

Tabella Progetti (Allegato 1) Progetti anno finanziario 2022

Periodo	NOME PROGETTO/ ATTIVITÀ	CLASSE/ TARGET	Obiettivi	Ore necessarie esperti
genn-giu sett-dic	eXperiscuola	plessi scuole primarie IC	Sviluppo di competenze scientifiche e matematiche in laboratorio Orientamento verso curricula tecnico-scientifici Potenziamento delle competenze specifiche	100
genn-giu sett-dic	Video eXperiscuola	plessi scuole primarie IC	Realizzazione Video durante lo svolgimento del progetto e creazione reportage/film sull'evento	15
genn - giu	"Laboratorio informatica" Coding e collegamenti ipertestuali con Libre Office Impress	3A 3B 3C 3D 4A 4B 4C 4D plesso „Don Bosco“	1. Sviluppare autonomia operativa 2. Iniziare a concepire l'errore unicamente come tentativo svolto Classi III: - Costruzione cartelle per salvataggio dei propri dati - Utilizzare il software Libre Office Impress per la costruzione di una mappa concettuale - Sviluppo del pensiero computazionale tramite Scratch Classi IV: - Saper preparare una presentazione multimediale utilizzando il software Libre Office Impress - Creazione di collegamenti ipertestuali e animazione delle slide - Trasferimento e copia su unità esterne - Imparare a programmare tramite Scratch	32
genn-giu	Preistoricamente tecnologico	3A 3B 3C 3D plesso "Don Bosco"	Approfondire un quadro di civiltà	64
genn-giu	Nascita della scrittura	4A 4B 4D plesso "A. Langer"	- Ripercorrere la nascita della scrittura nella protostoria come sistema di annotazione delle grandi civiltà; - Conoscere le aree favorevoli allo sviluppo delle civiltà tra preistoria-protostoria e storia. - Sperimentare i processi di conservazione dei pigmenti e i supporti per la scrittura. - Ricostruire l'evoluzione della scrittura dai pittogrammi e ideogrammi alle lettere: relazione tra segni e disegni con attività laboratoriali su argilla e papiro egizio.	24
genn-giu	Lettura Animata	3C e 3D plesso "Don Bosco"	- Ascoltare comprendere il contenuto di un testo narrativo; - Riconoscere la struttura del testo e le principali figure in esso presenti; - Saper rielaborare il contenuto del testo, producendo un "testo altro"; - Sviluppare la creatività ed il pensiero divergente; - Produzione di testi descrittivi; - Lettura del nuovo testo prodotto.	10
genn-giu	Colorando si impara la solidarietà	3C e 3D plesso "Don Bosco"	• Favorire la collaborazione e la condivisione di un progetto solidale, • Progettare e realizzare un prodotto finito, • Favorire il benessere, • Sviluppare la creatività, • Manipolare, modellare e decorare l'argilla utilizzando attrezzi e colori.	16
genn-giu sett-dic	Apprendisti Ciceroni FAI	Terze classi plesso "A. Negri"	Sensibilizzare alla tutela dei Beni Culturali	8
genn-magg sett-dic	Ceramica	Gruppi misti alunni plesso "Ada Negri"	Individuare e potenziare le attitudini creative; sviluppare le capacità manipolative; favorire l'acquisizione di un metodo di lavoro funzionale al risultato da ottenere	33
genn-giu	La valigia del cioccolato	Prime classi plesso "Ada Negri"	Conoscenza sulla storia del cioccolato, dalla fava di cacao fino alla gustosa tavoletta che troviamo nei negozi. Alla fine del percorso i "ragazzi" e produrranno la propria cioccolata e avranno ottenuto anche un quadro generale della situazione globale. Durante il laboratorio verranno approfondite le problematiche legate alla produzione e al commercio del cacao utilizzando coinvolgenti giochi di ruolo.	16