



I.C. BZ II

Meccanografico: IBIC80900T

Rilevazione dati 2019 e 2016



Note generali

- Le colonne 2019 e 2016 indicano la rilevazione di riferimento (rispettivamente ultima e prima edizione del RAV).
- Nel documento sono riportati tutti i dati relativi ai descrittori rilevati nell'edizione 2019 con a fianco il rispettivo dato dell'edizione 2016; non compaiono invece i dati del 2016 che non sono stati rilevati nel 2019.
- Le osservazioni e precisazioni relative ai vari descrittori, ove presenti, sono contenute nelle note del documento "Tabelle di benchmark provinciali".



Ambito 1 del QdR CONTESTO

Indicatore 1 Caratteristiche socio-economico-culturali delle famiglie e degli allievi della scuola

1.1	Numero degli allievi frequentanti la scuola	2019	2016
1_1_a	N. allievi nei corsi regolari	N. allievi: 851	N. allievi: 847
1.2	Numero di allievi per ordine, macrotipologia	2019	2016
1_2_a_1	N. allievi - Scuola primaria	N. allievi: 647	N. allievi: 576
1_2_a_2	N. allievi - Scuola secondaria di primo grado	N. allievi: 204	N. allievi: 271
1.3	Numero classi per ordine, macrotipologia	2019	2016
1_3_a_1	N. classi - Scuola primaria	N. classi: 32	N. allievi: 28
1_3_a_2	N. classi - Scuola secondaria di primo grado	N. classi: 10	N. allievi: 13
1.4	Livello medio dell'indice ESCS degli allievi	2019	2016
1_4_a_1	ESCS - Scuola primaria	ESCS: 1 - basso	ESCS: 2 - medio-basso
1_4_a_2	ESCS - Scuola secondaria di primo grado	ESCS: 2 - medio-basso	ESCS: n.d.



1.5	Percentuale di allievi con background migratorio	2019		2016	
		N. allievi:	Valore %:	N. allievi:	Valore %:
1_5_a_1	N. allievi - Scuola primaria	148	22.87	123	21.35
1_5_a_2	N. allievi - Scuola secondaria di primo grado	45	22.06	80	29.52

1.6	Percentuale di allievi con certificazione o diagnosi	2019		2016	
		N. allievi:	Valore %:	N. allievi:	Valore %:
1_6_a_1	N. allievi - Scuola primaria	109	16.85	63	10.94
1_6_a_2	N. allievi - Scuola secondaria di primo grado	58	28.43	85	31.37

1.7	Percentuale di allievi posticipatari	2019		2016	
		N. allievi:	Valore %:	N. allievi:	Valore %:
1_7_a_1	N. allievi posticipatari - Scuola primaria	70	10.82	1	0.17
1_7_a_2	N. allievi posticipatari - Scuola secondaria di primo grado	44	21.57	73	26.94



Ambito 2 del QdR
RISORSE
Indicatore 2 Personale docente

2.1	Numero di posti in organico (posti equivalenti a tempo pieno per la FP), per ordine e macrotipologia di scuola	2019	2016
2_1_a_1	N. posti - Scuola primaria	N. posti: 77.66	N. posti: 70
2_1_a_2	N. posti - Scuola secondaria di primo grado	N. posti: 24.61	N. posti: 38

2.2	Numero insegnanti per ordine e macrotipologia di scuola, genere	2019	2016
2_2_a_1_a	N. insegnanti Femmine - Scuola primaria	N. insegnanti: 71	N. insegnanti: 64
2_2_a_1_b	N. insegnanti Maschi - Scuola primaria	N. insegnanti: 10	N. insegnanti: 6
2_2_a_2_a	N. insegnanti Femmine - Scuola secondaria di primo grado	N. insegnanti: 22	N. insegnanti: 29
2_2_a_2_b	N. insegnanti Maschi - Scuola secondaria di primo grado	N. insegnanti: 7	N. insegnanti: 9



2.3	Tipologia di contratto per ordine di scuola	2019		2016	
		N. insegnanti:	Valore %:	N. insegnanti:	Valore %:
2_3_a_1_a	N. insegnanti a Tempo indeterminato - Scuola primaria	60	74.07	54	77.14
2_3_a_1_b	N. insegnanti a Tempo determinato - Scuola primaria	21	25.93	16	22.86
2_3_a_2_a	N. insegnanti a Tempo indeterminato - Scuola secondaria di primo grado	20	68.97	27	71.05
2_3_a_2_b	N. insegnanti a Tempo determinato - Scuola secondaria di primo grado	9	31.03	11	28.95



2.4	Numero insegnanti a tempo indeterminato per ordine di scuola e fasce di età	2019	2016
2_4_a_1_a	N. insegnanti a T.I. con meno di 35 anni - Scuola primaria	N. insegnanti: 4	N. insegnanti: 9
2_4_a_1_b	N. insegnanti a T.I. tra i 35 e i 44 anni - Scuola primaria	N. insegnanti: 14	N. insegnanti: 12
2_4_a_1_c	N. insegnanti a T.I. tra i 45 e i 54 anni - Scuola primaria	N. insegnanti: 27	N. insegnanti: 23
2_4_a_1_d	N. insegnanti a T.I. con più di 54 anni - Scuola primaria	N. insegnanti: 15	N. insegnanti: 10
2_4_a_2_a	N. insegnanti a T.I. con meno di 35 anni - Scuola secondaria di primo grado	N. insegnanti: 2	N. insegnanti: 1
2_4_a_2_b	N. insegnanti a T.I. tra i 35 e i 44 anni - Scuola secondaria di primo grado	N. insegnanti: 4	N. insegnanti: 10
2_4_a_2_c	N. insegnanti a T.I. tra i 45 e i 54 anni - Scuola secondaria di primo grado	N. insegnanti: 10	N. insegnanti: 9
2_4_a_2_d	N. insegnanti a T.I. con più di 54 anni - Scuola secondaria di primo grado	N. insegnanti: 4	N. insegnanti: 7



2.5	Numero insegnanti a tempo determinato per ordine di scuola e fasce di età	2019	2016
2_5_a_1_a	N. insegnanti a T.D. con meno di 35 anni - Scuola primaria	N. insegnanti: 11	N. insegnanti: 5
2_5_a_1_b	N. insegnanti a T.D. tra i 35 e i 44 anni - Scuola primaria	N. insegnanti: 6	N. insegnanti: 9
2_5_a_1_c	N. insegnanti a T.D. tra i 45 e i 54 anni - Scuola primaria	N. insegnanti: 3	N. insegnanti: 1
2_5_a_1_d	N. insegnanti a T.D. con più di 54 anni - Scuola primaria	N. insegnanti: 1	N. insegnanti: 1
2_5_a_2_a	N. insegnanti a T.D. con meno di 35 anni - Scuola secondaria di primo grado	N. insegnanti: 4	N. insegnanti: 3
2_5_a_2_b	N. insegnanti a T.D. tra i 35 e i 44 anni - Scuola secondaria di primo grado	N. insegnanti: 1	N. insegnanti: 4
2_5_a_2_c	N. insegnanti a T.D. tra i 45 e i 54 anni - Scuola secondaria di primo grado	N. insegnanti: 2	N. insegnanti: 2
2_5_a_2_d	N. insegnanti a T.D. con più di 54 anni - Scuola secondaria di primo grado	N. insegnanti: 2	N. insegnanti: 2

2.7	Numero insegnanti di sostegno per ordine e macrotipologia di scuola	2019		2016	
2_7_a_1	N. insegnanti di sostegno - Scuola primaria	N. insegnanti: 11	Valore %: 13.58	N. insegnanti: 6	Valore %: 8.57
2_7_a_2	N. insegnanti di sostegno - Scuola secondaria di primo grado	N. insegnanti: 5	Valore %: 17.24	N. insegnanti: 7	Valore %: 18.42



2.8	Numero insegnanti di laboratorio/attività tecnico-pratiche per ordine e macrotipologia di scuola	2019	2016
2_8_a_1	N. insegnanti di laboratorio - Scuola primaria	N. insegnanti: 0	N. insegnanti: 0
2_8_a_2	N. insegnanti di laboratorio - Scuola secondaria di primo grado	N. insegnanti: 0	N. insegnanti: 0

2.10	Rapporto allievi/insegnanti per ordine di scuola	2019	2016
2_10_a_1	Rapporto allievi/insegnanti - Scuola primaria	Rapporto: 8.33	Rapporto: 8.23
2_10_a_2	Rapporto allievi/insegnanti - Scuola secondaria di primo grado	Rapporto: 8.29	Rapporto: 7.13

Indicatore 3 Personale non docente

3	Personale non docente	2019	2016
3_1	Numero di posti in organico del personale non docente	Numero: 33.38	Numero: 31
3_2	Numero del personale non docente	Numero: 43	Numero: 31
3_7	Numero di collaboratori/assistenti all'integrazione	Numero: 16	Numero: 10

Indicatore 4 Dirigenza scolastica



4	Dirigenza scolastica	2019	2016
4_1	Anni di esperienza come Dirigente Scolastica/o, Direttrice/Direttore	Anni: 6	Anni: 3
4_2	Anni di servizio come Dirigente Scolastica/o, Direttrice/Direttore nella scuola di titolarità	Anni: 2	Anni: 3



Ambito 3 del QdR
INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO
Indicatore 5 Curricolo

5.1	Definizione chiara ed esplicita delle conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere	2019	2016
5_1	Definizione chiara ed esplicita delle conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere	Risposta: 3. Molto	Risposta: Molto

5.2	Corrispondenza del curriculum con le Indicazioni provinciali (Istruzione) o con i Programmi dei corsi (FP)	2019	2016
5_2	Corrispondenza del curriculum con le Indicazioni provinciali (Istruzione) o con i Programmi dei corsi (FP)	Risposta: 3. Molto	Risposta: Del tutto

5.3	Corrispondenza tra le azioni finalizzate al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze e la loro definizione	2019	2016
5_3	Corrispondenza tra le azioni finalizzate al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze e la loro definizione	Risposta: 2. Abbastanza	Risposta: Abbastanza

Indicatore 6 Competenze trasversali



6.1	Definizione delle competenze trasversali che si intendono promuovere	2019	2016
6_1	Definizione delle competenze trasversali che si intendono promuovere	Risposta: 3. Molto	Risposta: Del tutto

6.2	Progettazione didattica per lo sviluppo delle competenze trasversali	2019	2016
6_2	Presenza di documentazione specifica per lo sviluppo delle competenze trasversali	Risposta: Sì	Risposta: Sì

Indicatore 7 Gestione delle differenze

7.1	Definizione delle azioni di supporto per allievi con bisogni educativi speciali (BES)	2019	2016
7_1	Definizione delle azioni di supporto per allievi con bisogni educativi speciali (BES)	Risposta: 4. Del tutto	Risposta: Molto

Indicatore 8 Prassi valutativa

8.2	Corrispondenza fra i criteri di valutazione e le conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere	2019	2016
8_2	Corrispondenza fra i criteri di valutazione e le conoscenze, abilità e competenze che si intendono promuovere	Risposta: 3. Molto	Risposta: Abbastanza



8.3 Presenza di prove strutturate comuni (di ingresso, intermedie, finali) per ordine di scuola e per discipline (Italiano, Matematica, Tedesco L2)

8.3.a.1 Scuola primaria

8.3.a.1.A Prove di ingresso	2019	2016
8_3_a_1_A_II Italiano	Risposta: Sì	Risposta: No
8_3_a_1_A_III Matematica	Risposta: Sì	Risposta: No
8_3_a_1_A_IV Tedesco L2	Risposta: Sì	Risposta: No

8.3.a.1.B Prove intermedie	2019	2016
8_3_a_1_B_II Italiano	Risposta: Sì	Risposta: No
8_3_a_1_B_III Matematica	Risposta: Sì	Risposta: No
8_3_a_1_B_IV Tedesco L2	Risposta: Sì	Risposta: No

8.3.a.1.C Prove finali	2019	2016
8_3_a_1_C_II Italiano	Risposta: Sì	Risposta: No
8_3_a_1_C_III Matematica	Risposta: Sì	Risposta: No
8_3_a_1_C_IV Tedesco L2	Risposta: Sì	Risposta: No



8.3.a.2 Scuola secondaria primo grado

8.3.a.2.A	Prove di ingresso	2019	2016
8_3_a_2_A_II	Italiano	Risposta: Sì	Risposta: Sì
8_3_a_2_A_III	Matematica	Risposta: Sì	Risposta: Sì
8_3_a_2_A_IV	Tedesco L2	Risposta: Sì	Risposta: Sì
8_3_a_2_A_V	Altre discipline	Risposta: Sì	Risposta: No

8.3.a.2.B	Prove intermedie	2019	2016
8_3_a_2_B_I	Non previste	Risposta: Sì	Risposta: Sì

8.3.a.2.C	Prove finali	2019	2016
8_3_a_2_C_I	Non previste	Risposta: Sì	Risposta: Sì

Indicatore 9 Orientamento



9.2	Azioni attuate o programmate per l'orientamento	2019	2016
9_2_a	Progetti con scuole di ordine superiore	Risposta: Sì	Risposta: Sì
9_2_b	Progetti con scuole di ordine inferiore	Risposta: Sì	Risposta: Sì
9_2_c	Porte aperte	Risposta: Sì	Risposta: Sì
9_2_d	Incontri con i genitori di informazione sull'offerta formativa delle scuole	Risposta: Sì	Risposta: Sì
9_2_g	Percorsi orientativi per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Risposta: Sì	Risposta: Sì
9_2_j	Tirocini/stage di orientamento	Risposta: Sì	Risposta: Sì
9_2_n	Progetti con la Formazione Professionale	Risposta: Sì	Risposta: Sì

Indicatore 10 Organizzazione del contesto formativo

10.2	Strategie didattiche maggiormente utilizzate dagli insegnanti (Scelta di 4 opzioni ordinate da 1=Maggiore utilizzo a 4=Minore utilizzo.)	2019	2016
10_2_a	Lezione frontale	Ordine: 1	Ordine: 2
10_2_b	Lavoro di gruppo	Ordine: 3	Ordine: n.d.
10_2_c	Discussione collettiva	Ordine: 2	Ordine: 1
10_2_d	Didattica laboratoriale	Ordine: 4	Ordine: 3



10.3	Attività per classi aperte all'interno dello stesso livello scolastico	2019	2016
10_3	Attività strutturate per classi aperte all'interno dello stesso livello scolastico	Risposta: Sì	Risposta: Sì
10.4	Attività per classi aperte fra livelli scolastici diversi	2019	2016
10_4	Attività strutturate per classi aperte fra livelli scolastici diversi	Risposta: Sì	Risposta: No
10.5	Organizzazione della didattica attraverso l'ICT (Scelta da 1 a max 4 opzioni. Le opzioni sono ordinate in base all'utilizzo 1=Maggiore utilizzo a 4=Minore utilizzo)	2019	2016
10_5_b	Utilizzo della LIM	Ordine: 1	Ordine: 2
10_5_c	Utilizzo di laboratori mobili con Tablets o Ultrabooks	Ordine: 3	Ordine: n.d.
10_5_d	Predisposizione delle attività con Classe virtuale (es. Moodle)	Ordine: 2	Ordine: n.d.
10_5_h	Sperimentazione di piattaforme o strumenti social (es.: FaceBook, Twitter)	Ordine: 4	Ordine: 4

Indicatore 11 Utilizzo delle ICT nella didattica



11.2	Realizzazione di percorsi didattici con il supporto delle ICT (Scelta da 1 a max 4 opzioni. Le opzioni sono ordinate in base all'utilizzo 1=Maggiore utilizzo a 4=Minore utilizzo)	2019	2016
11_2_a	Produzione di documenti, fogli di calcolo, presentazioni, mappe cognitive	Ordine: 1	Ordine: 1
11_2_c	Esperienze di coding (educazione al pensiero computazionale)	Ordine: 2	Ordine: n.d.
11_2_d	Esperienze di robotica	Ordine: 4	Ordine: n.d.
11_2_h	Progettazione e realizzazione di siti, wiki, blog, repository	Ordine: 3	Ordine: n.d.

Indicatore 12 Potenziamento linguistico

12.1 Progetti strutturati di potenziamento linguistico per ordine di scuola

12.1.a.1 Scuola primaria



12.1.a.1	Attivazione di progetti	2019	2016
12_1_a_1_B	Insegnamento veicolare/CLIL	N. studenti: 624	N. studenti: 476
12_1_a_1_C	Potenziamento delle ore di Tedesco L2	N. studenti: 624	N. studenti: 476
12_1_a_1_D	Potenziamento delle ore di Inglese L3	N. studenti: 0	N. studenti: 0
12_1_a_1_E	Certificazioni linguistiche	N. studenti: 0	N. studenti: 0
12_1_a_1_F	Laboratori opzionali di potenziamento linguistico	N. studenti: 21	N. studenti: 0
12_1_a_1_L	Viaggi di istruzione all'estero	N. studenti: 0	N. studenti: 0
12_1_a_1_M	Soggiorno studio (es.: Cesenatico, Vallelunga, Dobbiaco)	N. studenti: 80	N. studenti: 120

12.1.a.2 Scuola secondaria primo grado



12.1.a.2	Attivazione di progetti	2019	2016
12_1_a_2_B	Insegnamento veicolare/CLIL	N. studenti: 204	N. studenti: 271
12_1_a_2_C	Potenziamento delle ore di Tedesco L2	N. studenti: 40	N. studenti: 271
12_1_a_2_D	Potenziamento delle ore di Inglese L3	N. studenti: 0	N. studenti: 101
12_1_a_2_E	Certificazioni linguistiche	N. studenti: 53	N. studenti: 55
12_1_a_2_F	Laboratori opzionali di potenziamento linguistico	N. studenti: 53	N. studenti: 55
12_1_a_2_L	Viaggi di istruzione all'estero	N. studenti: 23	N. studenti: 18
12_1_a_2_M	Soggiorno studio (es.: Cesenatico, Vallelunga, Dobbiaco)	N. studenti: 65	N. studenti: 75

12.2 Progetti strutturati di potenziamento linguistico per ordine di scuola

12.2.a.1 Scuola primaria

12.2.a.1_I	Insegnamenti in tedesco L2	2019	2016
12_2_a_1_C_I	Storia in Tedesco L2	Risposta: si	Risposta: No
12_2_a_1_E_I	Scienze in Tedesco L2	Risposta: si	Risposta: Sì
12_2_a_1_F_I	Geografia in Tedesco L2	Risposta: si	Risposta: No



12.2.a.1_II	Insegnamenti in Inglese L3	2019	2016
	Nessun insegnamento presente	Sì	n.d.

Scuola secondaria primo grado

12.2.a.2_I	Insegnamenti in tedesco L2	2019	2016
12_2_a_2_C_I	Storia in Tedesco L2	Risposta: sì	Risposta: Sì
12_2_a_2_F_I	Geografia in Tedesco L2	Risposta: sì	Risposta: Sì

12.2.a.2_II	Insegnamenti in Inglese L3	2019	2016
	Nessun insegnamento presente	Sì	n.d.

12.3	Valutazione dell'impatto del potenziamento linguistico sull'apprendimento in Tedesco L2 e/o Inglese L3	2019	2016
12_3	Presenza di documentazione specifica	Risposta: No	Risposta: Sì

12.4	Valutazione dell'impatto del potenziamento linguistico sulle materie insegnate in Tedesco L2 e/o Inglese L3	2019	2016
12_4	Presenza di documentazione specifica	Risposta: No	Risposta: No


Indicatore 14 Relazione educativa

14.4	Numero di allievi sospesi per ordine, macrotipologia, e livello scolastico	2019	2016
14_4_a_1_A	Scuola primaria Classe I	N.allievi: 0	N.allievi: 0
14_4_a_1_B	Scuola primaria Classe II	N.allievi: 0	N.allievi: 0
14_4_a_1_C	Scuola primaria Classe III	N.allievi: 0	N.allievi: 0
14_4_a_1_D	Scuola primaria Classe IV	N.allievi: 0	N.allievi: 0
14_4_a_1_E	Scuola primaria Classe V	N.allievi: 0	N.allievi: 0
14_4_a_2_A	Scuola secondaria di primo grado Classe I	N.allievi: 0	N.allievi: 10
14_4_a_2_B	Scuola secondaria di primo grado Classe II	N.allievi: 2	N.allievi: 7
14_4_a_2_C	Scuola secondaria di primo grado Classe III	N.allievi: 14	N.allievi: 6



Ambito 4 del QdR
CULTURA PROFESSIONALE E CLIMA SCOLASTICO
Indicatore 18 Famiglia

18.1	Comunicazione alle famiglie degli obiettivi formativi principali	2019	2016
18_1_b	Incontri informativi per classe	Risposta: Sì	Risposta: Sì
18_1_d	Incontri individuali con i genitori	Risposta: Sì	Risposta: Sì
18_1_e	Pubblicazione sul sito internet	Risposta: Sì	Risposta: Sì

Indicatore 20 Efficienza dei processi comunicativi



20.3	Accessibilità alla documentazione scolastica via web	2019	2016
20_3	Accessibilità alla documentazione scolastica via web	Risposta: Sì	Risposta: Sì
20_3_a_1	Regolamento di istituto	Risposta: Sì	Risposta: Sì
20_3_a_11	Progetti	Risposta: Sì	Risposta: Sì
20_3_a_12	Modulistica genitori/allievi	Risposta: Sì	Risposta: Sì
20_3_a_13	Modulistica insegnanti	Risposta: Sì	Risposta: No
20_3_a_2	Offerta Formativa (oltre il PTOF)	Risposta: Sì	Risposta: Sì
20_3_a_3	Orario delle lezioni	Risposta: Sì	Risposta: Sì
20_3_a_4	Orari ricevimento insegnanti	Risposta: Sì	Risposta: Sì
20_3_a_5	Orario segreteria	Risposta: Sì	Risposta: Sì
20_3_a_6	Orario sportello- psicologico	Risposta: Sì	Risposta: No
20_3_a_7	Orario sportello-genitori	Risposta: Sì	Risposta: No
20_3_a_8	Orario sportello-allievi	Risposta: Sì	Risposta: No
20_3_a_9	Organigramma	Risposta: Sì	Risposta: Sì



Ambito 5 del QdR LEADERSHIP

Indicatore 21 Organizzazione delle attività della dirigenza scolastica

21	Tempi	2019	2016
21_1	Tempo dedicato dal dirigente/direttore scolastico a questioni educative 1	Valore percentuale: 50%	Valore percentuale: 50%
21_2	Tempo dedicato a questioni strategiche 2	Valore percentuale: 25%	Valore percentuale: 15%
21_3	Tempo dedicato dal dirigente/direttore scolastico alle questioni organizzativo/operative 3	Valore percentuale: 25%	Valore percentuale: 35%

Indicatore 22 Traguardi formativi perseguiti

22.1	Presenza di misure per assicurare la coerenza tra i traguardi formativi e la progettazione didattica del consiglio di classe	2019	2016
22_1	Presenza di misure per assicurare la coerenza tra i traguardi formativi e la progettazione didattica del consiglio di classe	Risposta: Sì	Risposta: Sì



22.2	Presenza di modalità di verifica della coerenza tra i traguardi formativi e le programmazioni individuali degli insegnanti	2019	2016
22_2	Presenza di modalità di verifica della coerenza tra i traguardi formativi e le programmazioni individuali degli insegnanti	Risposta: Sì	Risposta: Sì

Indicatore 23 Gestione del personale docente

23.1	Presenza di modalità informative sulle priorità strategiche della scuola, per gli insegnanti di nuova nomina nella scuola	2019	2016
23_1	Presenza di modalità informative sulle priorità strategiche della scuola, per gli insegnanti di nuova nomina nella scuola	Risposta: Sì	Risposta: Sì

23.2	Presenza di un docente senior/tutor per gli insegnanti di nuova nomina nella scuola	2019	2016
23_2	Presenza di un docente senior/tutor per gli insegnanti di nuova nomina nella scuola	Risposta: Sì	Risposta: Sì



Ambito 6 del QdR
SVILUPPO DELLE RISORSE PROFESSIONALI E DELLA SCUOLA
Indicatore 24 Qualità della scuola

24.2	Presenza e tipologia di strumenti per la verifica della qualità	2019	2016
24_2	Presenza e tipologia di strumenti per la verifica della qualità	Risposta: Sì	Risposta: Sì
24_2_a_10	Documento di analisi dei risultati delle prove standardizzate	Risposta: Sì	Risposta: Sì
24_2_a_11	Definizione di procedure standard per la gestione dei processi	Risposta: Sì	Risposta: No
24_2_a_2	Questionario di feedback insegnanti	Risposta: Sì	Risposta: Sì
24_2_a_4	Questionario di feedback genitori	Risposta: Sì	Risposta: Sì
24_2_a_6	Utilizzo di check list per il controllo dei processi	Risposta: Sì	Risposta: No
24_2_a_7	Modulistica o struttura standard per i relazioni/resoconti	Risposta: Sì	Risposta: Sì
24_2_a_8	Presentazioni di rendicontazione agli organi collegiali	Risposta: Sì	Risposta: Sì
24_2_a_9	Strumenti per la rilevazione e elaborazione dati	Risposta: Sì	Risposta: No

Indicatore 27 Sviluppo professionalità del personale attraverso l'ICT



27.1	Utilizzo delle ICT nella pratica professionale degli insegnanti (scelta massima 3 opzioni: da 1=Maggiore utilizzo a 3=Minore utilizzo)	2019	2016
27_1_a	Preparazione di materiale di supporto alle lezioni	Ordine: 1	Ordine: 1
27_1_b	Predisposizione di materiale digitale per la verifica degli apprendimenti	Ordine: 2	Ordine: 0
27_1_c	Utilizzo di mailing list con colleghi	Ordine: 3	Ordine: 2



Ambito 7 del QdR
ESITI FORMATIVI
Indicatore 28 Valutazione interna degli apprendimenti

28.1 Numero allievi per ordine, macrotipologia, livello scolastico

28.1.a Ordine

28.1.a.1	Scuola primaria	2019	2016
28_1_a_1_I	Classe I	N. allievi: 138	N. allievi: 84
28_1_a_1_II	Classe II	N. allievi: 105	N. allievi: 76
28_1_a_1_III	Classe III	N. allievi: 126	N. allievi: 75
28_1_a_1_IV	Classe IV	N. allievi: 143	N. allievi: 88
28_1_a_1_V	Classe V	N. allievi: 135	N. allievi: 85

28.1.a.2	Scuola secondaria primo grado	2019	2016
28_1_a_2_I	Classe I	N. allievi: 82	N. allievi: 91
28_1_a_2_II	Classe II	N. allievi: 57	N. allievi: 101
28_1_a_2_III	Classe III	N. allievi: 65	N. allievi: 91



28.1.b Macrotipologia

28.2 Numero allievi ammessi alla classe successiva per ordine, macrotipologia e livello scolastico

28.2.a Ordine

28.2.a.1 Scuola primaria		2019		2016	
28_2_a_1_I	Classe I	N. allievi: 137	Valore %: 99.28	N. allievi: 84	Valore %: 100
28_2_a_1_II	Classe II	N. allievi: 105	Valore %: 100	N. allievi: 76	Valore %: 100
28_2_a_1_III	Classe III	N. allievi: 126	Valore %: 100	N. allievi: 75	Valore %: 100
28_2_a_1_IV	Classe IV	N. allievi: 143	Valore %: 100	N. allievi: 88	Valore %: 100
28_2_a_1_V	Classe V	N. allievi: 135	Valore %: 100	N. allievi: 84	Valore %: 98.82



28.2.a.2 Scuola secondaria primo grado		2019		2016	
28_2_a_2_I	Classe I	N. allievi: 80	Valore %: 97.56	N. allievi: 82	Valore %: 90.11
28_2_a_2_II	Classe II	N. allievi: 55	Valore %: 96.49	N. allievi: 91	Valore %: 90.1

28.2.b Macrotipologia

28.3 Numero di allievi con debiti formativi per macrotipologia e livello scolastico

28.4 Numero di allievi licenziati/diplomati per fasce di voto



28.4.a	Scuola secondaria primo grado	2019		2016	
		N. allievi:	Valore %:	N. allievi:	Valore %:
28_4_a_1	6 (sei)	21	33.87	28	34.15
28_4_a_2	7 (sette)	17	27.42	32	39.02
28_4_a_3	8 (otto)	12	19.35	11	13.41
28_4_a_4	9 (nove)	9	14.52	8	9.76
28_4_a_5	10 (dieci)	0	0	3	3.66
28_4_a_6	10 e lode (dieci e lode)	3	4.84	0	0

Indicatore 29 Valutazione esterna degli apprendimenti (INVALSI)

29.1 Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale

29.1 Ordine



29.1.a.1	Scuola primaria	2019	2016
29_1_a_1_II_a	Classe II Italiano	Valore: 184.04	Valore: 184.6
29_1_a_1_II_b	Classe II Matematica	Valore: 186.24	Valore: 188
29_1_a_1_V_a	Classe V Italiano	Valore: 181.62	Valore: 188.8
29_1_a_1_V_b	Classe V Matematica	Valore: 181.33	Valore: 190.1
29_1_a_1_V_c	Classe V Inglese reading	Valore: 191.86	Valore: n.d.
29_1_a_1_V_d	Classe V Inglese listening	Valore: 188.27	Valore: n.d.

29.1.a.2	Scuola secondaria primo grado	2019	2016
29_1_a_2_I	Italiano	Valore: 188.74	Valore: 183.9
29_1_a_2_II	Matematica	Valore: 190.07	Valore: 197.2
29_1_a_2_III	Inglese reading	Valore: 208.22	Valore: n.d.
29_1_a_2_IV	Inglese listening	Valore: 218.32	Valore: n.d.

29.2 Differenza nei risultati rispetto a scuole con background familiare simile

29.2 Ordine



29.2.a.1	Scuola primaria	2019	2016
29_2_a_1_V_a	Classe V Italiano	Valore: -9.1	Valore: -6.5
29_2_a_1_V_b	Classe V Matematica	Valore: -10.08	Valore: -5.8
29_2_a_1_V_c	Classe V Inglese reading	Valore: -3.82	Valore: n.d.
29_2_a_1_V_d	Classe V Inglese listening	Valore: -5.33	Valore: n.d.

29.2.a.2	Scuola secondaria primo grado	2019	2016
29_2_a_2_I	Italiano	Valore: -8.03	Valore: n.d.
29_2_a_2_II	Matematica	Valore: -8.29	Valore: n.d.
29_2_a_2_III	Inglese reading	Valore: 7.63	Valore: n.d.
29_2_a_2_IV	Inglese listening	Valore: 20.65	Valore: n.d.

Indicatore 30 Variabilità dei risultati INVALSI all'interno delle classi e fra le classi

30.1 Incidenza della variabilità dei risultati tra le classi in Italiano e Matematica



30.1.a.1	Scuola primaria	2019	2016
30_1_a_1_II_a	Classe II Italiano	Valore %: 7.48	Valore %: 3.2
30_1_a_1_II_b	Classe II Matematica	Valore %: 6.44	Valore %: 10.5
30_1_a_1_V_a	Classe V Italiano	Valore %: 7.99	Valore %: 3.4
30_1_a_1_V_b	Classe V Matematica	Valore %: 9.49	Valore %: 11.5
30_1_a_1_V_c	Classe V Inglese reading	Valore %: 1.15	Valore %: n.d.
30_1_a_1_V_d	Classe V Inglese listening	Valore %: 20.71	Valore %: n.d.

30.2	Incidenza della variabilità nell'indice di background familiare (ESCS) tra le le classi rispetto alla variabilità totale	2019	2016
30_2_a_1_II_a	Scuola primaria - Classe V	Valore %: 6.87	Valore %: 4.7

Indicatore 30 Variabilità dei risultati INVALSI all'interno delle classi e fra le classi

30.1 Incidenza della variabilità dei risultati tra le classi in Italiano e Matematica



30.1.a.2	Scuola secondaria primo grado	2019	2016
30_1_a_2_I	Italiano	Valore %: 1.06	Valore %: n.d.
30_1_a_2_II	Matematica	Valore %: 8.19	Valore %: n.d.
30_1_a_2_III	Inglese reading	Valore %: 4.97	Valore %: n.d.
30_1_a_2_IV	Inglese listening	Valore %: 5.16	Valore %: n.d.

30.2	Incidenza della variabilità nell'indice di background familiare (ESCS) tra le le classi rispetto alla variabilità totale	2019	2016
30_2_a_2_VIII	Scuola secondaria di primo grado - classe III	Valore %: 12.87	Valore %: n.d.

Indicatore 31 Successo formativo

31.1	Allievi trasferiti in entrata al termine dell'anno scolastico precedente	2019		2016	
31_1_a_1	Scuola primaria	N. allievi: 0	Valore %: 0	N. allievi: 15	Valore %: 3.68
31_1_a_2	Scuola secondaria di primo grado	N. allievi: 0	Valore %: 0	N. allievi: 6	Valore %: 2.12



31.2	Allievi trasferiti in uscita al termine dell'anno scolastico precedente	2019		2016	
		N. allievi:	Valore %:	N. allievi:	Valore %:
31_2_a_1	Scuola primaria	3	0.46	13	3.19
31_2_a_2	Scuola secondaria di primo grado	0	0	11	3.89

31.3	Allievi trasferiti in entrata nel corso dell'anno scolastico precedente	2019		2016	
		N. allievi:	Valore %:	N. allievi:	Valore %:
31_3_a_1	Scuola primaria	25	3.86	20	4.9
31_3_a_2	Scuola secondaria di primo grado	2	0.98	1	0.35

31.4	Allievi trasferiti in uscita nel corso dell'anno scolastico precedente	2019		2016	
		N. allievi:	Valore %:	N. allievi:	Valore %:
31_4_a_1	Scuola primaria	2	0.31	5	1.23
31_4_a_2	Scuola secondaria di primo grado	0	0	5	1.77

31.5	Numero di allievi non ammessi all'anno successivo per avere superato il numero consentito di assenze	2019	2016
		N. allievi:	N. allievi:
31_5_a_2	Scuola secondaria di primo grado	5	4



31.6	Interventi sugli allievi in difficoltà (ad eccezione degli allievi con certificazione o diagnosi) – Scelta massima 6 opzioni ordinate in base al maggior utilizzo (1 maggiore – 6 minore)	2019	2016
31_6_a	Azioni di analisi del caso e di diagnostica degli apprendimenti	Ordine: 1	Ordine: 0
31_6_c	Realizzazione di un Piano Educativo Personalizzato	Ordine: 2	Ordine: 1
31_6_d	Personalizzazione del curriculum scolastico	Ordine: 3	Ordine: 0
31_6_k	Sportello psicologico interno alla scuola	Ordine: 6	Ordine: 4
31_6_l	Rapporti con distretti sociosanitari	Ordine: 5	Ordine: 3
31_6_m	Utilizzo di figure di sistema (es. Educatori, Esperti esterni)	Ordine: 4	Ordine: 2

31.7 Interventi di potenziamento per la promozione delle eccellenze

31.7.a.1	Scuola primaria	2019	2016
31_7_a_1_A	Azioni di identificazione delle eccellenze e di analisi del caso	Risposta: Sì	Risposta: No
31_7_a_1_B	Personalizzazione del curriculum scolastico	Risposta: Sì	Risposta: Sì



31.7.a.2	Scuola secondaria primo grado	2019	2016
31_7_a_2_A	Azioni di identificazione delle eccellenze e di analisi del caso	Risposta: Sì	Risposta: No
31_7_a_2_D	Azioni di valorizzazione con agenzie formative esterne	Risposta: Sì	Risposta: Si