

**PROCEDURE GENERALI DA SEGUIRE IN CASO DI EMERGENZA PER IL PERSONALE DOCENTE, NON DOCENTE  
ED ALUNNE/I DELL'IC BOLZANO II- DON BOSCO**

Di seguito si elencano le procedure per la **gestione delle emergenze** da seguire in caso di necessità.

**PROCEDURE DI EVACUAZIONE**

In caso di **SEGNALE DI ALLARME** dato dalla **SIRENA dedicata o dal SUONO PROLUNGATO DELLA CAMPANELLA** si deve:

- **Interrompere** le attività
- **Non preoccuparsi di raccogliere** gli **oggetti personali** o gli abiti
- **Disporre gli alunni** in fila indiana ponendosi in testa e far defluire gli alunni in modo ordinato, portando con sé l'elenco dei nominativi degli alunni e il modulo d'evacuazione
- **Chiudere la porta alle spalle** (in generale, chiudere tutte le porte dietro di sé per creare una barriera alla propagazione dell'incendio)
- Mantenere la **calma**, non spingere, non correre, non urlare
- **Seguire le indicazioni degli Addetti** all'Emergenza e delle procedure
- **Protegersi** le vie respiratorie con un indumento o un fazzoletto in caso di fumo,
- **Evitare** assolutamente di utilizzare **l'ascensore**, ma condurre gli alunni alle uscite di emergenza più vicine, seguendo le vie di fuga, in modo da raggiungere il Punto di Raccolta esterno concordato.
- Una volta raggiunto il **Punto di Raccolta**, deve essere effettuato **l'appello** degli alunni presenti, in modo da individuare gli eventuali alunni che potrebbero essere rimasti all'interno dell'edificio.
- Dopo l'appello comunicare al Responsabile della sicurezza o l'addetto incaricato lo stato degli studenti.
- Se le vie di fuga individuate dal Piano di Emergenza fossero impraticabili, utilizzare percorsi alternativi più sicuri, su indicazione degli Addetti alle Emergenze.
- In presenza di alunni con handicap o con difficoltà motorie l'insegnante di sostegno e/o l'assistente e/o l'addetto all'emergenza del piano dovranno prestare il necessario aiuto: tale disposizione dovrà essere nota agli interessati.

**PUNTI DI RACCOLTA**

**Scuola primaria S.G.Bosco: il punto di raccolta si trova nel cortile Nord.**

Le classi si disporranno come segue: le prime e le seconde in fila indiana con schiena verso la ringhiera delle scale ed la fronte verso l'asilo; le terze, quarte e quinte sul prato con il primo bambino a ridosso del cordolo e schiena verso palestra e fronte verso via Udine.

**Scuola primaria A.Langer: il punto di raccolta è nel cortile interno.**

Le classi si disporranno in fila indiana con la schiena rivolta verso il muro perimetrale della scuola e la fronte verso l'edificio scolastico.

**Scuola A.Negri: il punto di raccolta è nel cortile interno della scuola.**

Ogni classe si disporrà nell'apposito spazio segnalato, scendendo tutti in fila indiana per le scale antincendio. Dopo l'appello nominale, in caso di necessità, ci si sposta nel secondo punto di raccolta che è il parcheggio.

**NORME PER L'EMERGENZA INCENDIO**

Chi si accorge dell'incendio deve **avvertire le/gli Addetti all'Emergenza Incendio** più vicini (custodi, bidelle, insegnanti incaricati) e

- seguire le indicazioni impartite dagli Addetti all'Emergenza,
- non ostacolare l'attività degli Addetti all'Emergenza

In caso di segnale di allarme tutto il personale deve:

- **sospendere** tutte le **attività** e diffondere la calma,
- **prepararsi all'evacuazione** secondo le procedure concordate.

**L'elenco dei nominative delle figure responsabili della sicurezza e degli addetti all'emergenza è affisso alle porte delle aule e nell'atrio delle rispettive scuole.**

**Il comportamento da tenere**

Ciascun insegnante ha il compito di organizzare gli alunni in modo da poter effettuare una evacuazione rapida ed efficace. A tal fine, dovranno essere individuati due alunni che costituiranno l'aprifila ed il chiudifila della classe, scelti per particolari attitudini e capacità.

- In caso di allarme preparare la classe all'evacuazione seguendo le procedure concordate.
- Dare indicazioni per la protezione delle vie respiratorie con un indumento o fazzoletti in caso di fumo.

**NORME PER L'EMERGENZA TERREMOTO**

In caso di terremoto l'evento è percepibile immediatamente da tutti. Anche se si tratta generalmente di episodi di breve durata, tali eventi possono creare situazioni di panico generalizzate. In questa e in tutte le altre situazioni di emergenza si ricorda che è fondamentale mantenere il più possibile la calma e fare un rapido esame della situazione.

Non risultando possibile stabilire con immediatezza la gravità dell'evento, si consigliano le seguenti norme di comportamento:

**Il comportamento da tenere**

- Sospendere le attività didattiche.
- Mantenere la calma.
- Ordinare agli alunni di allontanarsi dalle finestre, di mettersi al riparo sotto la scrivania e di ripararsi sotto i banchi o sotto lo stipite della porta ed attendere la fine delle oscillazioni proteggendosi il capo con le braccia.
- Non fare uscire gli alunni dall'aula fino a quando le oscillazioni non siano terminate evitando la discesa delle scale.
- Alla fine delle oscillazioni, in caso di segnale di evacuazione concordato, evacuare l'edificio secondo le procedure proteggendosi il capo da eventuali materiali che potrebbero cadere dall'alto.

**NORME PER LA SEGNALAZIONE DI PRESENZA DI UN ORDIGNO**

In caso di oggetto sospetto o di telefonata di segnalazione:

- Non avvicinarsi all'oggetto, non tentare di rimuoverlo.
- Avvertire gli Addetti all'Emergenza, i quali disporranno lo stato di "preallarme".
- Telefonare al Pronto Intervento (112).



- In caso di necessità attivare l'evacuazione anche in modalità normale (messaggio vocale), procedere all'evacuazione secondo le procedure.

### NORME PER ALLAGAMENTO

In presenza di acqua avvertire gli Addetti alle Emergenze, i quali si recheranno sul luogo e disporranno lo stato di "preallarme" e se necessario daranno inizio alle seguenti operazioni:

- Verificare se vi sono cause accertabili di fughe di acqua.
- Cercare di contenere la fuoriuscita di acqua,
- Interrompere immediatamente l'erogazione di acqua,
- Interrompere l'erogazione di energia elettrica,
- Comunicare alle classi l'interruzione di energia elettrica,
- Se la causa di allagamento non è isolabile, avvertire il tecnico manutentore e/o i vigili del Fuoco e attivare il sistema di allarme per l'evacuazione della zona interessata,
- Seguire le procedure di evacuazione.

### NORME PER EMERGENZA TOSSICA

In caso di emergenza per nube tossica esterna alla scuola è fondamentale rimanere in ambienti confinati ed evacuare la scuola solo in caso di necessità attenendosi alle indicazioni delle Autorità preposte. Il personale della scuola è tenuto a fare assumere agli alunni tutte le misure di autoprotezione conosciute ed indicate dalle Autorità.

Gli **Addetti** all' Emergenza devono:

- Disporre lo stato di "preallarme", facendo rientrare tutti nella scuola.
- Tenere il contatto con gli enti esterni per decidere se è necessaria l'evacuazione.
- Nel caso sia necessaria l'evacuazione seguire le procedure concordate con gli enti preposti.

### Si rende noto che:

- In caso di utilizzo di particolari sostanze (colori, vernici, materiali plastici, chimici, etc.) gli insegnanti sono tenuti ad accertarne la "non - nocività", verificandone le relative certificazioni.
- Nell'attività scolastica si debbono utilizzare solamente attrezzature a norma di sicurezza CE (es. prolunghe, cavi elettrici, riduttori, scale, attrezzatura audiovisiva, etc.).
- E' vietato l'uso di fornelli a gas.
- E' vietato l'uso di qualsiasi attrezzo o accessorio che non appartenga alla scuola e di cui non sia accertata la rispondenza alle norme di sicurezza.

La dirigente scolastica  
Prof.ssa Chiara Nocentini