



PROTOCOLLO DI COMPORTAMENTO PER IL PERSONALE DOCENTE E COLLABORATORI ALL'INTEGRAZIONE

nell'ambito della prevenzione e contenimento del contagio da COVID – 19

(secondo le nuove disposizioni presenti nel DVR - Documento di valutazione dei rischi per il contenimento di Covid-19 nelle scuole- rev.0)

Premessa

L'obiettivo del presente Protocollo è fornire indicazioni operative, finalizzate a incrementare l'efficacia delle misure precauzionali di contenimento da adottare per contrastare l'epidemia di Covid-19, in relazione all'apertura delle attività didattiche a decorrere da lunedì 6 settembre 2021.

La **precondizione per la presenza a scuola del personale scolastico** è:

- l'esibizione della certificazione verde-**green-pass**;
- l'**assenza di sintomatologia** respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C **nei tre giorni precedenti**;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare **negli ultimi 14 giorni**;
- **non essere stati a contatto con persone positive**, per quanto a propria conoscenza, **negli ultimi 14 giorni**;
- nel caso di soggiorni in stati o territori esteri, per i quali ad oggi vige al rientro in Italia l'obbligo di sorveglianza sanitaria e isolamento fiduciario l'aver **adempito a tutti gli obblighi sanitari previsti**.

È **richiesto l'impegno a:**

- **rispettare tutti i protocolli igienico-sanitari**, nonché le disposizioni organizzative e di sicurezza all'interno dell'istituto scolastico;
- **comunicare tempestivamente alla scuola eventuali condizioni in contrasto con quanto riportato sopra ("precondizione per la presenza a scuola")**;
- rimanere a casa qualora si presenti sintomatologia respiratoria simil-influenzale o **temperatura superiore a 37,5°C**;
- allontanarsi tempestivamente dal posto di lavoro **in caso di insorgenza di febbre (oltre i 37,5°C o di altri sintomi simil-influenzali)** presumibilmente legati al Covid-19;

- **contattare prontamente il proprio medico di base** all'insorgenza di sintomi simil-influenzali presumibilmente legati al Covid-19;
- segnalare tempestivamente al preposto (referente Covid del plesso) **le/gli alunne/i o personale scolastico che manifestano sintomi da raffreddamento o sintomi simil-influenzali tipici di COVID-19.**

Attività preliminare di coinvolgimento formativo delle/gli alunne/i per la tutela della salute e per il corretto svolgimento delle attività

La salute dei bambini e dei ragazzi e la difesa preventiva contro eventuali forme di diffusione di focolai di Covid-19 è determinata in misura significativa **dall'opera di informazione e formazione**, che oltre la famiglia, anche il personale scolastico saprà comunicare all'inizio del periodo di permanenza a scuola.

È di fondamentale importanza che il personale dia le seguenti informazioni generali sull'obbligo:

- di **non** creare **assembramento**, prestando particolare attenzione a questo aspetto nei momenti di entrata, di uscita e di pausa;
- di **rispettare gli orari di entrata ed uscita**
- del **distanziamento di 1 metro** tra le/gli alunne/i e di **2 metri tra la/il docente e le/gli alunne/i**;
- di garantire, nel caso di **attività di canto**, la distanza di **2 metri**;
- di garantire, nel caso di **attività sportiva**, la distanza di **almeno 2 metri e l'utilizzo della mascherina al chiuso e all'aperto laddove non si riesca a garantire il distanziamento continuativo dei 2 metri**;
- dell'utilizzo della mascherina in ogni occasione di spostamento in aula, nei corridoi e in entrata e in uscita dall'edificio scolastico;
- dell'utilizzo della mascherina durante i momenti di pausa, anche all'esterno dell'edificio scolastico;
- della pratica della **sanificazione delle mani ogni volta che si accede alla struttura, se ne esce o si cambia locale**;
- della pratica della **sanificazione delle mani ogni qual volta si tocchino materiali/strumenti circostanti**;
- di non utilizzare il materiale altrui; qualora ciò si rendesse necessario, è obbligatorio sanificare ausili e strumenti prima della consegna ad altri;
- di utilizzare esclusivamente i locali e gli spazi assegnati per l'attività, nonché i servizi igienici contrassegnati per ciascun gruppo;
- di **mantenere gruppi costanti**;
- di utilizzare esclusivamente banchi monoposto;
- di non modificare la disposizione dei banchi nelle aule e verificare costantemente il corretto posizionamento degli stessi mediante la segnalazione sul pavimento;
- di **evitare l'accesso** ai locali scolastici da parte di **familiari** o altri accompagnatori delle alunne/degli alunni;
- di **rispettare le aree di sosta per la ricreazione definite per ogni gruppo classe**;

- di **disinfettare le mani prima e dopo l'utilizzo di strumentazione ginnica (palle,cerchi...)**;
- di portare ogni giorno a casa il proprio zaino per permettere la completa igienizzazione di tutti gli ambienti.

Attività preliminari all'ingresso nell'edificio e all'uscita dall'edificio

- Il personale docente incaricato dovrà assicurarsi che **non si creino assembramenti** nei cortili e lungo il percorso fino alle aule e viceversa: per questo motivo sono state previste fasce orarie d'ingresso e d'uscita (si veda la comunicazione specifica per ogni plesso);
- all'ingresso dell'edificio è disponibile del gel idroalcolico per l'igienizzazione delle mani delle alunne/degli alunni e delle/dei docenti; **l'igienizzazione delle mani** deve avvenire sia al momento dell'ingresso nell'edificio sia all'uscita; è obbligatorio igienizzare le mani con l'apposito dispenser posto all'ingresso prima di accedere nei locali dove verranno svolte le attività didattiche e prima dell'uscita dall'edificio;
- la temperatura verrà misurata sempre agli esterni (genitori, personale del Comune...) prima che accedano nell'edificio.

Principi generali di igiene e pulizia

Considerato che l'infezione virale si realizza prevalentemente per *droplets* (goccioline di saliva emesse tossendo, starnutando o parlando) o per contatto (toccare, abbracciare, dare la mano o anche toccando bocca, naso e occhi con le mani precedentemente contaminate), **le misure di prevenzione da applicare sempre sono le seguenti:**

- lavarsi frequentemente le mani in modo non frettoloso;
- lavarsi le mani prima e dopo l'assunzione di cibi;
- non tossire o starnutire senza protezione (mascherina, fazzoletto, la piega del gomito);
- mantenere il distanziamento fisico di almeno un metro dalle altre persone;
- non toccarsi il viso con le mani;
- pulire frequentemente le superfici con le quali si viene a contatto;
- pulire la propria postazione di lavoro (cattedra, sedia, postazione pc) a ogni cambio docente: in ogni aula è a disposizione un dispenser con soluzione disinfettante e salviettine di carta;
- arieggiare frequentemente i locali.

Particolare considerazione deve essere rivolta all'utilizzo corretto delle mascherine da indossare per tutte le persone che accedono nell'edificio.

Si ricorda che l'uso delle mascherine è obbligatorio in tutti gli ambienti scolastici; in particolar modo nei corridoi e negli spostamenti in entrata e in uscita dall'edificio scolastico.

Accompagnamento di un allievo/studente con disabilità

- Gli studenti non sono tenuti ad indossare una protezione delle vie respiratorie se ciò non è compatibile con la disabilità certificata; in questo caso il personale di integrazione deve **indossare una mascherina FFP2**.
- A riguardo togliersi la FFP2 per 5 min. dopo ogni unità didattica.
- **Se necessario** (ad es. comportamento aggressivo o a seconda della disabilità dell'allievo/studente) può essere necessario **indossare ulteriori DPI** (ad es. visiera, guanti protettivi, grembiule monouso).
- Quando si accompagna un **allievo/studente con problemi di udito**, la visiera per il viso può essere indossata senza protezione per la bocca e il naso ma per un breve periodo.
- È da evitare l'utilizzo di locali destinati esclusivamente all'accompagnamento di alunni/studenti con esigenze particolari per tutti gli alunni/studenti o altre attività.

Procedura da seguire in caso di malessere di alunne/i

Nel momento in cui il personale della scuola nota un alunno/studente sintomatico:

- l'alunno deve essere isolato dal gruppo/classe e sorvegliato separatamente da un adulto che, se possibile, non deve presentare fattori di rischio per una forma severa di Covid-19. Entrambi (sorvegliante e alunno/studente) devono mantenere una distanza di sicurezza minima di 1m e indossare la mascherina chirurgica, (studenti di età superiore ai 6 anni) preferibilmente per l'adulto una maschera FFP2 (raccomandata dalla medicina del lavoro);
- i genitori o i tutori saranno avvisati dal referente Covid-19 o da un altro membro del personale della scuola che andrà a prendere l'alunno/studente il più presto possibile;
- la misurazione della temperatura corporea deve essere effettuata con un termometro clinico senza contatto;
- chiunque sia a contatto con il caso sospetto deve indossare una mascherina chirurgica, compresi i genitori o i tutori che vanno a prendere lo studente;
- dopo che lo studente sintomatico ha lasciato la scuola, le superfici dei locali interessati e la stanza isolata devono essere pulite e disinfettate;
- Se l'alunno/studente malato soffre di gravi difficoltà respiratorie, deve essere attivata la chiamata di emergenza al 112 e i sintomi devono essere descritti dettagliatamente.

Procedura prevista da parte dei genitori o dei tutori

- Tutti coloro che entrano in contatto con il caso sospetto di Covid-19, devono indossare una mascherina chirurgica, compresi i genitori o i tutori che andranno a prendere l'alunno/studente;

- i genitori o i tutori si rivolgono al pediatra o al medico di base per telefono, che deciderà la procedura da seguire;
- la visita al pronto soccorso è da evitare;
- in caso di sospetto contagio, il pediatra o il medico di base può richiedere un esame diagnostico al servizio di igiene;
- il servizio di igiene effettua il test diagnostico;
- è necessario osservare le prescrizioni delle autorità sanitarie;
- nel caso di risultato positivo al COVID-19, l'alunno non può essere ammesso al servizio fino ad avvenuta e piena guarigione certificata secondo i protocolli previsti;
- il personale ausiliario della scuola provvederà alla pulizia e alla disinfezione dell'aula/sala utilizzata e del materiale didattico dopo che l'alunno / studente è stato prelevato, nel rispetto delle norme di sicurezza vigenti.

Procedura da seguire in caso di malessere del personale scolastico

- Il personale che mostra o sviluppa sintomi durante il lavoro deve allontanarsi dal gruppo/classe e/o dai collaboratori. L'interessato deve indossare la mascherina chirurgica e trasferirsi immediatamente al domicilio;
- se il personale malato soffre di gravi difficoltà respiratorie, deve essere attivata la chiamata di emergenza al 112 e i sintomi devono essere descritti dettagliatamente;
- la persona malata contatta telefonicamente il medico di base, che deciderà la procedura da seguire;
- la visita al pronto soccorso è da evitare;
- in caso di sospetto, il medico di famiglia può richiedere un esame diagnostico al servizio di igiene;
- il servizio di igiene effettuerà il test diagnostico;
- è necessario osservare le prescrizioni delle autorità sanitarie;
- il personale ausiliario della scuola provvederà, alla pulizia e alla disinfezione dell'aula utilizzata e del materiale didattico dopo che l'alunno / studente è stato prelevato o quando l'insegnante interessato se ne va, nel rispetto delle norme di sicurezza vigenti.

Soggetti fragili

Persone particolarmente a rischio:

- Dipendenti che soffrono di malattie gravi come ad esempio grave deficienza immunitaria, grave malattia polmonare cronica, gravi malattie cardiovascolari croniche, gravi malattie metaboliche, gravi malattie renali, gravi malattie neurologiche, cancro avanzato e trattamenti immunosoppressivi o dipendenti con patologie e terapie/cure particolari, **devono segnalarlo al proprio superiore** affinché il DL (datore di lavoro) possa organizzare e attuare tempestivamente le misure preventive e protettive adeguate (vedi D.Lgs. 81/2008, art. 41, punto 2, lettera c e punto 6);

- possono richiedere una visita al medico competente secondo il D. Lgs 81/08, art. 41. Il lavoratore si dovrà presentare alla visita munito della documentazione sanitaria necessaria rilasciata dal medico di medicina generale e/o del medico specialista, sono validi solo i certificati degli ultimi sei mesi e la descrizione dell'attività lavorativa svolta. Sulla base dei dati di cui sopra il medico competente formulerà il giudizio di idoneità lavorativa (idoneo, idoneità parziale, inidoneità temporanea, inidoneità permanente);
- il seguente modulo può essere utilizzato per richiedere una visita medica, con l'indicazione "visita medica straordinaria":
<http://www.provincia.bz.it/amministrazione/personale/personale-provincia/salute-sicurezza/modulistica.asp>;
- il certificato attestante lo stato di fragilità emesso dal medico competente per l'anno scolastico 2020-2021 è valido anche per l'anno 2021-2022. Se lo stato di salute è variato il dipendente può richiedere un nuovo accertamento al medico competente, che rilascerà un nuovo giudizio di idoneità lavorativa.

Lavoratrici in gravidanza:

- A condizione che la distanza interpersonale minima di 1 metro possa essere mantenuta in modo permanente e che le lavoratrici in gravidanza indossino la protezione delle vie respiratorie prevista, **non vi è alcun rischio aggiuntivo** di contagio da Covid-19.
- Se queste misure non possono essere rispettate, allora il datore di lavoro deve concordare con la dipendente in stato di gravidanza quanto segue:
 - assegnazione ad un'altra attività;
 - designare all'attività a distanza / smart working;
 - collocare la dipendente in congedo anticipato di maternità.
- Per le lavoratrici in gravidanza, viene **mantenuta la normale procedura** (compilazione del MOD V - Checkliste - Gestanti; Risk V).

Nel caso di una persona che risulta positiva al COVID-19

Seguire la procedura prevista:

- Se un dipendente o un alunno/studente risultano positivi al COVID-19, non possono frequentare la scuola.
- Il Servizio Sanitario della Direzione della Scuola decide chi deve essere messo in quarantena in caso di risultato positivo al Covid-19.
- È necessario seguire le istruzioni del servizio di igiene.
- In collaborazione con la direzione della scuola e con il servizio di igiene, vengono avviate e attuate le misure necessarie (ad es. disinfezione dei locali interessati, eventuale chiusura di una classe, quarantena, informazione ai genitori, ecc.).
- Il referente interno Covid-19 della scuola, deve fornire al servizio di igiene l'elenco dei compagni di classe e del personale scolastico che sono stati in contatto con la persona che è risultata positiva nelle ultime 48 ore prima dell'insorgenza dei sintomi e quelli avvenuti nei 14 giorni successivi alla comparsa dei sintomi. Per i casi asintomatici, considerare le 48 ore precedenti la raccolta del campione che ha portato alla diagnosi e i 14 giorni successivi alla diagnosi.
- L'interessato (dipendente o alunno/studente) non può tornare a scuola fino alla fine della quarantena ufficialmente ordinata.

- I dipendenti che sono stati ricoverati in ospedale devono sottoporsi alla visita medica del lavoro secondo il D.Lgs. 81/2008, art. 41, comma 2, lettera e-ter, indipendentemente dalla durata dell'assenza per malattia e dal gruppo a rischio.
- I dipendenti che riprendono il lavoro e gli alunni/studenti che rientrano a scuola dopo la quarantena (Covid-19 positivo) devono prima presentare al direttore della scuola un certificato del medico.

Sanificazione straordinaria della scuola

- Verrà effettuata una sanificazione straordinaria della scuola, da svolgere se sono trascorsi 7 giorni o meno da quando la persona positiva ha visitato o utilizzato la struttura
- Chiudere le aree utilizzate dalla persona positiva fino al completamento della sanificazione.
- Aprire porte e finestre per favorire la circolazione dell'aria nell'ambiente.
- Sanificare (pulire e disinfettare) tutte le aree utilizzate dalla persona positiva, come uffici, aule, ecc.
- Continuare con la pulizia e la disinfezione ordinaria.

Referente scolastico per Covid-19

Ogni direzione scolastica deve nominare un referente Covid-19 e un vice; viene raccomandato in ogni plesso.

Compiti del Referente scolastico per Covid-19

- Collaborazione con il Dipartimento di prevenzione (DdP). In presenza di casi confermati COVID-19, spetta al DdP della ASL competente territorialmente di occuparsi dell'indagine epidemiologica volta ad espletare le attività di contact tracing (ricerca e gestione dei contatti). Per gli alunni ed il personale scolastico individuati come contatti stretti del caso confermato COVID-19 il DdP provvederà alla prescrizione della quarantena per i 14 giorni successivi all'ultima esposizione.

Per agevolare le attività di contact tracing, il referente scolastico per COVID-19 dovrà:

- fornire l'elenco degli studenti della classe in cui si è verificato il caso confermato;
- fornire l'elenco degli insegnanti/educatori che hanno svolto l'attività di insegnamento all'interno della classe in cui si è verificato il caso confermato;
- fornire elementi per la ricostruzione dei contatti stretti avvenuti nelle 48 ore prima della comparsa dei sintomi e quelli avvenuti nei 14 giorni successivi alla comparsa dei sintomi. Per i casi asintomatici, considerare le 48 ore precedenti la raccolta del campione che ha portato alla diagnosi e i 14 giorni successivi alla diagnosi;
- indicare eventuali alunni/operatori scolastici con fragilità;
- fornire eventuali elenchi di operatori scolastici e/o alunni assenti.

Nel caso di un numero elevato di assenze in una classe:

- Il referente scolastico per il COVID-19 deve comunicare al DdP se si verifica un numero elevato di assenze improvvise di studenti in una classe (es. 40%; il valore deve tenere conto anche della situazione delle altre classi) o di insegnanti.
- Il DdP effettuerà un'indagine epidemiologica per valutare le azioni di sanità pubblica da intraprendere, tenendo conto della presenza di casi confermati nella scuola o di focolai di COVID-19 nella comunità.

Ulteriori misure di protezione per il personale relative all'edificio

Devono essere rispettate anche le seguenti misure di protezione relative all'edificio:

- **usare l'ascensore solo singolarmente.** Nel caso di alunni con disabilità fisica temporanea o permanente è consentito l'utilizzo dell'ascensore anche da parte di un accompagnatore a condizione che entrambi indossino la mascherina;
- **il personale che condivide lo stesso posto di lavoro con altre persone** (ad esempio cattedra, pc, sedia, telefono) **deve disinfettare il posto di lavoro** (ad esempio tavolo, tastiera, mouse, telefono) **prima di iniziare a lavorare e prima di lasciare la postazione di lavoro;**
- **alla macchina del caffè o snack** possono trattenersi contemporaneamente **al massimo due persone**, rispettando la distanza interpersonale prescritta. Prima e dopo l'utilizzo della macchinetta disinfettarsi le mani. In caso di presenza nei singoli plessi di **sale di ristorazione** per i docenti, queste devono essere utilizzate solo per la consumazione del pasto eventualmente portato da casa, senza prevedere l'uso di elettrodomestici di cottura o utilizzo di utensili, se non di carta. Disinfettare dopo l'uso lo spazio occupato;
- **rispettare nelle aule speciali/sale riunioni la capienza massima** indicata sulla porta;
- **presso la stampante** può essere presente **solo una persona alla volta.** Prima e dopo l'utilizzo della stampante disinfettarsi le mani;
- negli **spogliatoi della palestra** vige l'obbligo di indossare la mascherina chirurgica; tutti gli indumenti e gli oggetti personali devono essere riposti nelle borse personali;
- in **aula informatica** è obbligatorio l'uso della mascherina sia per i docenti che per gli alunni; gli insegnanti che utilizzeranno l'aula informatica senza gli alunni dovranno pulire la postazione utilizzata (tastiera, mouse, sedia...) prima di lasciare l'aula.

IN PARTICOLARE:

- **I genitori o altri estranei non possono accedere ai piani e alle aule, se non autorizzati.**
- Visto l'obbligo di non creare assemblamenti, soprattutto nel momento di ingresso e uscita dall'edificio, **è necessario che i docenti non si intrattengano in conversazioni con i genitori.**
- Le attività dovrebbero svolgersi **quando possibile all'aperto.**
- **Le attività didattiche/riunioni** si devono svolgere **sempre preferibilmente nello stesso locale e sempre nello stesso luogo.**
- I gruppi devono **rimanere il più possibile stabili** per la durata delle restrizioni imposte dall'emergenza SARS-COV-2.
- La **composizione della classe** (insegnante - alunno / studente) deve rimanere stabile se possibile => **gruppi di persone costanti.**

- Evitare il lavoro di gruppo e **privilegiare il lavoro individuale**.
- **Trattare con attenzione i documenti e il materiale didattico** che vengono forniti agli studenti o raccolti dall'insegnante (ad es. compiti a casa, test, ecc.): in caso di scambio di documenti-materiale disinfettarsi prima e dopo le mani, assicurarsi che venga mantenuta la distanza minima di 1 m.
- Utilizzare durante la lezione **esclusivamente i propri strumenti di scrittura** (ad es. penna a sfera, ecc.) e mai quelli di altri studenti, colleghi, ecc.
- **Lo spazio assegnato ad ogni classe deve essere mantenuto e non deve essere modificato.**

UTILIZZO DEI LOCALI E COMPOSIZIONE DELLE CLASSI

- **La posizione contrassegnata dei singoli banchi/sedie deve essere mantenuta** in modo che la corretta disposizione possa essere immediatamente ripristinata in caso di un possibile spostamento.
- Si raccomanda che i singoli banchi siano disposti in più file e posizionati in modo da garantire la distanza interpersonale di **almeno 1m**.
- Non appena l'insegnante o un alunno parla frontalmente alla sua classe nella zona della cattedra, deve essere mantenuta la **distanza interpersonale minima di 2 metri sempre indossando le protezioni delle vie respiratorie**.

UTILIZZO SERVIZI SANITARI/ IGIENICI

- Ogni classe e laddove non possibile gruppi classe saranno dotati di toilette e lavabo propri contrassegnati.
- Rispettare le seguenti istruzioni:
 - lasciare le **finestre aperte** per la necessaria areazione;
 - **accesso individuale** ai servizi igienici;
 - **lavarsi le mani** prima e dopo l'uso dei servizi igienici;
 - chiudere il coperchio della toilette prima di usare lo sciacquone (nei plessi dotati di WC con coperchio);
 - asciugare le mani con un tovagliolo di carta (non usare asciugamani elettrici);
 - si consiglia di chiudere il rubinetto dell'acqua con il gomito o con un tovagliolo di carta).

RICREAZIONE

- **Per tutta la durata della ricreazione indossare una protezione per vie respiratorie e disinfettare le mani in classe** prima e dopo l'eventuale uscita dall'edificio scolastico (o lavarle con acqua e sapone).
- Rimanere nell'**area assegnata e contrassegnata**.
- **Non mischiare le classi o i gruppi classe stabiliti** nel cortile della scuola durante la ricreazione.
- Arieggiare accuratamente i locali durante la ricreazione scolastica.

- Evitare l'uso di attrezzature da gioco mobili durante le ricreazioni.
- Se l'attrezzatura da gioco viene utilizzata durante la ricreazione, deve essere pulita e disinfettata successivamente.

RIUNIONI/ ASSEMBLEE/INCONTRI

- Preferire l'utilizzo di piattaforme e mezzi di comunicazione digitali.
- Mantenere una **distanza di 1 m tra le persone in tutte le situazioni** (da un centro di seduta all'altro).
- Mantenere la capacità massima nel locale.
- **Utilizzare solo le sedie esistenti e tenere conto delle marcature sul pavimento** in modo che possa essere ripristinato immediatamente il loro esatto posizionamento dopo un eventuale spostamento (ad esempio per la pulizia).
- Nel caso di file fisse di sedie, non utilizzare le sedie contrassegnate.
- Non cambiare le file di sedie.
- Osservare le restrizioni di accesso specificate.
- Conservare l'elenco con i dati rilevanti dei partecipanti esterni (nome, cognome, numero di telefono).
- Quando i locali sono utilizzati da persone diverse (ad es. genitori, insegnanti) disinfettare le superfici dopo l'uso.
- Dopo l'utilizzo dei locali interni scolastici da parte di associazioni/ persone esterne, questi devono essere accuratamente puliti o disinfettati (in particolare i punti di contatto: maniglie delle porte, maniglie delle finestre, pulsanti dell'ascensore, corrimani, schienali delle sedie).

UTILIZZO AULE SPECIALI

AULA DI MUSICA

- Durante il canto deve essere mantenuta una **distanza minima di 2 metri**; se si mantiene tale distanza minima le protezioni delle vie respiratorie possono essere abbassate.
- Evitare le lezioni frontali con strumenti.
- Il rispettivo strumento a fiato può essere utilizzato da una sola persona. Altri strumenti, come barre tonali, triangoli, strumenti a corda, ecc. possono essere utilizzati da altre persone dopo essere stati puliti e disinfettati.
- Nel caso di strumenti in ottone, ogni postazione di lavoro deve essere dotata di un serbatoio di raccolta della condensa contenente disinfettante.
- La pulizia deve essere fatta a casa prima e dopo la prova.
- Le distanze di sicurezza (nelle lezioni strumentali e vocali) e la direzione di esecuzione devono essere segnate con la segnaletica del pavimento.
- Non è previsto l'utilizzo dello strumentario ORFF, se non previa igienizzazione da parte del docente dopo l'utilizzo.

MENSA

- Rispettare la capacità massima di posti a sedere indicata.
- Le distanze contrassegnate tra i tavoli devono essere rispettate.
- Le protezioni per le vie respiratorie possono essere rimosse solo ai tavoli e al bancone durante il consumo di cibi e bevande.
- Prevedere eventuali marcature sul pavimento che garantiscono il rispetto della distanza di 1 m
- Mantenere indossata la mascherina finché non si arriva al tavolo
- Rispettare gli orari di accesso e di uscita dal locale mensa.
- Seguire le indicazioni/percorsi che regolano gli accessi e le uscite.

PALESTRA/SPOGLIATOI

- La distanza interpersonale all'interno della palestra/sala da ginnastica deve essere di **2 metri**, la stessa distanza deve essere mantenuta all'esterno.
- Gli **sport di squadra e di gruppo non sono consigliati** all'inizio dell'anno scolastico.
- La **preferenza** viene data agli **sport individuali** che consentono una distanza di sicurezza di almeno due metri.
- Preferibilmente fare **attività all'aperto** (dove e quanto più a lungo possibile).
- Utilizzare **solo attrezzature sportive pulite o disinfettate**.
- Osservare regolarmente le misure igieniche (**lavaggio o disinfezione delle mani prima di entrare e dopo l'uscita dall'impianto sportivo**).
- Riporre gli indumenti e gli oggetti personali in un sacchetto monouso e portarlo a casa per il lavaggio al termine delle lezioni.
- L'**utilizzo degli spogliatoi** va fatto alle seguenti condizioni:
 - indossare la protezione delle vie respiratorie
 - utilizzare soltanto tovaglioli di carta per l'asciugatura;
 - non utilizzare asciugatori elettrici.

LABORATORI

- Se possibile, **utilizzare una sola postazione** di lavoro o **non lavorare insieme nella stessa postazione di lavoro**; indossare una mascherina per la **protezione delle vie respiratorie**.
- Pulire o disinfettare, dopo aver finito l'attività, il posto di lavoro con i prodotti previsti a tale scopo (utilizzando semplici disinfettanti e rotoli di carta).

N.B. Il presente protocollo potrà essere integrato e modificato, anche frequentemente, in base all'evolversi della situazione e all'emanazione di ulteriori norme e linee guida a livello nazionale e provinciale.

Ogni variazione sarà tempestivamente comunicata a tutti gli interessati.

In allegato:

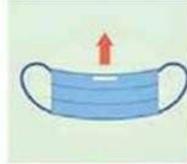
- Le istruzioni per il corretto utilizzo della mascherina chirurgica
- Le norme di comportamento quando si starnutisce
- L'uso corretto dei guanti monouso
- Le istruzioni per un corretto lavaggio delle mani.

Le istruzioni per il corretto utilizzo della mascherina chirurgica

Se il personale (personale pedagogico, personale all'integrazione, ausiliari ecc.) utilizza una mascherina chirurgica è importante che questa sia indossata correttamente e che siano rispettate le misure igieniche.

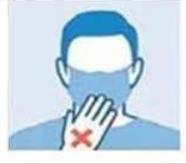
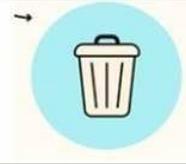
Richtiger Umgang mit Mund-Nasenschutzmasken

Come si indossano le mascherine

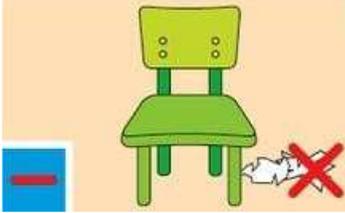
Hände mindestens 60 Sekunden mit warmem Wasser und Seife waschen	Stellen Sie sicher, dass die Schutzmaske nicht beschädigt ist oder Löcher aufweist	Legen Sie die Schutzmaske aus und halten Sie den steiferen Teil oben und den farbigen Teil nach außen	Halte die Schutzmaske bei den Gummibändern und befestige diese hinter den Ohren	Stellen Sie sicher, dass die Schutzmaske Nase und Mund bedeckt und gut an Gesicht und Kinn anliegt	Den oberen Rand an der Seite der Nase und der Wange gut formen
					
Lavati le mani con acqua calda e sapone per almeno 60 secondi	Controlla che la mascherina non sia rotta o che abbia buchi	Distendi la mascherina e tieni la parte più rigida in alto e la parte colorata verso l'esterno	Tieni la mascherina per gli elastici e agganciali dietro le orecchie	Assicurati che la mascherina copra il naso e la bocca e che aderisca bene al viso e sotto il mento	Sagoma bene il bordo superiore lungo i lati del naso verso le guance

So entfernen Sie die Mund-Nasenschutzmasken

Come si tolgono le mascherine

Hände mindestens 30 Sekunden mit warmem Wasser und Seife waschen	Die Berührung der Schutzmaske vermeiden, da sie infiziert sein kann	Halten Sie die Schutzmaske an den Gummibändern und lassen Sie sie hinter den Ohren los	Werfen Sie die Maske in den Restmüllbehälter, wenn sie beschädigt ist oder wenn Sie eine neue verwenden. Entsorgen Sie sie nicht in der Umwelt.	Es muss darauf geachtet werden, dass die Müllsäcke bei der Entsorgung intakt bleiben	Hände mindestens 30 Sekunden mit warmem Wasser und Seife waschen
					
Lavati le mani con acqua calda e sapone per almeno 60 secondi	Evita di toccare la mascherina che potrebbe essere contaminata	Tieni la mascherina per gli elastici e sganciali da dietro le orecchie	Getta la mascherina nel cestino dei rifiuti indifferenziati se è danneggiata o se ne usi una nuova non disperderla nell'ambiente	Si deve fare attenzione che i sacchi dei rifiuti rimangano intatti durante lo smaltimento	Lavati le mani con acqua e sapone dopo aver toccato la mascherina

Norme di comportamento quando si starnutisce

<p>In linea di principio, si dovrebbe tossire o starnutire nell'incavo del braccio o in un fazzoletto, mantenere la distanza necessaria e allontanarsi dalle altre persone</p>  <p>Grundsätzlich sollte darauf geachtet werden, dass in die Armbeuge oder in ein Papiertaschentuch gehustet oder geniest, der notwendige Abstand gehalten und sich von anderen Personen weggedreht wird.</p>	<p>Usare un fazzoletto di carta per soffiarsi il naso, che deve essere smaltito subito dopo l'uso.</p>  <p>Zum Naseputzen ein Papiertaschentuch benutzen, welches nach der Verwendung direkt entsorgt wird.</p>	<p>Non lasciare i fazzoletti usati in giro e non gettarli per terra. Non mettere il fazzoletto nei pantaloni, nella tasca della giacca, nella borsa, ecc.</p>  <p>Benutzte Taschentücher nicht herumliegen lassen oder auf dem Boden werfen. Das Taschentuch nicht in die Hose, Jackentasche, Handtasche, o.Ä. stecken.</p>
<p>Mettere i fazzoletti usati in un cestino della spazzatura chiudibile a chiave; il sacchetto di plastica sarà smaltito con i normali rifiuti domestici.</p>  <p>Benutzte Taschentücher in einen verschließbaren Mülleimer geben; der Plastikbeutel wird mit dem normalen Haushaltsmüll entsorgt.</p>	<p>Lavarsi le mani frequentemente quando si ha il raffreddore!</p>  <p>Bei Schnupfen häufig die Hände waschen!</p>	

Quelle: www.bundesgesundheitsministerium.de

L'uso corretto dei guanti monouso

Indossare i guanti NON sostituisce la disinfezione igienica delle mani!

I guanti monouso non devono essere indossati durante l'intero periodo di servizio. Devono essere indossati principalmente nelle seguenti situazioni e poi smaltiti correttamente:

- in caso di contaminazione prevedibile con escrezioni corporee, secrezioni ed escrementi, ad esempio nel trattamento di ferite, nel cambio dei pannolini, nel soffiare il naso o nell'aiutare i bambini ad andare in bagno;
- nello smaltimento di secrezioni, escrementi o vomito.

Cosa bisogna fare quando si mettono e si tolgono i guanti?

- Scegliere la giusta dimensione: se il guanto usa e getta utilizzato è troppo piccolo, il guanto sarà sovraccaricato con il rischio che si fori o si strappi. Non tirare il guanto molto più in là del polso.
- Evitare ulteriori contaminazioni: la disinfezione igienica delle mani deve essere effettuata prima di togliere i guanti dal vano portaoggetti e dopo averli tolti. Le mani possono essere pulite con un disinfettante alcolico (strofinare le mani per 15-30 secondi) o con acqua e sapone.
- Indossare i guanti solo su mani pulite e asciutte. Se le mani sono ancora umide quando si indossano i guanti protettivi, non solo aumenta il rischio di possibili danni alla pelle, ma anche il rischio di perforazione del guanto monouso. Pertanto i guanti devono essere indossati solo con le mani asciutte. I guanti devono essere cambiati se sono danneggiati o umidi all'interno.
- Evitare danni ai guanti Le unghie dovrebbero essere corte. Non si devono indossare gioielli sulle mani e sui polsi.

Togliere correttamente i guanti monouso

<p>Per toglierli, afferrare prima l'interno dell'altra mano con una mano e sollevare il guanto.</p> <p>1</p>  <p>Beim Ausziehen zunächst mit einer Hand in die Innenfläche der anderen Hand greifen und den Handschuh anheben.</p>	<p>Rimuovere il guanto con questa mano e tenerlo fermo.</p> <p>2</p>  <p>Mit dieser Hand den Handschuh abziehen und festhalten.</p>	<p>Con la mano da cui hai già rimosso un guanto, ora afferra il polsino del guanto e rimuovi anche il guanto.</p> <p>3</p>  <p>Mit der Hand, von der man bereits den einen Handschuh abgezogen hat, fasst man nun unter die Stulpe des Handschuhs an der anderen Hand und zieht den Handschuh ebenfalls ab.</p>
<p>Alla fine il guanto viene capovolto e contiene l'altro guanto all'interno.</p> <p>4</p>  <p>Am Ende ist der Handschuh umgekrempelt und hält den anderen Handschuh in sich.</p>	<p>I guanti vengono smaltiti nell'apposito contenitore.</p> <p>5</p>  <p>Die Handschuhe werden im entsprechenden Behälter entsorgt.</p>	<p>Pulire correttamente le mani con acqua e sapone o un disinfettante per le mani.</p> <p>6</p>  <p>Hände mit Wasser und Seife oder einem Händedesinfektionsmittel korrekt reinigen.</p>

Lavarsi le mani in modo corretto

0 Durata dell'intera procedura: **40-60 secondi**



0 Bagna le mani con l'acqua.



1 Applica una quantità di sapone sufficiente per coprire tutta la superficie delle mani.



2 Friziona le mani palmo contro palmo.



3 Il palmo destro sopra il dorso sinistro intrecciando le dita tra loro e viceversa.



4 Palmo contro palmo intrecciando le dita tra loro.



5 Dorso delle dita contro il palmo opposto tenendo le dita strette tra loro.



6 Frizione rotazionale del pollice sinistro stretto nel palmo destro e viceversa.



7 Frizione rotazionale, in avanti ed indietro con le dita della mano destra strette tra loro nel palmo sinistro e viceversa.



8 Risciacqua le mani con l'acqua.



9 Asciuga accuratamente con una salvietta monouso.



10 Usa la salvietta per chiudere il rubinetto.



11 Una volta asciutte, le tue mani sono sicure.

WHO GUIDELINES ON HAND HYGIENE IN HEALTH CARE