:30-16:00					

CLASSI PRIME E SECONDE TEMPO PIENO

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
7:40-7:55	ENTRATA ANTICIPATA				
7:55-8:55					
8:55-9:55					
9:55-10:10	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
10:10-10:50					
10:50-11:50					
11:50-12:50	MENSA	MENSA			
12:50-14:00			MENSA	MENSA	MENSA
14:00-15:00			LABORATORI	LABORATORI	LABORATORI
15:00-15:30			LABORATORI	LABORATORI	LABORATORI
15:30-16:00			LABORATORI	LABORATORI	

CLASSI TERZE TEMPO NORMALE

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
7:40-7:55	ENTRATA ANTICIPATA				
7:55-8:55					
8:55-9:55					
9:55-10:10	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
10:10-10:50					
10:50-11:50					
11:50-12:50			MENSA	MENSA	
12:50-14:00	M. ESTERNI	M. ESTERNI			M. ESTERNI
14:00-15:00					
15:00-15:30					
15:30-16:00					

CLASSI TERZE TEMPO PIENO

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
7:40-7:55	ENTRATA ANTICIPATA				
7:55-8:55					
8:55-9:55					
9:55-10:10	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
10:10-10:50					
10:50-11:50					
11:50-12:50			MENSA	MENSA	
12:50-14:00	MENSA	MENSA			MENSA
14:00-15:00	LABORATORI	LABORATORI			LABORATORI
15:00-15:30	LABORATORI	LABORATORI			LABORATORI
15:30-16:00	LABORATORI	LABORATORI			

CLASSI QUARTE E QUINTE TEMPO NORMALE

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
7:40-7:55	ENTRATA ANTICIPATA				
7:55-8:55					
8:55-9:55					
9:55-10:10	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
10:10-10:50					
10:50-11:50					
11:50-12:50				MENSA	MENSA
12:50-14:00	M. ESTERNI	M. ESTERNI	M. ESTERNI		
14:00-15:00					
15:00-15:30					
15:30-16:00					

CLASSI QUARTE E QUINTE TEMPO PIENO

	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
7:40-7:55	ENTRATA ANTICIPATA				
7:55-8:55					
8:55-9:55					
9:55-10:10	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA	PAUSA
10:10-10:50					
10:50-11:50					
11:50-12:50				MENSA	MENSA
12:50-14:00	MENSA	MENSA	MENSA		
14:00-15:00	LABORATORI	LABORATORI	LABORATORI		
15:00-15:30	LABORATORI	LABORATORI	LABORATORI		
15:30-16:00	LABORATORI	LABORATORI	LABORATORI		

ARTICOLAZIONE DISCIPLINARE

Classi prime e seconde

ORE	TEMPO NORMALE	TEMPO PIENO
6	ITALIANO	ITALIANO
8	6 DEUTSCH/TEDESCO	DEUTSCH/TEDESCO
	2 LABORATORI SCIENZE-TECNOLOGIA	LABORATORI SCIENZE-TECNOLOGIA
1	STORIA	STORIA
1	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
2	INGLESE	INGLESE
5	MATEMATICA	MATEMATICA
1	SCIENZE	SCIENZE
1	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE
1	MUSICA	MUSICA
1	CORPO E MOVIMENTO	CORPO E MOVIMENTO
2	RELIGIONE	RELIGIONE
6		LABORATORI

Classi terze, quarte, quinte

ORE	TEMPO NORMALE	TEMPO PIENO
5.30	ITALIANO	ITALIANO
7.30	5.30 DEUTSCH/TEDESCO	DEUTSCH/TEDESCO
	2 LABORATORI SCIENZE-TECNOLOGIA	LABORATORI SCIENZE-TECNOLOGIA
1	STORIA	STORIA
1	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA
2	INGLESE	INGLESE
5	MATEMATICA	MATEMATICA
1	SCIENZE	SCIENZE
1	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE
1	MUSICA	MUSICA
1	CORPO E MOVIMENTO	CORPO E MOVIMENTO
2	RELIGIONE	RELIGIONE
6		LABORATORI

PROGETTI E ATTIVITÀ

POTENZIAMENTO LINGUISTICO ED ESPRESSIVO

AREA LINGUE (tedesco, inglese, italiano)

LIVELLO	PROGETTO/ATTIVITÀ	TARGET	Risorse/Finanziamento	Periodo	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ
SP DB	Teatro L3	Classi quinte	Metà a bilancio, metà famiglie	Annuale	Oltre alle due ore di insegnamento settimanale in L3, le alunne e gli alunni delle classi quinte si recheranno ad osservare uno spettacolo in lingua inglese.
	CLIL	Tutte le classi	Risorse interne	Triennio	<p>Il progetto prevede nello specifico un potenziamento delle ore di L2 tedesco, che sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Per le I e II classi, 8 settimanali, articolate in 6 ore di tedesco curricolare e due ore laboratoriali (informatica e scienze), entrambe in co-teaching con l'insegnante di L1. - Per le III-IV-V classi, 7,30, articolate in 5,30 ore di tedesco e 2 ore laboratoriali (informatica e scienze). <p>Nelle ore di co-teaching l'insegnante di L1 e l'insegnante di L2 propongono in sinergia esperienze d'apprendimento in entrambe le lingue. In questo modo alunni ed insegnanti sono immersi in un contesto che offre stimoli linguistici in più lingue e permette di vivere le esperienze usando più di una lingua.</p>

AREA ESPRESSIVA (musica, arte e immagine, educazione motoria)

LEVELLO	PROGETTO/ATTIVITÀ	TARGET	Risorse/Finanziamento	Periodo	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ
SP DB	Theatraki	Tutte le classi che ne fanno richiesta	Intendenza scolastica	Triennio	Il teatro insegna a conoscere il proprio corpo, spinge a scandagliare i propri sentimenti, a controllarli e a ricrearli nell'espressività, articolando pensieri e immagini, rendendo visibile la forza della fantasia, e dando vita a un atto di socializzazione e promozione culturale. Possibilità di scelta tra laboratori di 20 ore senza spettacolo o 30 ore con spettacolo finale.
	Musica	Classi quarte e quinte	Intendenza scolastica	Triennio	In tutte le classi quarte e quinte è previsto, per un'ora alla settimana, l'intervento di insegnanti dell'Area musicale "A. Vivaldi". L'approccio è propedeutico anche a maturare la scelta verso l'opzione musicale nella scuola secondaria di primo grado.
	Coro	Alunne/i interessati Dalla II alla V	Risorse interne	Triennio	Da più di vent'anni la scuola offre, in orario extrascolastico, la possibilità di partecipare al coro scolastico chiamato Blue Note, aperto ai bambini a partire dalla seconda classe delle scuole primarie Don Bosco e A. Langer, e della prima classe della scuola secondaria, facendo avvicinare il bambino al mondo musicale anche con giochi e danze, volti a stimolare la capacità di intonazione e ritmico-coordinative. Durante l'anno scolastico, numerose sono le esibizioni e le rappresentazioni alle quali il coro Blue Note partecipa (feste di Natale, saggio di fine anno, rappresentazioni corali con altri cori...).
	Concerto	Alunne/i interessati	Risorse interne	Annuale	Il concerto si colloca a conclusione del percorso musicale svolto dalle alunne/i del coro; delle classi quarte e quinte dai gruppi di musica della SSI.
	Viva il teatro	Tutte le classi che ne fanno richiesta	Intendenza scolastica	Triennio	W IL TEATRO!, la stagione teatrale dedicata alle scuole di ogni ordine e grado, è un'iniziativa realizzata dal Teatro Stabile di Bolzano in collaborazione con i Dipartimenti Cultura italiana e Istruzione e Formazione italiana della Provincia Autonoma di Bolzano e sostenuta dal Comune di Bolzano.
	Attività propedeutica all'educazione musicale	Classi prime	Risorse interne	Annuale	L'attività si propone di introdurre le/gli alunne /i al mondo della musica attraverso una modalità ludica.
	Softball	Classi quarte e quinte	Bilancio	Triennio	Una corsia preferenziale è prevista per il softball e il baseball, sport tradizionalmente presenti nel quartiere, per favorire lo sviluppo degli schemi motori di base attraverso il gioco e

					sviluppare la capacità di rispettare le regole.
Progetto laboratori	Tutte le classi	Intendenza scolastica per esperti esterni e risorse interne	Triennio		Il tempo pieno prevede cinque rientri pomeridiani, oltre ai due del tempo normale, altri tre strutturati a laboratorio. I laboratori vengono organizzati a classi aperte in orizzontale e sono finalizzati ad attività sui linguaggi non verbali e matematico scientifici per potenziare gli apprendimenti trasversali. Alcuni laboratori vengono supportati da educatori di agenzie operanti sul territorio.
Biblioteca	Tutte le classi che ne fanno richiesta	Risorse interne	Triennio		La biblioteca scolastica è uno spazio educativo finalizzato alla promozione della lettura, in cui bambini e ragazzi si appassionano ai libri e comprendono l'importanza della libera circolazione delle idee; vuole inoltre essere un centro di risorse educative, in cui gli studenti acquisiscono competenze e autonomia nella ricerca delle informazioni.
Porte Aperte (Presentazione a scuola)	Tutte le classi	Risorse interne	Annuale		I futuri alunni delle classi prime Don Bosco saranno invitati a partecipare ad uno dei tre giorni dedicati ad Experiscuola, per osservare gli esperimenti presentati dalle bambine e dai bambini della Scuola "Don Bosco".

POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITÀ PER SOSTENERE E APPREZZARE LE DIVERSITÀ

LIVELLO	PROGETTO/ATTIVITÀ	TARGET	Risorse/Finanziamento	Periodo	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ
SP DB	Yoga	Tutte le classi terze, quarte e quinte che ne fanno richiesta	Intendenza scolastica italiana Bilancio	Triennio	Per le classi III, IV e V è prevista un'attività di Yoga, con un esperto esterno che, attraverso un'armonica postura e tecniche di respirazione, aiuta gli alunni a prendere consapevolezza del proprio corpo e delle proprie emozioni.
	Musica e movimento	Tutte le classi integrate che ne fanno richiesta	Intendenza scolastica italiana Bilancio	Triennio	Gruppi di alunni lavorano sulla socializzazione anche attraverso la musica insieme con un'esperta esterna: attraverso il movimento e la musica esprimono se stessi, l'esuberanza, la tristezza, la rabbia e prendono consapevolezza del proprio corpo, delle proprie potenzialità.
	Psicomotricità	Tutte le classi prime e seconde che ne fanno richiesta	Intendenza scolastica italiana Bilancio	Triennio	Attività motorie con l'esperto importanti per lo sviluppo della flessibilità corporea e di un'armonica postura attraverso tecniche di respirazione calma e profonda.
	Acqua amica	Tutte le classi integrate che ne fanno richiesta	Intendenza scolastica italiana Bilancio	Triennio	Un'attività ludica in piscina con l'associazione Splash per una ventina di bambini provenienti da classi diverse, che si sviluppa una volta alla settimana.
	Informatica con esperto	Tutte le classi integrate che ne fanno richiesta	Intendenza scolastica italiana Bilancio	Triennio	Le attività informatiche, proposte da un esperto esterno, mirano all'approfondimento delle conoscenze informatiche degli alunni attraverso l'utilizzo di programmi specifici.
	Modi	Tutte le classi che ne fanno richiesta	Risorse interne	Triennio	L'esperienza si propone di modulare le attività scolastiche in un contesto di orario a blocchi, in una prospettiva di miglioramento del clima relazionale e di apprendimento.

POTENZIAMENTO DELL'AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA E TECNOLOGICA

LIVELLO	PROGETTO/ATTIVITÀ	TARGET	Risorse/Finanziamento	Periodo	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ
SP DB	Experiscuola	Tutte le classi	Bilancio	Triennio	Iniziativa in associazione con "Le Nuvole" di Città della Scienza di Napoli per: - sviluppo di competenze scientifiche e matematiche in laboratorio - orientamento verso curricula tecnico-scientifici - potenziamento delle competenze specifiche
	La Fattoria	Tutte le classi terze	Una parte a carico della scuola, l'altra a carico della Provincia di Bolzano-Assessorato all'agricoltura.	Annuale	Gli alunni hanno la possibilità di visitare una fattoria didattica, partecipando in modo attivo alle attività del maso. Osservare come è la vita dei contadini, assaggiare i prodotti naturali e capire quanto lavoro ed impegno c'è ogni giorno da parte dei coltivatori ed allevatori altoatesini. Il progetto non si conclude con la visita al maso, ma si sviluppa durante tutto l'anno scolastico attraverso l'approfondimento delle tematiche affrontate durante l'esperienza iniziale nella fattoria.
	Progetto Acqua	Classi quarte	Intendenza scolastica	Annuale	Mediante l'osservazione del letto del fiume Isarco e dell'ambiente che lo circonda, gli alunni avranno la possibilità di scoprire la sua ampiezza, la velocità della corrente, i sassi dell'alveo, ma soprattutto i piccoli organismi che vivono sul fondale siano un indice dello stato delle acque. Impareranno così l'importanza del processo di autodepurazione del fiume e a riconoscere gli organismi che determinano la qualità del corso d'acqua.
	Informatica con esperto (coding)	Classi terze e quarte	Intendenza scolastica italiana Bilancio	Annuale	Coding e collegamenti ipertestuali con Libre Office Impress nel laboratorio di informatica in presenza di un esperto.
	Giochi matematici	Classi quarte e quinte	Risorse interne e quota famiglie	Triennale	Campionati Junior Giochi Matematici 2019: - promuovere negli alunni un approccio positivo verso la matematica, proponendo loro quesiti capaci di stimolare la loro curiosità - portare l'attenzione degli alunni sulle questioni matematiche attraverso il gioco - offrire un'occasione "protetta" in cui gli alunni possano mettersi alla prova e cercare di misurare le proprie attitudini
	Blog	Classi quinte	Risorse interne	Triennale	Conoscere le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione attraverso interviste da caricare nel Blog della scuola visitabile all'indirizzo http://donboscobolzano.blogspot.it/

	Robotica educativa	Classi prime	Intendenza scolastica italiana Bilancio	Annuale	Accrescere le capacità decisionali, il senso di responsabilità e l'autostima attraverso l'utilizzo di robot giocattolo programmabili attraverso 4 tasti freccia.
	Uscite ai musei-eventi scientifici	Tutte le classi che ne fanno richiesta	Risorse interne e talvolta quota a carico delle famiglie	Triennale	Possibili uscite didattiche presso il Museion, il Museo di Scienze naturali, Museo Civico, Museo Archeologico ed altri musei cittadini.

POTENZIAMENTO DELL'AREA RELATIVA ALL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, ALLA SALUTE E ALL'AMBIENTE

LIVELLO	PROGETTO/ATTIVITÀ	TARGET	Risorse/Finanziamento	Periodo	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ
SP DB	CyberBullismo	Classi quinte	Risorse interne e Polizia Postale	Triennio	La miglior forma di repressione è la prevenzione, e quindi l'informazione. Occorre parlarne, soprattutto nelle scuole ed agli studenti. La scuola organizza, in orario scolastico, un convegno per gli alunni delle classi quinte in collaborazione con la Polizia Postale della Questura di Bolzano.
	Latte	Classi terze interessate	Altro	Annuale	Nell'ambito del progetto le alunne e gli alunni hanno la possibilità di conoscere da vicino i prodotti lattiero-caseari dell'Alto Adige e di sviluppare una maggiore sensibilità per un'alimentazione equilibrata.
	Mela	Classi quarte interessate	Altro	Annuale	Nell'ambito del progetto le alunne e gli alunni hanno la possibilità di conoscere da vicino i tipi di mele dell'Alto Adige e di sviluppare una maggiore sensibilità per un'alimentazione equilibrata.
	Pausa in campo	Classi terze e quarte che ne fanno richiesta	Intendenza scolastica italiana Bilancio	Triennale	Al centro giovanile Pierino Valer una volta a settimana per un'ora e mezza per sviluppare l'educazione alla cittadinanza e consolidare il concetto di socializzazione.
	Mensa esterni	Alunni che ne fanno richiesta	Provincia, Comune, famiglie	Triennale	Servizio attivo dalle 12.50 alle 14.00, disponibile a richiesta da presentare alla fine dell'anno scolastico precedente. I bambini potranno uscire anche dalle 13.45 in poi, se prelevati da un adulto. La vigilanza degli alunni è garantita in collaborazione con un'agenzia esterna.
	Giardinaria	Tutte le classi	Bilancio	Triennale	Botanica a scuola: - sviluppare e consolidare un atteggiamento di rispetto nei confronti della natura - sviluppare la capacità di osservare i cambiamenti stagionali in natura - saper ipotizzare
	Accoglienza	Classi prime	Bilancio	Triennale	TOC...TOC...CI SONO ANCH'IO - favorire l'ingresso in un nuovo ambiente - sviluppare la socializzazione - promuovere la continuità infanzia-primaria
	Continuità	Classi quinte	Bilancio	Triennale	Il progetto si propone di favorire la conoscenza di un nuovo ambiente e della sua organizzazione.
	Soggiorno studio a Dobbiaco	Tutte le classi in quarta o in quinta	Intendenza scolastica italiana Bilancio	Triennale	L'Istituto propone l'utilizzo della struttura del Gran Hotel di Dobbiaco per far vivere ai bambini delle classi quarte o quinte delle scuole primarie un soggiorno-studio, immersi nella natura altoatesina. Ogni team di insegnanti potrà scegliere, per la propria classe, di trascorrere questa meravigliosa esperienza in primavera, in autunno o in inverno.

	Nuoto	Tutte le classi	Intendenza scolastica italiana	Triennale	Per tutte le classi della scuola Don Bosco, dalla prima alla quinta, sono previste 8 lezioni di acquaticità tenute da istruttori qualificati in orario scolastico.
	Ed. stradale	Tutte le classi	Risorse interne e Polizia municipale	Triennale	Sono previste svariate attività di educazione stradale in collaborazione con la polizia municipale con le finalità di attivazione e mantenimento di comportamenti corretti come pedone, ciclista e fruitore di mezzi pubblici.
	Mediazione scolastica	Tutte le classi	Intendenza scolastica italiana	Triennale	Si veda scuola secondaria primo grado.

La scuola primaria Alexander Langer

Finalità educative

- Acquisire e potenziare conoscenze e abilità nelle diverse aree disciplinari;
- approfondire le competenze in lingua italiana, tedesca e inglese, anche grazie alla collaborazione con la sezione tedescofona
- rendere il bambino protagonista dell'attività scolastica, mediante una serie di esperienze in cui la sua personalità si sviluppi attraverso il "fare" guidato ed autonomo;
- promuovere forme di lavoro individuale e di gruppo che sviluppino la consapevolezza di sé, delle proprie idee e dei propri comportamenti;
- promuovere l'educazione alla cittadinanza, in modo che tutte le "normali" diversità diventino momenti di crescita e di arricchimento, e il rispetto e la tutela dell'ambiente;
- sostenere l'espressività e la creatività, la manualità e il movimento.

Potenziamento linguistico espressivo

- **L2 tedesco (CLIL):**
I – V: 9 ore di cui 6 curriculari (Deutsch) +3 in CLIL (Geschichte, Geografie und Naturkunde)
- **L3 inglese:**
2 ore per classe
Teatro

Area espressiva

- Theatraki-teatro
- Musica IV e V (con esperto Vivaldi)
- Coro II-III-IV-V
- Attività propedeutica all'ed. musicale I
- Laboratori pomeridiani tempo pieno
- Porte aperte per i futuri alunni classi prime.

Potenziamento delle attività per sostenere ed apprezzare le diversità

- Joga
- Musica e movimento
- Psicomotricità I e II
- Pet Therapy
- Informatica

Laboratori pomeridiani classi a tempo pieno

- Musica
- Motoria con Atesina I, II
- Ambiente
- Immagine
- Laboratori artistici con ArteViva

Potenziamento dell'area matematico scientifico tecnologica

- Experienscuola
- Progetti specifici in ambito scientifico - ambientale (con Ökoinstitut, Agenzia prov.le per l'ambiente...)
- Robotica
- Coding
- Visite ai musei-eventi scientifici

Potenziamento dell'area relativa alla cittadinanza, alla salute e all'ambiente

- Cyberbullismo
- Progetto latte/mela
- Mensa esteri
- Progetto orto
- Progetto continuità-accoglienza
- Soggiorno/studio a Dobbiaco
- Nuoto in Classe III
- Ed. stradale
- Progetto mediazione scolastica

Attività facoltative opzionali

- Dalle ore 16 00 presso DB:
- Volley (classi III, IV, V)
- Basket (III-IV e V)
- Spiel Sport Spass und Bewegung (attività motoria in tedesco per classi I e II)
- Coro (dalla II alla V)
- Attività propedeutica all'educazione musicale (classi I)
- Corsi di tedesco in V e inglese in IV presso AL

Tabella riassuntiva della scansione oraria giornaliera delle classi a Tempo Normale

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Entrata anticipata (7.40-7.50)				
7.55-10.25	7.55-10.25	7.55-10.25	7.55-10.25	7.55-10.25
Pausa (10.25-10.45)				
10.45-12.45	10.45-12.45	10.45-12.45	10.45-12.45	10.45-12.45
Mensa – interscuola (11.45-13.00)				
13.00-16.00 IV, V	13.00-16.00 I, II	13.00-16.00 III, V	13.00-16.00 I, II	13.00-15.30 III, IV

Tabella riassuntiva della scansione oraria giornaliera delle classi a Tempo Pieno

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
Entrata anticipata (7.40-7.50)				
7.55-10.25	7.55-10.25	7.55-10.25	7.55-10.25	7.55-10.25
Pausa (10.25-10.45)				
10.45-12.45	10.45-12.45	10.45-12.45	10.45-12.45	10.45-12.45
Mensa – interscuola (12.45-14.00)				
14.00-16.00 I, II, III	14.00-16.00 III, IV, V	14.00-16.00 I, II, IV	14.00-16.00 III, IV, V	13.30-15.30 IV, V

Tabella esplicativa del numero di ore di discipline dalla I alla V

DEUTSCH/TEDESCO		9 Stunden/ore
6 Stunden/ore	Sprache/Tedesco	
1 Stunde/ora	Geografie/Geografia	
1 Stunde/ora	Naturkunde/Scienze	
1 Stunde/ora	Geschichte/Storia	
ITALIANO		
		6 ore
ALTRE DISCIPLINE		
5 ore	Matematica	
2 ore	Inglese	
2 ore	Religione	
1 ora	Educazione musicale	
1 ora	Educazione all'immagine	
1 ora	Educazione motoria	
6 ore	Laboratori del Tempo pieno	

Le attività extrascolastiche e facoltative opzionali

- Coro Blue Note (dalla classe seconda)
- Spiel, Sport, Spaß und Bewegung (presso DB)
- Minivolley (presso DB)
- Minibasket (presso DB)
- Corso L2 (classi quinte)
- Corso L3 (classi quarte)
- Genitori di ruolo
- Sportello „Parliamone“
- Progetti interculturali
- Corso e consulenza per mamme straniere

Progetti e attività

POTENZIAMENTO LINGUISTICO ED ESPRESSIVO

AREA LINGUE (tedesco, inglese, italiano)

LIVELLO	PROGETTO/ATTIVITÀ	TARGET	Risorse/Finanziamento	Periodo	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ
SP AL	Scrittura creativa	Solo classi interessate	Non in bilancio	annuale	Coadiuvati da un esperto, le/gli alunne/i collaborano alla stesura di testi narrativi, finalizzati alla stampa.
	Porte aperte	Classi quarte e quinte	Risorse interne	triennale	La scuola invita i futuri utenti (alunne/i e genitori) a partecipare ad alcune attività ludico-didattiche.
	Bibliothek	Tutte le classi	Risorse interne	triennale	Le classi scolastiche utilizzano un'apposita aula per attività di lettura e non, con la collaborazione del personale della biblioteca comunale.
	Accoglienza	Scuole per l'infanzia	Risorse interne	triennale	Incontri ed attività di accoglienza con le scuole per l'infanzia e di ritorno delle informazioni sia con gli alunni che tra i docenti durante tutto l'anno.
	Progetti con Unibz ed altri enti culturali del territorio	Tutte le classi	Risorse miste	triennale	Bolzano incontra la Ladinia Origine della scrittura Bauemhof Preistoricamente tecnologico
	Tony's Puppet show	Una quarta tedescona ed una quinta	Intendenza tedesca	triennale	Quattro giorni di full-immersion nella lingua inglese con un attore-animatore inglese che, attraverso la costruzione di marionette, allestisce uno spettacolo con le classi partecipanti.
	Sprachenzentren	Classi terze/quarte/quinte	Intendenza scolastica e Schulamt	triennale	Le classi interessate vengono suddivise in gruppi misti italo-foni e tedesco-foni per attività di laboratorio linguistico.
	Vorlesetag	Tutte le classi	Risorse interne	triennale	Durante alcune ore di una giornata scolastica, gli insegnanti si mettono a disposizione delle/gli alunne/i per letture di testi tratti da libri, nelle tre lingue di insegnamento.
	Progetto "CLIL"	Tutte le classi	Risorse interne	triennale	Attività didattiche di STORIA, GEOGRAFIA E SCIENZE in lingua tedesca.
	Progetto "CLIL" Gemeinsame Alphabetisierung	Classi prime	Risorse interne	triennale	Attività didattiche di alfabetizzazione linguistica in lingua italiana e tedesca
	Let's go to the theatre	Classi quinte	Contributo misto tra famiglie e I.C. preso dalla Assegnazione Ordinaria comunale (per alunni residenti)	annuale	Opportunità didattica nell'ambito delle attività formative di continuità tra le classi quinte della scuola primaria e le classi prime della scuola sec. di I grado. Attività didattiche in inglese preparatorie alla comprensione della storia che sarà rappresentata in teatro, con materiale da utilizzare anche dopo la visione.

AREA ESPRESSIVA (musica, arte e immagine, educazione motoria)

LIVELLO	PROGETTO/ATTIVITÀ	TARGET	Risorse/Finanziamento	Periodo	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ
SP AL	Concerto	Alunne/i interessat e/i	Risorse interne	annuale	Il concerto si colloca alla fine del percorso di Ed. musicale delle classi IV e V, del coro e dei rupperi musicali della SSI.
	Musica	Classi IV e V	Intendenza scolastica	Triennio	Durante l'ora di Musica è previsto l'intervento di un docente della Scuola di Musica Vivaldi. Attraverso attività ludiche si vuole avvicinare gli alunni ad una scelta musicale per la futura SSI.
	Percorsi musicali	Tutte le classi III, IV e V che ne fanno richiesta	Intendenza scolastica	triennale	La scuola musicale Vivaldi ogni anno propone delle lezioni-concerto suddivise per famiglie strumentali, volte a far conoscere ai bambini gli strumenti.
	Opera domani	Classi quarte	Parte da bilancio e parte da contributo dei genitori	annuale	Allestimento di un'opera da parte di una parte dell'orchestra Haydn che richiede il contributo delle classi che vanno a vedere l'opera, con produzione di costumi e l'interpretazione di alcune arie, anche in tedesco.
	Progetto "Theatraki"	Classi quarte	Convenzione della Provincia	annuale	Sperimentazione di tecniche teatrali ed eventuale produzione di uno spettacolo (anche con arricchimenti linguistici in L2 o L3).
	Progetto "Viva il teatro"	Tutte le classi	Convenzione della Provincia	annuale	Partecipazione a spettacoli teatrali appositamente e accuratamente selezionati per le varie fasce d'età degli studenti.
	Progetto Laboratori con operatori de "La Strada-DerWeg" **	Tutte le classi a tempo pieno	Contributi I.C. preso dalla Assegnazione Ordinaria provinciale (Rip.17)	triennale	Gruppi di alunne/i per classi parallele o in verticale, sono coinvolti, durante n. 2 pomeriggi settimanali, per tutto l'anno scolastico, esclusi i mesi di settembre e giugno, in attività laboratoriali di vario genere.
	Progetto "Atesina"	Tutte le classi	Convenzione con "Atesina"	triennale	Gruppi di alunne/i di classe prima e seconda del Tempo Pieno sono coinvolti in palestra, durante un pomeriggio settimanale, da ottobre a maggio, in attività sugli schemi motori di base e di motricità fine. Pacchetti di 8 ore in orario curricolare sulle classi 1e, 2e e 3e.
	Schulhausdeko	Tutte le classi	Risorse interne	triennale	Le classi parallele italofone e tedescofone, sotto la guida degli insegnanti, progettano e realizzano a turno stagionale, decorazioni per l'atrio della scuola.
	Progetto Ed. motoria	Classi quarte e quinte	Convenzione con la Provincia	annuale	Con l'aiuto di un esperto, le/gli alunne/i svolgono attività propedeutiche agli sport e giochi di squadra, da ottobre a dicembre.
Sport di classe	Classi interessat e	Convenzione con la Provincia	annuale	Con l'aiuto di un esperto, le/gli alunne/i svolgono attività propedeutiche agli sport e giochi di squadra, da gennaio a maggio.	

	Sporttag	Tutte le classi	Risorse interne	triennale	Verso la fine dell'anno scolastico, in orario antimeridiano, tutte le classi italofone e tedescofone partecipano a gare ludico-sportive organizzate ai campi nelle vicinanze della scuola.
	Nuoto	Classi terze	Convenzione con la Provincia	triennale	Alle classi terze di ogni anno scolastico, viene offerta la possibilità di imparare o sviluppare capacità natatorie, tramite un corso in piscina.
	Vorlesetag	Tutte le classi	Risorse interne	triennale	Lecture ad alta voce da parte dei docenti a gruppi di nr. Ridotto di bambini, che scelgono la lettura da andare a sentire il giorno prima.

POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITÀ PER SOSTENERE E APPREZZARE LE DIVERSITÀ

LIVELLO	PROGETTO/ATTIVITÀ	TARGET	Risorse/Finanziamento	Periodo	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ
SP AL	Mercatino di Natale	Tutte le classi	Risorse interne	triennale	Tutte le classi italofone e tedescofone, nonché i gruppi di laboratorio, progettano e realizzano artefatti da mettere a disposizione per la vendita durante due mercatini di Natale, organizzati a scopo di beneficenza, in ore pomeridiane, in occasione delle udienze generali dei genitori.
	Weihnachten im Schuhkarton	Tutte le classi	Risorse interne	annuale	Con la collaborazione delle famiglie, vengono raccolti regali, confezionati dentro scatole da scarpe decorate con motivi natalizi, a scopo di beneficenza.
	Circomotricità	Classi seconde	Da bilancio scolastico	annuale	Collaborazione con l'Associazione ArteViva, per lo sviluppo di competenze motorie e relazionali
	Settimana dell'accoglienza	Classi prime	Risorse interne	triennale	Dal primo giorno di scuola e per una settimana, attività di accoglienza specifiche per i bimbi delle classi prime.
	Yoga	Le classi interessate	Contributo I.C. preso dalla Assegnazione Straordinaria provinciale (Rip.17)	annuale	Un esperto avvia le/gli alunne/i alla conoscenza della disciplina yoga, attraverso semplici esercizi corporei e di rilassamento.
	Musicoterapia	Le classi interessate.	Contributo I.C. preso dalla Assegnazione Straordinaria provinciale (Rip.17)	annuale	Un esperto attua con le/gli alunne/i semplici esercizi corporei e di rilassamento relazionali a suoni e musica.
	Psicomotricità	Le classi interessate.	Contributo I.C. preso dalla Assegnazione Straordinaria provinciale (Rip.17)	annuale	Un esperto avvia le/gli alunne/i alla conoscenza del proprio corpo, delle sue capacità e potenzialità, attraverso semplici esercizi corporei.
	Informatica	Le classi interessate.	Contributo I.C. preso dalla Assegnazione Straordinaria provinciale (Rip.17)	annuale	Un esperto avvia le/gli alunne/i alla conoscenza di Attività possibili al computer, utilizzando software di varia natura.
	Pet Therapy	Le classi interessate.	Contributo I.C. preso dalla Assegnazione Straordinaria provinciale (Rip.17)	annuale	Un esperto avvia alla creazione di un rapporto di fiducia tra gli alunni ed il cane.

POTENZIAMENTO DELL'AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA E TECNOLOGICA

LIVELLO	PROGETTO/ATTIVITÀ	TARGET	Risorse/Finanziamento	Periodo	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ
SP AL	Experiscuola	Tutte le classi	Risorse interne e Contributo I.C. preso dalla Assegnazione Ordinaria provinciale (Rip.17)	triennale	Le classi interessate organizzano una manifestazione aperta al pubblico, in cui presentano attività didattiche di ispirazione scientifica.
	Robotica e coding	Classi terze	Risorse interne	annuale	Attività tenute dai docenti con consulenza di personale dell'Intendenza su attività di base di robotica e coding.
	Bauernhof	Classi terze interessate	Contributo misto tra famiglie e I.C. preso dalla Assegnazione Ordinaria comunale (per alunni residenti)	annuale	Visita ad un maso con svolgimento di attività tipiche dell'economia rurale. Preparazione precedente in classe su alimentazione e prodotti alimentari. Gli animali dell'economia di montagna.
	Projekt mit Bäuerinnen "Milchprojekt"	Classi terze	Non a bilancio	annuale	Contadine dell'Associazione "Bäureinnen", fanno svolgere alle/agli alunne/i attività laboratoriali sul tema.
	Projekt mit Bäuerinnen "Apfelprojekt"	Classi quarte	Non a bilancio	annuale	Contadine dell'Associazione "Bäureinnen", fanno svolgere alle/agli alunne/i attività laboratoriali sul tema.
	Uscite ai musei	Tutte le classi interessate	Contributo familiare e I.C. preso dalla Assegnazione Ordinaria provinciale (Rip.17)	triennale	Le/gli alunne/i accompagnati dagli insegnanti, visitano musei di interesse educativo-didattico del territorio.

POTENZIAMENTO DELL'AREA RELATIVA ALL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, ALLA SALUTE E ALL'AMBIENTE

LIVELLO	PROGETTO/ATTIVITÀ	TARGET	Risorse/Finanziamento	Periodo	DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ
SP AL	Progetto "Bullismo/Cyberbullismo"	Classi quarte e quinte	Risorse interne	annuale	Le/gli alunne/i vengono sensibilizzati al problema, tramite lo svolgimento di attività varia, quali partecipazioni a dibattiti, varie manifestazioni.
	Piccole maestre e piccoli maestri di Costituzione	Classi interessate	Risorse interne	annuale	Sviluppo di attività in relazione con la Costituzione e le tematiche di cittadinanza attiva.
	Soggiorno-studio a Dobbiaco	Classi quinte	Contributo familiare e I.C. preso dalla Assegnazione Ordinaria provinciale (Rip.17)	triennale	Verso la fine dell'anno scolastico, le classi quinte partecipano ad un soggiorno/studio di n. 3 giorni a Dobbiaco.
	Collaborazioni con Unibz, Ecolstituto ed Agenzia prov.le per l'Ambiente	Classi interessate	Agenzia varie	annuale	FCHgo e Idrolandia Alla scoperta del bosco Klimareise Dicke Luft Energie wahrnehmen und erleben Ecopausa Die vier Jahreszeiten Sterne und Planeten
	Progetto qualità dell'aria indoor	Due classi quinte (una tedescona)	Comune di Bolzano ed Eco Research	annuale	Partendo da rilevazioni con strumentazioni ad hoc nelle due classi campione e dopo le successive analisi, si in
	Educazione stradale	Tutte le classi	Risorse interne e collaborazione della Polizia Municipale	triennale	Le/gli alunne/i partecipano ad incontri con esponenti della Polizia Municipale, che illustrano le norme basilari del Codice stradale, in materia di sicurezza.
	Educazione stradale Patente per la bicicletta	Classi quarte	Risorse interne e collaborazione della Polizia Municipale	triennale	Le/gli alunne/i partecipano ad attività teoriche e pratiche per l'acquisizione della patente per la bicicletta.
	Faschingsumzug	Tutte le classi	Risorse interne	triennale	Tutte/i le/gli alunne/i delle classi, italofone e tedescofone prendono parte ad una sfilata in maschera, all'interno ed nelle vicinanze della scuola.
	Festa dell'Avvento	Tutte le classi	Risorse interne	triennale	Durante il periodo dell'Avvento, tutte/i le/gli alunne/i delle classi, italofone e tedescofone, partecipano in qualità di attori/cantori e/o spettatori a brevi spettacoli nell'atrio della scuola, dove viene allestita una grande corona d'Avvento.
	Weihnachtsfrühstück	Tutte le classi	Non a bilancio	triennale	Nel periodo Natalizio, viene organizzata per tutto le classi una colazione nei corridoi e nell'atrio della scuola dopo aver cantato insieme alcuni canti.
	Nikolaus	Tutte le classi	Risorse interne	triennale	Nel giorno di St. Nikolaus, tutte/i le/gli alunne/i delle classi, italofone e tedescofone, all'ingresso a scuola, troveranno sul proprio banco un pacchettino di dolci.

"Dalla natura alla tavola" – progetto ORTO	Tutte le classi interessate	Da bilancio	triennale	Le classi interessate, coadiuvate dagli insegnanti di classe, curano le superfici adibite a orto/giardino, nel cortile scolastico.
Accoglienza in mensa e laboratori del gusto	Classi prime	Servizio Ristorazione scolastica	annuale	Con l'intervento dei dietisti breve percorso di avvicinamento al cibo della mensa ed il rapporto dei bimbi con il cibo mangiato fuori casa.
Merenda dalla mensa	Tutte le classi	Servizio Ristorazione scolastica	annuale	Durante le pause dei giorni di rientro gli alunni ricevono il dessert destinato al pranzo. Il progetto vuole sensibilizzare gli alunni ad un'alimentazione più sana e ad un minore spreco di cibo durante il pranzo.
Accoglienza	Classi prime	Bilancio	Triennale	Attraverso le attività della prima settimana si intende favorire l'ingresso in un nuovo ambiente, sviluppare la socializzazione e promuovere la continuità infanzia-primaria.
Continuità	Classi quinte	Bilancio	Triennale	Promozione della conoscenza dell'ambiente della scuola secondaria di primo grado attraverso diverse attività.
Mediazione scolastica	Tutte le classi	In tendenza scolastica	Triennale	Si veda scuola secondaria primo grado.

