



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Direzioni Generali per lo Sviluppo Economico di settore
Autonomia, per la politica per i fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSE-1150)

DELIBERAZIONE

del Consiglio di Istituto
n. 10 del 28 aprile 2022

Approvazione di modifiche al PTOF (giudizi di comportamento)

Nell'anno duemilaventidue addì 28 del mese di aprile alle ore 18.40, convocato dal Presidente con avvisi regolarmente recapitati ai componenti, si è riunito il Consiglio di Istituto con l'intervento dei signori:

		Presente	Assente
01	BONADIO Stefania		
	Presidente		X
02	DISPOTO Paola		
	Vicepresidente	X	
03	AFFUSO Katia		
	Rappr.Gen.Alunni	X	
04	BIANCHIN Lucia		
	Rappr.Gen.Alunni	X	
05	BIBONE Corrado		
	Rappr.Gen.Alunni		X
06	MINICI Giuliana		
	Rappr.Gen.Alunni		X
07	DICECCA Nicola		
	Rappr.Pers.Ins.te	X	
08	D'ANDREA Antonella		
	Rappr.Pers.Ins.te L2	X	
09	NERI Angela		
	Rappr.Pers.Ins.te	X	
10	PACELLI Carmen		
	Rappr.Pers.Ins.te	X	
11	PARDUZZI Silvia		
	Rappr.Pers.Ins.te	X	
12	SILBONI Andrea		
	Rappr.Pers.Ins.te	X	
13	NOCENTINI Chiara		
	Dirigente scolastica	X	
14	CANNAS Sabrina		
	Responsabile Amm.va	X	

Funge da segretario il sig. Dicecca Nicola.

Il VicePresidente, constatato legale il numero degli intervenuti, dichiara aperta la seduta e invita il Consiglio a discutere e deliberare in merito all'oggetto suindicato.

Il Consiglio di Istituto

VISTA la L.P. 18 ottobre 1995, n. 20, "Organi collegiali delle istituzioni scolastiche", e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L.P. 29 giugno 2000, n. 12, "Autonomia delle scuole", e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L.P. 16 luglio 2008, n. 5, "Obiettivi formativi generali ed ordinamento della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione", e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa dell'istituto per il triennio 2021-2024, approvato con Delibera del Collegio docenti n. 22 del 20 gennaio 2021 e con Delibera del Consiglio di istituto n. 3 del 21 gennaio 2021;

VISTO il Regolamento di Istituto, approvato dal Collegio Docenti del 13.06.2018 e dal Consiglio d'Istituto del 27.06.2018;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti sulla valutazione (ultima modifica 12 gennaio 2022);

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 15 del 23 marzo 2022 "Approvazione di modifiche ai giudizi di comportamento";

CONSIDERATA la necessità di rivedere i giudizi di comportamento e i relativi descrittori (allegato 6 alla Delibera sulla valutazione) in modo da renderli più autentici

**a voti unanimi
legalmente espressi**

DELIBERA

di approvare i giudizi di comportamento e i relativi descrittori contenuti nell'allegato A.

IL SEGRETARIO DEL CONSIGLIO
DI ISTITUTO

sig. Dicecca Nicola



IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO
DI ISTITUTO

sig.ra Dispoto Paola



Deliberazione del Consiglio di Istituto
n. 10 del 28 aprile 2022
ALLEGATO A

Valutazione del comportamento

Aspetti presi in considerazione:

1. Partecipazione alle attività e agli interventi educativi
2. Rispetto delle regole
3. Interazione con adulti e compagne/i
4. Utilizzo di spazi, strutture e strumenti
5. Puntualità

N. B. (1) Nella attribuzione del giudizio di comportamento, non è necessario che il comportamento dell'alunno corrisponda a tutte le voci dei descrittori; sarà attribuito il giudizio maggiormente rispondente al profilo dell'alunno.

N. B. (2) Vengono inseriti nel giudizio globale i seguenti aspetti, non compresi nei descrittori dei giudizi di comportamento:

- frequenza
- svolgimento dei compiti a casa
- gestione del materiale scolastico.

GIUDIZI SINTETICI E DESCRITTORI

Corretto, responsabile, collaborativo

L'alunna/o frequenta con puntualità le lezioni. Partecipa costruttivamente alle attività, apportando un contributo significativo. Rispetta adulti e coetanei e i loro punti di vista, dimostrando un atteggiamento collaborativo e attento alle necessità degli altri. Dimostra di aver interiorizzato le regole della vita scolastica e risponde in modo adeguato agli incarichi assegnati. Rispetta e utilizza con responsabilità spazi, strutture e strumenti.

Corretto e collaborativo

L'alunna/o frequenta con puntualità le lezioni. Contribuisce con attenzione e partecipazione alle attività. Rispetta adulti e coetanei e interagisce positivamente con loro. Dimostra di aver interiorizzato le regole della vita scolastica e risponde in modo adeguato agli incarichi assegnati. Rispetta e utilizza con responsabilità spazi, strutture e strumenti.

Corretto

L'alunna/o frequenta con puntualità le lezioni. Se sollecitata/o, partecipa attivamente alle proposte didattiche. Rispetta adulti e coetanei. Dimostra di aver interiorizzato le regole della vita scolastica e risponde in modo adeguato agli incarichi assegnati. Rispetta e utilizza correttamente spazi, strutture e strumenti.

Generalmente corretto

L'alunna/o è solitamente puntuale. Pur non disturbando in modo grave le lezioni, tende a distrarsi frequentemente, coinvolgendo anche i compagni; se richiamata/o, cerca di migliorare il proprio comportamento. Nonostante un atteggiamento generalmente rispettoso, a volte si dimostra poco disponibile nei confronti di adulti e coetanei. Talvolta è necessario ricordare le regole prima di ottenere un riscontro positivo. Solitamente dimostra attenzione nell'utilizzo di spazi, strutture e strumenti.

Non sempre corretto

L'alunna/o a volte entra in ritardo ed è poco puntuale alle lezioni. Disturba frequentemente le attività didattiche e, nonostante i ripetuti richiami, fatica a controllare la propria esuberanza. Non sempre rispetta gli adulti e i coetanei e si dimostra poco disponibile nei loro confronti. Dimostra di non aver interiorizzato adeguatamente le regole della vita scolastica. Dimostra poca cura nell'utilizzo di spazi, strutture e strumenti.

Scorretto

L'alunna/o entra spesso in ritardo ed è poco puntuale alle lezioni. Disturba ripetutamente le attività didattiche, compromettendone l'adeguato svolgimento e, nonostante i frequenti richiami, non si sforza di migliorare il proprio comportamento. Non sempre rispetta gli adulti e i coetanei e in alcune occasioni mette in atto comportamenti aggressivi e prevaricatori. Dimostra di non aver interiorizzato le regole ed è poco ricettiva/o alle sollecitazioni nonostante ripetuti interventi e sanzioni disciplinari. Non dimostra cura nell'utilizzo di spazi, strutture e strumenti.