



**OBIETTIVI MINIMI
IC BOLZANO II
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “ADA NEGRI”**

Disciplina: ITALIANO

	DESCRIZIONE QUALITATIVA DI LIVELLO		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. È capace di interpretare e di utilizzare rappresentazioni basate su informazioni provenienti da fonti diverse e di ragionare direttamente a partire da esse.	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. È capace di interpretare e di utilizzare rappresentazioni basate su informazioni provenienti da fonti diverse e di ragionare direttamente a partire da esse. Riesce a elaborare brevi comunicazioni, anche utilizzando le TSI, per esporre le proprie interpretazioni, i propri risultati e i propri ragionamenti

CONOSCENZE, ABILITA' COMPETENZE

ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> • Presta attenzione per un tempo adeguato. • Ascolta e comprende semplici consegne operative. • Ascolta cogliendo le informazioni essenziali di un messaggio. • Comprende globalmente l'argomento trattato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende globalmente l'argomento e le principali informazioni di diversi tipi di messaggio con il supporto di mappe e tabelle predisposte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta e comprende globalmente l'argomento e le principali informazioni di diversi tipi di messaggio.
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> • Interviene nella conversazione in modo pertinente, rispettando tempi e turni. • Racconta esperienze personali in modo semplice e in ordine logico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Racconta esperienze relative al proprio vissuto in modo chiaro. • Riferisce su argomenti di studio supportato da schemi e scalette predisposti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riferisce su argomenti di studio supportato da schemi e scalette predisposti, utilizzando un lessico appropriato.
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo abbastanza corretto brevi testi, rispettando la punteggiatura. • Comprende globalmente il testo letto. • Consulta il vocabolario di fronte a termini non noti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo abbastanza scorrevole brevi testi di vario tipo. • Comprende le informazioni principali del testo, applicando strategie quali la sottolineatura di parole chiave. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge in modo abbastanza espressivo testi di vario tipo, comprendendo le informazioni principali e attuando semplici inferenze.
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Sa impostare correttamente il foglio. • Produce brevi e semplici testi coerenti nel contenuto con il supporto di schemi, scalette o domande guida. • Consulta il vocabolario di fronte a dubbi ortografici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produce diversi tipi di testo, coerenti nel contenuto e abbastanza chiari nella forma con il supporto di schemi, scalette o domande guida. • Consulta il vocabolario di fronte a dubbi ortografici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produce diversi tipi di testo, coerenti nel contenuto e abbastanza chiari nella forma con il supporto di schemi, scalette o domande guida. • Consulta il vocabolario di fronte a dubbi ortografici.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza, guidato, i principali segni di interpunzione. • Svolge attività di riflessione linguistica su alcune categorie lessicali: nome e verbo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza, guidato, i principali segni di interpunzione. • Svolge attività di riflessione sulla frase, riconoscendo le principali funzioni logiche di soggetto e verbo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza in modo autonomo i principali segni di interpunzione. • Svolge attività di riflessione sulla frase e sul periodo, riconoscendo le principali funzioni logiche di soggetto e verbo, di coordinazione e subordinazione, di principali, coordinate e subordinate.
---------------------------------	--	---	--

Disciplina: CITTADINANZA E COSTITUZIONE

	DESCRIZIONE QUALITATIVA DEL LIVELLO		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni esperite e familiari, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali.	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni esperite e familiari, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali. Lo studente sa assumere comportamenti responsabili in situazioni diverse.	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni esperite e familiari, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali. Lo studente sa assumere comportamenti responsabili in situazioni diverse. Lo studente sa collocarsi ed esprimere il proprio punto di vista rispetto al mondo che lo circonda.
CONOSCENZE, ABILITA' COMPETENZE			
	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e rispetta le principali regole per star bene in classe nelle diverse situazioni scolastiche (strutturate e destrutturate). • Comprende la necessità di regole comuni e condivise nei gruppi sociali. • Rispetta l'ambiente che lo circonda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Matura comportamenti rispettosi nei confronti dei coetanei e degli adulti. • Assume comportamenti coerenti con un modello di vita sostenibile. • Conosce le proprie attitudini, inclinazioni e potenzialità e comincia a valutarle in vista del proprio futuro percorso di istruzione e formazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Matura comportamenti rispettosi nei confronti dei coetanei e degli adulti e si relaziona in maniera adeguata al contesto. • Dimostra senso di responsabilità nei confronti dei problemi ambientali. • Riconosce, anche attraverso le informazioni di quotidiani e media, situazioni di violazione dei diritti e/o doveri costituzionali. • Affronta con serietà le iniziative di orientamento scolastico e professionale per scegliere il proprio successivo percorso formativo.

Segreteria e scuola secondaria di primo grado
Sekretariat und Mittelschule "A. Negri"

Viale Druso 289/F – 39100 Bolzano
Tel. 0471/916407 - 0471/916357

Scuola primaria/Grundschule "Don Bosco"

Piazza Don Bosco, 31 – 39100 Bolzano
Tel. 0471/911199 - Fax: 0471/919213

Scuola primaria/Grundschule "A. Langer"

Piazza Montessori, 7 – 39100 Bolzano
Tel. 0471/500299 - Fax: 0471/506930

Disciplina: STORIA

	DESCRIZIONE QUALITATIVA DI LIVELLO		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
	L'alunno apprende in situazioni semplici (familiari e scolastiche), mostrando di possedere conoscenze essenziali circa alcuni quadri di civiltà.	L'alunno comprende e utilizza informazioni provenienti da fonti diverse. Se guidato, collega tali informazioni a quelle di cui è già in possesso e si crea delle mappe concettuali sui fatti storici oggetto di studio.	L'alunno utilizza fonti diverse per apprendere i contenuti storici ed è in grado di attuare brevi esposizioni, anche utilizzando le TSI, con riferimenti al presente in cui vive. È in grado di comprendere globalmente i fatti storici e di formarsi un proprio punto di vista.
CONOSCENZE, ABILITA' COMPETENZE			
	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno colloca gli eventi storici sulla linea del tempo e nello spazio geografico. • Coglie, in forma guidata, semplici rapporti di causa ed effetto. • Con l'aiuto di domande guida, schemi e mappe concettuali predisposte, riferisce fatti storici in modo essenziale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca gli eventi storici studiati sulla linea del tempo e nello spazio geografico. • Coglie le relazioni fondamentali di causa ed effetto. • Conosce i principali quadri storici delle civiltà studiate e ne sa riferire utilizzando schemi e mappe concettuali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloca con sempre maggiore sicurezza gli eventi sulla linea del tempo e nello spazio. • Elabora brevi interventi per esporre le proprie conoscenze utilizzando una terminologia adeguata. • Sa accedere, anche tramite le TIC e il territorio, a ulteriori fonti, che può utilizzare per ricerche su argomenti che lo interessano.

Disciplina: GEOGRAFIA

	DESCRIZIONE QUALITATIVA DI LIVELLO		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note (familiari), mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali.	Lo studente è capace di interpretare e di utilizzare rappresentazioni basate su informazioni provenienti da fonti diverse e di ragionare direttamente a partire da esse.	Lo studente riesce ad elaborare brevi comunicazioni, anche utilizzando le TSI.
CONOSCENZE, ABILITA' COMPETENZE			
1. Conoscenza dell'ambiente fisico ed umano attraverso l'osservazione	<ul style="list-style-type: none"> • Individua gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani e li colloca nello spazio geografico, se guidato. • Sa collocare l'Italia e la propria regione sulla carta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua gli elementi caratteristici dei paesaggi europei e li colloca nello spazio geografico, se guidato. • Sa collocare l'Europa sulla carta geografica. • Comprende il concetto di Stato ed i suoi elementi costitutivi. • Riconosce i principali elementi caratteristici di alcuni Stati europei. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individua gli elementi caratteristici dei paesaggi extraeuropei e li colloca nello spazio geografico. • Sa individuare sul planisfero i continenti e i principali Paesi extraeuropei.

2. Uso degli strumenti propri della disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Legge la carta geografica, se guidato. • Riconosce nelle carte i principali "oggetti" geografici fisici (monti-fiumi-laghi) ed antropici (città-porti-infrastrutture ecc.) dell'Italia 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa leggere vari tipi di carte geografiche (fisica, politica, tematica), se guidato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e interpreta, se guidato, vari tipi di carte geografiche, tabelle e grafici. • Decodifica le rappresentazioni simboliche e convenzionali delle carte geografiche. • Presenta Stati, aiutato da mappe concettuali, schemi di sintesi, fotografie e immagini.
3. Comprensione delle relazioni fra situazioni ambientali e socio-culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio italiano, utilizzando carte e immagini. • Mette in relazione l'ambiente le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio europeo, utilizzando carte e immagini. • Riflette sull'impatto positivo o negativo che le trasformazioni operate dall'uomo possono avere sull'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio dei diversi continenti, utilizzando carte e immagini. • Acquisisce la consapevolezza che i comportamenti umani possono causare danni al territorio.
4. Comprensione ed uso del linguaggio specifico	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i termini specifici, se guidato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e usa i termini specifici, se guidato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e usa alcuni termini specifici per descrivere i fenomeni geografici studiati e per interpretare dati.

Disciplina: MATEMATICA

	DESCRIZIONE QUALITATIVA DI LIVELLO		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
	<p>Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.</p>	<p>Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.</p> <p>È capace di interpretare e di utilizzare rappresentazioni basate su informazioni provenienti da fonti diverse e di ragionare direttamente a partire da esse.</p>	<p>Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.</p> <p>È capace di interpretare e di utilizzare rappresentazioni basate su informazioni provenienti da fonti diverse e di ragionare direttamente a partire da esse.</p> <p>Riesce a elaborare brevi comunicazioni, anche utilizzando le TSI, per esporre le proprie interpretazioni, i propri risultati e i propri ragionamenti.</p>
CONOSCENZE, ABILITA' COMPETENZE			
1. Calcolo	<ul style="list-style-type: none"> • Esegue le operazioni. • Comprende il significato di elevazione a potenza e saper risolvere semplici potenze. • Risolve semplici espressioni. • Usa i vari strumenti di calcolo in situazioni appropriate (calcolatrice, tavole numeriche, tavola pitagorica). • Scompone i numeri in fattori primi. • Determina multipli e divisori di un numero intero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il significato della frazione come operatore. • Comprende la relazione tra frazioni e numeri decimali. • Opera con una frazione su un intero. • Esegue semplici operazioni con le frazioni. • Conosce il concetto di radice quadrata come operazione inversa di elevazione di potenza. • Conosce il concetto di rapporto, proporzione e percentuale. • Risolve semplici proporzioni e calcola la percentuale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il significato di numero relativo. • Confronta i numeri relativi interi e non e sa rappresentarli sulla retta orientata. • Sa operare con le quattro operazioni con i numeri relativi e sa risolvere semplici espressioni. • Comprende gli elementi base del calcolo letterale. • Sa risolvere semplici equazioni di primo grado.

2. Problem solving	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende il testo di un problema individuando i dati necessari e le richieste. • Sa applicare algoritmi noti in problemi legati a situazioni familiari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formalizza il testo e il procedimento risolutivo utilizzando la simbologia appropriata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa la metodologia acquisita per risolvere problemi relativi allo studio di altre materie
3. Orientamento nel piano e nello spazio	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e rappresenta gli enti fondamentali della geometria. • Sa utilizzare strumenti di base quali righello, goniometro, squadre, compasso. • Riconosce un angolo e individua i vari tipi. • Riconosce le caratteristiche fondamentali delle principali figure geometriche. • Sa calcolare il perimetro di figure piane note. 	<ul style="list-style-type: none"> • Classifica le figure piane geometriche. • Rappresenta e riconosce le figure nel piano cartesiano. • Comprende la relazione tra perimetro ed area. • Sa riconoscere ed applicare le formule relative alla determinazione delle aree. • Risolve semplici problemi applicando il Teorema di Pitagora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il concetto di circonferenza e cerchio e loro relative parti. • Riconosce e comprende le caratteristiche delle principali figure solide. • Riconosce e rappresenta lo sviluppo di un solido. • Calcola i volumi e le superfici di solidi. • Conosce il concetto di peso specifico.
4. Utilizzo di strumenti, analisi e interpretazione dei dati.	<ul style="list-style-type: none"> • Effettua le misure in modo diretto con uso degli strumenti. • Legge, interpreta e costruisce semplici grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa rilevare i dati, costruisce una tabella e sceglie un'adeguata rappresentazione grafica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valuta, interpreta, rappresenta grafici e tabelle di rilevamenti statistici. • Conosce il significato di frequenza, media e moda. • Riconosce eventi certi, aleatori ed impossibili e sa calcolarne la probabilità.

Disciplina: SCIENZE

	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende e descrive semplici situazioni, fatti e fenomeni verificati sperimentalmente. • Comprende i possibili cambiamenti fisici e chimici della materia. • Comprende l'importanza del ciclo dell'acqua per la biosfera. • Riconosce le caratteristiche fondamentali dei viventi. • Comprende le principali interazioni tra i viventi e l'ambiente. • Individua i componenti della biosfera. • Matura atteggiamenti responsabili rispetto all'uso delle risorse del pianeta 	<ul style="list-style-type: none"> • E' consapevole delle principali caratteristiche e funzioni del corpo umano. • Comprende il ruolo e le responsabilità dell'uomo nelle modificazioni attuali e future degli equilibri del nostro pianeta. 	<ul style="list-style-type: none"> • E' consapevole delle modificazioni fisiche del proprio corpo, anche in relazione agli aspetti genetici ed ambientali. • Attua strategie nel mantenimento del proprio stato di salute. • Riconosce le relazioni tra il nostro pianeta e gli altri corpi celesti. • Riconosce le diverse forme di energie, fonti e le loro trasformazioni. • Matura atteggiamenti responsabili verso l'ambiente e nel rispetto dell'uso delle risorse. • Sa esporre con un linguaggio appropriato e mediamente specifico fenomeni e contenuti scientifici

Disciplina: **DEUTSCH L2**

DESCRIZIONE QUALITATIVA DI LIVELLO			
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
	<p>Lo studente comprende semplici espressioni nella lingua quotidiana riguardo a tematiche conosciute purché le persone parlino lentamente e chiaramente.</p> <p>Formula e risponde a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.</p> <p>Si sa esprimere in modo semplice su argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Estrapola informazioni principali da semplici testi.</p> <p>Sa scrivere brevi e semplici messaggi su argomenti noti.</p>	<p>Comprende e riconosce parole ed espressioni familiari relative ad argomenti trattati.</p> <p>Comunica con semplici dialoghi di routine su argomenti e attività note. Partecipa a brevi conversazioni anche senza la completa comprensione.</p> <p>Sa riferire in modo semplice argomenti trattati.</p> <p>Estrapola informazioni principali da testi su argomenti noti.</p> <p>Sa scrivere brevi testi su argomenti familiari.</p>	<p>Comprende e riconosce parole ed espressioni familiari relative ad argomenti trattati da messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.</p> <p>Sostiene uno scambio di informazioni molto semplice su argomenti consueti.</p> <p>Sa riferire in maniera molto semplice argomenti affrontati.</p> <p>Riconosce alcuni tipi di testi familiari dalle loro caratteristiche e sa individuare le informazioni principali da testi semplici.</p> <p>Redige brevi testi su argomenti familiari prendendo dei modelli come riferimento</p>
CONOSCENZE, ABILITA' COMPETENZE			
LESSICO	<ul style="list-style-type: none"> • Famiglia • numeri • animali domestici • mesi • giorni • colori • hobby 	<ul style="list-style-type: none"> • Ripetizione ed approfondimento del lessico della classe prima • materiale scolastico • l'alimentazione • abbigliamento • parti del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento del lessico degli anni passati • l'abitazione • I mestieri • la città

Segreteria e scuola secondaria di primo grado
Sekretariat und Mittelschule "A. Negri"

Viale Druso 289/F – 39100 Bolzano
Tel. 0471/916407 - 0471/916357

Scuola primaria/Grundschule "Don Bosco"

Piazza Don Bosco, 31 – 39100 Bolzano
Tel. 0471/911199 - Fax: 0471/919213

Scuola primaria/Grundschule "A. Langer"

Piazza Montessori, 7 – 39100 Bolzano
Tel. 0471/500299 - Fax: 0471/506930

GRAMMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomi personali • presente dei verbi regolari • verbi ausiliari 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomi personali • presente dei verbi deboli • verbi ausiliari • presente di alcuni verbi irregolari • passato prossimo dei verbi di uso comune 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomi personali • presente dei verbi deboli • verbi ausiliari • presente di alcuni verbi irregolari • passato prossimo dei verbi di uso comune • uso di alcune preposizioni
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi di matching • esercizi di scelta multipla • esercizi vero/falso • cruciverba e giochi di parole • completamento di griglie e tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi di matching • esercizi di scelta multipla • esercizi vero/falso • cruciverba e giochi di parole • completamento di griglie e tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi di matching • esercizi di scelta multipla • esercizi vero/falso • cruciverba e giochi di parole • completamento di griglie e tabelle

Disciplina: **ENGLISH L3**

	DESCRIZIONE QUALITATIVA DI LIVELLO		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
	<p>Lo studente conosce le diverse formule di saluto.</p> <p>Si sa presentare.</p> <p>Sa comprendere le informazioni principali di semplici messaggi scritti e orali relativi ad argomenti noti: bisogni elementari; capacità; propri gusti.</p> <p>Sa riconoscere il significato di semplici vocaboli riferiti all'esperienza quotidiana.</p> <p>Sa produrre semplici enunciati relativi al proprio vissuto</p>	<p>Sa presentare se stesso e altre persone.</p> <p>Comprende le informazioni principali di semplici testi/ dialoghi scritti e orali, relativi ad argomenti noti.</p> <p>Riconosce il significato di semplici vocaboli riferiti all'esperienza quotidiana.</p> <p>Sa esprimere i propri gusti, le proprie capacità, i propri hobby.</p>	<p>Sa presentare se stesso e altre persone.</p> <p>Comprende le informazioni principali di semplici testi/ dialoghi scritti e orali, relativi ad argomenti noti.</p> <p>Riconosce il significato di semplici vocaboli riferiti all'esperienza quotidiana.</p> <p>Sa esprimere i propri gusti, le proprie capacità, i propri hobby.</p> <p>Sa interagire in semplici scambi dialogici.</p> <p>Sa scrivere semplici lettere o dialoghi su traccia o con completamento.</p>

CONOSCENZE, ABILITA' COMPETENZE

LESSICO	<ul style="list-style-type: none"> • Oggetti della classe • numeri • famiglia • animali • stagioni • mesi • giorni • nazionalità • cibo • abbigliamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Oggetti della classe • numeri • famiglia • animali • stagioni, mesi, giorni • nazionalità • cibo • abbigliamento • corpo • mezzi di trasporto • professioni • tempo meteorologico 	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento delle aree lessicali affrontate negli anni precedenti
GRAMMATICA	<ul style="list-style-type: none"> • Verbi ausiliari • presente • verbo modale can • pronomi personali soggetto • aggettivi possessivi 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere <ul style="list-style-type: none"> ○ Present Simple ○ Present Continuous ○ Simple Past • comparativi • superlativi 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere <ul style="list-style-type: none"> ○ Present Simple ○ Present Continuous ○ Simple Past ○ Be going to ○ Future Simple • comparativi • superlativi

Disciplina: **ARTE**

DESCRIZIONE QUALITATIVA DI LIVELLO			
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
SAPER OSSERVARE	<p>Conosce e acquisisce un corretto METODO DI LAVORO inteso come processo non casuale; completa le consegne nei TEMPI assegnati; conosce le leggi del colore: gradazioni, armonie e contrasti, caratteristiche espressive.</p>	<p>Conosce e applica in modo consapevole le regole dei CODICI e dei LINGUAGGI visivi trattati; conosce e acquisisce un corretto METODO DI LAVORO inteso come processo non casuale; completa le consegne nei TEMPI assegnati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La luce e l'ombra. • Il volume: percezione e rappresentazione. • Lo spazio: lettura visiva e rappresentazione. <p>Rielaborazione creativa di temi suggeriti dai diversi progetti della scuola (Life Skills, locandine per mostre e/o concerti, ...)</p>	<p>Conosce e applica in modo consapevole le regole dei CODICI e dei LINGUAGGI visivi trattati;</p> <p>conosce e acquisisce un corretto METODO DI LAVORO inteso come processo non casuale;</p> <p>completa le consegne nei TEMPI assegnati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rielaborazione creativa di temi suggeriti dai diversi progetti della scuola (Life Skills, locandine per mostre e/o concerti, ...)
PROBLEM SOLVING	<p>Descrive e usa gli STRUMENTI e i MATERIALI delle tecniche artistiche sperimentate: matite, pastelli ad olio, pennarelli, acquerelli, tempere e collage.</p> <p>Completa le consegne nei TEMPI assegnati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi del paesaggio fisico. • La figura e lo sfondo. • La figura umana. 	<p>Usa gli STRUMENTI e i MATERIALI delle tecniche artistiche più idonee per svolgere la consegna: matite, pastelli ad olio, pennarelli, acquerelli, tempere e collage.</p> <p>Completa le consegne nei TEMPI assegnati.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La composizione: strutture modulari, concetti di simmetria e asimmetria, equilibrio. • La figura umana e il fumetto. 	<p>Usa gli STRUMENTI e i MATERIALI delle tecniche artistiche più idonee per svolgere la consegna.</p> <p>Completa le consegne nei TEMPI assegnati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le funzioni, le qualità e le potenzialità dei diversi materiali: matite, pastelli ad olio, pennarelli, acquerelli, tempere e collage. • Riproduzione e/o reinterpretazione di immagini, ispirandosi alle opere d'arte dei maggiori artisti.

SAPER COMUNICARE	Riconosce, osserva e descrive i manufatti artistici più significativi; colloca nel contesto storico i manufatti artistici; utilizza il LINGUAGGIO SPECIFICO.	Riconosce, osserva e descrive i manufatti artistici più significativi; colloca nel contesto storico i manufatti artistici; utilizza il LINGUAGGIO SPECIFICO.	Riconosce, osserva e descrive i manufatti artistici più significativi; colloca nel contesto storico i manufatti artistici; utilizza il LINGUAGGIO SPECIFICO. <ul style="list-style-type: none"> • L'arte moderna e contemporanea. • Adesione alle proposte del FAI di Bolzano.
IMPARARE AD IMPARARE	Sa cooperare in un progetto di gruppo: esprime le proprie idee e considera anche il punto di vista dei compagni; sa pianificare i tempi di lavoro e rispetta le consegne; impara dai propri errori in senso critico.	Sa cooperare in un progetto di gruppo: esprime le proprie idee e considera anche il punto di vista dei compagni; sa pianificare i tempi di lavoro e rispetta le consegne; impara dai propri errori in senso critico.	Sa cooperare in un progetto di gruppo: esprime le proprie idee e considera anche il punto di vista dei compagni; sa pianificare i tempi di lavoro e rispetta le consegne; impara dai propri errori in senso critico.

CONOSCENZE ABILITA' E COMPETENZE			
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
SAPER OSSERVARE	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e applica le regole dei codici del linguaggio visivo in modo essenziale. • Opera con una certa autonomia. • Completa le consegne nei tempi assegnati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e applica le regole dei codici del linguaggio visivo in modo essenziale. • Opera con una certa autonomia. • Completa le consegne nei tempi assegnati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e applica le regole dei codici del linguaggio visivo in modo essenziale. • Opera con una certa autonomia. • Completa le consegne nei tempi assegnati.

Segreteria e scuola secondaria di primo grado
Sekretariat und Mittelschule "A. Negri"

Viale Druso 289/F – 39100 Bolzano
Tel. 0471/916407 - 0471/916357

Scuola primaria/Grundschule "Don Bosco"

Piazza Don Bosco, 31 – 39100 Bolzano
Tel. 0471/911199 - Fax: 0471/919213

Scuola primaria/Grundschule "A. Langer"

Piazza Montessori, 7 – 39100 Bolzano
Tel. 0471/500299 - Fax: 0471/506930

PROBLEM SOLVING	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce strumenti e tecniche in modo essenziale e li utilizza con qualche incertezza. • Completa le consegne nei tempi assegnati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce strumenti e tecniche in modo essenziale e li utilizza con qualche incertezza. • Completa le consegne nei tempi assegnati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce strumenti e tecniche in modo essenziale e li utilizza con qualche incertezza. • Completa le consegne nei tempi assegnati.
SAPER COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in modo generico i principali contenuti del patrimonio storico-artistico e ambientale. • Si esprime utilizzando il linguaggio specifico in modo essenziale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in modo generico i principali contenuti del patrimonio storico-artistico e ambientale; • si esprime utilizzando il linguaggio specifico in modo essenziale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in modo generico i principali contenuti del patrimonio storico-artistico e ambientale; • si esprime utilizzando il linguaggio specifico in modo essenziale.
IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> • Svolge le consegne in modo essenziale. • Completa le consegne nei tempi assegnati. • Se sollecitato, impara dai propri errori e, se supportato, trasforma questi ultimi in occasioni di ripensamento delle strategie adottate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Svolge le consegne in modo essenziale. • Completa le consegne nei tempi assegnati. • Se sollecitato, impara dai propri errori e, se supportato, trasforma questi ultimi in occasioni di ripensamento delle strategie adottate 	<ul style="list-style-type: none"> • Svolge le consegne in modo essenziale. • Completa le consegne nei tempi assegnati. • Se sollecitato, impara dai propri errori e, se supportato, trasforma questi ultimi in occasioni di ripensamento delle strategie adottate.

Disciplina: **TECNOLOGIA**

DESCRIZIONE QUALITATIVA DI LIVELLO			
CONOSCENZE ABILITA' E COMPETENZE			
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
	<p>ENERGIA</p> <p>Conosce le forme, i sistemi di produzione e di trasformazione dell'energia.</p>	<p>ALIMENTAZIONE</p> <p>Sa alimentarsi in modo corretto ed equilibrato. Sa individuare le tipologie degli alimenti. Dimostra un comportamento responsabile per la tutela della salute e dell'ambiente.</p>	<p>ENERGIA</p> <p>Riconosce e descrive sommariamente i principali impianti per la produzione di energia.</p> <p>Distingue e descrive le fonti di energia rinnovabili ed esauribili.</p> <p>Riconosce i principali elementi di un circuito elettrico, la corrispondente simbologia, le grandezze elettriche e gli effetti della corrente.</p> <p>Acquisisce consapevolezza sui comportamenti che favoriscono il risparmio energetico e limitano l'impatto ambientale.</p>
	<p>MATERIALI</p> <p>Conosce le principali proprietà dei materiali e la rispettiva relazione con l'ambiente.</p>	<p>MATERIALI</p> <p>Conosce le principali proprietà dei materiali e la rispettiva relazione con l'ambiente.</p>	
	<p>DISEGNO</p> <p>Conosce le figure geometriche elementari e sa rappresentarle graficamente.</p>	<p>IL SISTEMA TERRITORIALE COSTRUTTIVO E ABITATIVO</p> <p>Riconosce e descrive gli spazi e i luoghi del tessuto urbano.</p>	
	<p>INFORMATICA</p> <p>Sa elaborare documenti in ambito informatico.</p>	<p>GLI STRUMENTI E LE MACCHINE</p> <p>Osserva, descrive fenomeni, strumenti e macchine in relazione con l'ambiente. Osserva, rappresenta e costruisce semplici oggetti con materiali di facile manipolazione.</p>	

Segreteria e scuola secondaria di primo grado
Sekretariat und Mittelschule "A. Negri"

Viale Druso 289/F – 39100 Bolzano
Tel. 0471/916407 - 0471/916357

Scuola primaria/Grundschule "Don Bosco"

Piazza Don Bosco, 31 – 39100 Bolzano
Tel. 0471/911199 - Fax: 0471/919213

Scuola primaria/Grundschule "A. Langer"

Piazza Montessori, 7 – 39100 Bolzano
Tel. 0471/500299 - Fax: 0471/506930

		<p>DISEGNO</p> <p>Rappresenta graficamente figure geometriche elementari facendo uso delle regole delle proiezioni ortogonali e assonometriche.</p> <p>Rappresenta in scala figure geometriche elementari utilizzando gli strumenti del disegno tecnico-geometrico.</p> <p>Confronta le varie modalità di rappresentazione grafica cogliendone similitudini e differenze.</p>	<p>INFORMATICA</p> <p>Usa il PC come strumento multimediale per l'apprendimento e la comunicazione (Internet, CD ROM..).</p>
		<p>INFORMATICA</p> <p>Crea documenti in ambito informatico.</p>	

Disciplina: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

	DESCRIZIONE QUALITATIVA DI LIVELLO		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
	<p>Lo studente riconosce e riproduce posizioni statiche e dinamiche del corpo, combina in forma globale le azioni motorie utilizzando semplici punti di riferimento e si relaziona con i compagni nel rispetto di semplici regole.</p>	<p>Lo studente riconosce e riproduce posizioni statiche e dinamiche del corpo, combina in forma globale le azioni motorie utilizzando semplici punti di riferimento e si relaziona con i compagni nel rispetto di semplici regole.</p> <p>Controlla globalmente i movimenti proposti riproducendo azioni motorie combinate e sperimentando nuovi modelli; partecipa al gioco applicando semplici regole.</p>	<p>Lo studente riconosce e riproduce posizioni statiche e dinamiche del corpo, combina in forma globale le azioni motorie utilizzando semplici punti di riferimento e si relaziona con i compagni nel rispetto di semplici regole.</p> <p>Controlla globalmente i movimenti proposti riproducendo azioni motorie combinate e sperimentando nuovi modelli; partecipa al gioco applicando semplici regole.</p> <p>Conosce gli apparati deputati al movimento e controlla azioni motorie combinate in situazioni semplici; rispetta le regole e condivide le scelte di gioco mostrando sufficienti abilità.</p>
CONOSCENZE, ABILITA' COMPETENZE			
PERCEZIONE DI SE' ED ESPRESSIVITA'	<p>Sa utilizzare i diversi canali percettivi (visivo, uditivo, tattile, olfattivo, cinestesico) in relazione a compiti e situazioni semplici.</p>	<p>Sa utilizzare i diversi canali percettivi (visivo, uditivo, tattile, olfattivo, cinestesico) in relazione a situazioni semplici.</p> <p>Sa controllare le proprie emozioni.</p>	<p>Sa utilizzare i diversi canali percettivi (visivo, uditivo, tattile, olfattivo, cinestesico) in relazione a situazioni semplici.</p> <p>Sa controllare le proprie emozioni.</p>

Segreteria e scuola secondaria di primo grado
Sekretariat und Mittelschule "A. Negri"

Viale Druso 289/F – 39100 Bolzano
Tel. 0471/916407 - 0471/916357

Scuola primaria/Grundschule "Don Bosco"

Piazza Don Bosco, 31 – 39100 Bolzano
Tel. 0471/911199 - Fax: 0471/919213

Scuola primaria/Grundschule "A. Langer"

Piazza Montessori, 7 – 39100 Bolzano
Tel. 0471/500299 - Fax: 0471/506930

MOTRICITA'	Sa combinare ed adattare le abilità motorie acquisite a movimenti finalizzati. Combina azioni motorie controllando il gesto e/o l'oggetto e si orienta nello spazio conosciuto utilizzando semplici riferimenti.	Sa usare in modo semplice le principali tecniche di corsa, lancio e salto. Conosce le tecniche e le regole principali dei giochi praticati e partecipa con fair play.	Sa usare in modo semplice le principali tecniche di corsa, lancio e salto. Conosce le tecniche e le regole principali dei giochi praticati e partecipa con fair play.
SOCIALIZZAZIONE	Partecipa con atteggiamento positivo al gioco rispettando semplici regole	Sa interagire e comunicare con compagni ed avversari rispettando l'etica sportiva e governando le proprie emozioni. E' consapevole del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle manifestando senso di responsabilità	Sa interagire e comunicare con compagni ed avversari rispettando l'etica sportiva e governando le proprie emozioni. E' consapevole del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle manifestando senso di responsabilità
GESTIONE AUTONOMA DELLA VITA FISICA	Sa mettere in pratica autonomamente semplici regole di sicurezza e corrette abitudini	Sa riconoscere le sensazioni di benessere legate al movimento e utilizza, guidato, attrezzi e spazi in sicurezza per sé e per gli altri.	Sa riconoscere le sensazioni di benessere legate al movimento e utilizza, guidato, attrezzi e spazi in sicurezza per sé e per gli altri.

Disciplina: **MUSICA**

DESCRIZIONE QUALITATIVA DI LIVELLO			
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
	<p>Lo studente conosce il lessico di base, riconosce i simboli della notazione, legge le note.</p> <p>Sa ascoltare in silenzio, sa riconoscere la durata dei suoni e semplici sequenze ritmiche.</p> <p>Esegue semplici melodie, sa riprodurre un ritmo ascoltato.</p> <p>Realizza un ostinato ritmico proposto dal gruppo.</p>	<p>Conosce il lessico specifico, riconosce i vari simboli della notazione.</p> <p>Legge le note anche con i tagli aggiuntivi.</p> <p>Sa ascoltare in silenzio, sa riconoscere il timbro dei vari strumenti musicali, sa riconoscere brani precedentemente ascoltati.</p> <p>Esegue semplici melodie anche con alterazioni, sa riprodurre un semplice ritmo.</p> <p>Realizza un ostinato ritmico proposto dal gruppo.</p>	<p>Conosce il lessico specifico di ogni argomento. legge le note sul pentagramma anche con i tagli aggiuntivi.</p> <p>Sa ascoltare in silenzio, riconosce gli strumenti musicali dal loro timbro, sa riconoscere brani musicali inquadrando in un contesto specifico.</p> <p>Esegue correttamente sequenze ritmiche, sa eseguire brani polifonici.</p>
CONOSCENZE, ABILITA' COMPETENZE			
COMPRESIONE ED USO DEL LINGUAGGIO MUSICALE	Riconosce la posizione di alcune note e i principali valori musicali.	Legge semplici sequenze ritmiche e melodiche.	Sa utilizzare i diversi canali percettivi (visivo, uditivo, tattile, olfattivo, cinestesico) in relazione a situazioni semplici. Sa controllare le proprie emozioni.
CAPACITA' DI ASCOLTO, INTERPRETAZIONE ED ANALISI	Sa ascoltare in silenzio, distingue, con la guida dell'insegnante, semplici sequenze musicali.	Sa ascoltare con la guida dell'insegnante per distinguere caratteri ritmici e timbrici di un brano musicale.	Sa usare in modo semplice le principali tecniche di corsa, lancio e salto. Conosce le tecniche e le regole principali dei giochi praticati e partecipa con fair play.

Segreteria e scuola secondaria di primo grado
Sekretariat und Mittelschule "A. Negri"

Viale Druso 289/F – 39100 Bolzano
Tel. 0471/916407 - 0471/916357

Scuola primaria/Grundschule "Don Bosco"

Piazza Don Bosco, 31 – 39100 Bolzano
Tel. 0471/911199 - Fax: 0471/919213

Scuola primaria/Grundschule "A. Langer"

Piazza Montessori, 7 – 39100 Bolzano
Tel. 0471/500299 - Fax: 0471/506930

PRATICA VOCALE E STRUMENTALE	Riproduce, con la voce o con uno strumento didattico, semplici sequenze ritmiche o melodiche.	Sa interagire e comunicare con compagni ed avversari rispettando l'etica sportiva e governando le proprie emozioni. E' consapevole del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle manifestando senso di responsabilità	Sa interagire e comunicare con compagni ed avversari rispettando l'etica sportiva e governando le proprie emozioni. E' consapevole del valore delle regole e dell'importanza di rispettarle manifestando senso di responsabilità
RIELABORAZIONE PERSONALE	Con l'aiuto del docente realizza semplici ostinati ritmici.	Sa riconoscere le sensazioni di benessere legate al movimento e utilizza, guidato, attrezzi e spazi in sicurezza per sé e per gli altri.	Sa riconoscere le sensazioni di benessere legate al movimento e utilizza, guidato, attrezzi e spazi in sicurezza per sé e per gli altri.

Disciplina: RELIGIONE

	DESCRIZIONE QUALITATIVA DI LIVELLO		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
	L' alunno apprende in situazioni semplici (familiari, scolastiche), le conoscenze essenziali relative all' esperienza religiosa.	L' alunno è capace di comprendere e utilizzare informazioni provenienti da fonti diverse e di ragionare in modo guidato, per collegarle con altre informazioni e conoscenze.	L' alunno utilizza fonti diverse, per apprendere i contenuti disciplinari, fare confronti e formarsi idee proprie.
CONOSCENZE, ABILITA' COMPETENZE			
	Lo studente riconosce la bellezza della natura che ci circonda. Riferisce il nome delle più importanti religioni. Comprende il significato di monoteismo e politeismo. Sa definire e dare un nome al Dio dei cristiani. Conosce il nome di alcuni luoghi di culto delle diverse religioni. Conosce il giorno più "sacro" e di festa per le diverse religioni.	Riconosce nel suo vissuto e in quello degli altri l'importanza dell'amicizia. Conosce che la Bibbia è il testo sacro per i cristiani e gli ebrei. Sa riferire il nome delle più importanti figure bibliche. Riconosce alcune caratteristiche del linguaggio e della vita di Gesù Cristo. Conosce il nome dei Sacramenti. Conosce il nome e alcuni tratti della vita di testimoni cristiani dell'epoca moderna (M. Teresa – S. Giovanni Bosco).	Riconosce nel suo vissuto e in quello degli altri l'importanza dell'amicizia. Conosce che la Bibbia è il testo sacro per i cristiani e gli ebrei. Sa riferire il nome delle più importanti figure bibliche. Riconosce alcune caratteristiche del linguaggio e della vita di Gesù Cristo. Conosce il nome dei Sacramenti. Conosce il nome e alcuni tratti della vita di testimoni cristiani dell'epoca moderna (M. Teresa – S. Giovanni Bosco).