



DELIBERAZIONE
del Consiglio di Istituto
n. 11 del 25 giugno 2020

APPROVAZIONE DEL PROGETTO
“ATTIVITÀ LABORATORIALI PER ALUNNI CON GRAVI DISTURBI DEL
COMPORTEMENTO IN ORARIO SCOLASTICO”

Nell'anno duemilaventisei addì 25 del mese di maggio alle ore 18:00, convocato dal presidente con avvisi regolarmente recapitati ai componenti, si è riunito in via telematica a causa dell'emergenza sanitaria, il Consiglio di Istituto con l'intervento dei signori:

		Presente	Assente
01	LUCCA Tiziano	Presidente	X
02	BONADIO Stefania	Vicepresidente	X
03	AFFUSO Katia	Rappr.Gen.Alunni	X
04	COVI Michele	Rappr.Gen.Alunni	X
05	MILAN Federica	Rappr.Gen.Alunni	X
06	MINICI Giuliana	Rappr.Gen.Alunni	X
07	DICECCA Nicola	Rappr.Pers.Ins.te	X
08	D'ANDREA Antonella	Rappr.Pers.Ins.te L 2	X
09	NERI Angela	Rappr.Pers.Ins.te	X
10	PACELLI Carmen	Rappr.Pers.Ins.te	X
11	PARDUZZI Silvia	Rappr.Pers.Ins.te	X
12	SILBONI Andrea	Rappr.Pers.Ins.te	X
13	NOCENTINI Chiara	Dirigente scolastica	X
14	CANNAS Sabrina	Responsabile Amm.va	X

Funge da segretario il sig. DICECCA Nicola.



VISTA la L. 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L.P. 18 ottobre 1995, n. 20, "Organi collegiali delle istituzioni scolastiche", e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L.P. 29 giugno 2000, n. 12, "Autonomia delle scuole", e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L.P. 16 luglio 2008, n. 5, "Obiettivi formativi generali ed ordinamento della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione", e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L. 8 ottobre 2010, n. 170, "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico", e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012, "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la C.M. 6 marzo 2013, n. 8, "Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES)";

VISTA la L.P. 14 luglio 2015, n. 7, "Partecipazione e inclusione delle persone con disabilità";

VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa dell'istituto, approvato con Deliberazione n. 1 del 16.02.2017;

VISTA la delibera n. 16 del Collegio de docenti dell'11 giugno 2020;

**Il Consiglio di Istituto,
a voti unanimi
legalmente espressi,**

DELIBERA

di approvare il progetto "Attività laboratoriali per alunni con gravi disturbi del comportamento in orario scolastico", descritto nell'allegato A che costituisce parte integrante della presente delibera, con avvio nell'anno scolastico 2020-2021, previa verifica della disponibilità finanziaria.

IL SEGRETARIO DEL CONSIGLIO
DI ISTITUTO

sig. DICECCA Nicola

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO
DI ISTITUTO

sig. Lucca Tiziano





ALLEGATO A

ATTIVITÀ LABORATORIALI PER ALUNNI CON GRAVI DISTURBI DEL COMPORAMENTO IN ORARIO SCOLASTICO

Attività: Il progetto prevede attività laboratoriali, specificamente strutturate per un recupero delle abilità sociali (rispetto dei ruoli, richiedere-fornire aiuto, esprimere accordo-disaccordo in maniera appropriata); implementazione delle competenze emotive (identificare/comprendere le emozioni in sé stessi e negli altri, riconoscere la relazione tra ciò che viene esperito emozionalmente ed il modo in cui si comportano); attività di potenziamento delle abilità didattiche e cognitive (comprensione del testo, lettura); attività laboratoriali con ricerca di diverse forme di espressività, per favorire uno spazio di elaborazione personale in cui le emozioni, i pensieri, i bisogni, la corporeità possano trovare nuovi canali per essere vissuti ed elaborati; attività strutturate, anche laboratoriali, per il recupero/potenziamento delle competenze comunicative nei casi di grave compromissione delle stesse.

Modalità di lavoro: attività laboratoriali in piccolo gruppo e all'occorrenza in rapporto 1:1 con le/gli alunni/e partecipanti al corso; utilizzo di spazi ed ambienti appositamente strutturati, con utilizzo di PC, software specifici di supporto alle attività; utilizzo di materiale specifico dedicato all'implementazione della capacità comunicativa in ambito CAA (in-book, software dedicati etc.).

Finalità: le finalità e gli obiettivi del progetto sono il recupero all'attività didattica e alla piena inclusione scolastica delle/degli alunni/e con BES connotate/i da un alto grado di complessità, soprattutto con difficoltà comportamentali, tali da ostacolare la loro partecipazione alle attività didattico-educative proprie della scuola. Attraverso un percorso parallelo, ma correlato alle attività del proprio gruppo classe, l'obiettivo finale è il ritorno pieno delle/degli alunni/e al loro percorso scolastico, in una prospettiva di reale inclusione.



Personale coinvolto: collaboratori all'Integrazione/ educatori/ docenti di sostegno che in base all'orario di servizio siano disponibili per accompagnare nei laboratori le/gli alunne/i; le/gli alunne/i svolgeranno con gli esperti le attività laboratoriali.