



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ricerca Scientifica per la Programmazione
Ricerca Scientifica per la Programmazione in materia di sviluppo
Ricerca Scientifica per la Programmazione in materia di sviluppo
Ricerca Scientifica per la Programmazione in materia di sviluppo

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DELIBERAZIONE

del Consiglio di Istituto
n. 17 del 28 giugno 2022

Approvazione dei criteri per la partecipazione al progetto "Aiutami a fare da solo"

Nell'anno duemilaventidue addì 28 del mese di giugno alle ore 17.30, convocato dal Presidente con avvisi regolarmente recapitati ai componenti, si è riunito il Consiglio di Istituto con l'intervento dei signori:

| | | Presente | Assente |
|----|--------------------|----------------------|---------|
| 01 | BONADIO Stefania | Presidente | X |
| 02 | DISPOTO Paola | Vicepresidente | X |
| 03 | AFFUSO Katia | Rappr.Gen.Alunni | X |
| 04 | BIANCHIN Lucia | Rappr.Gen.Alunni | X |
| 05 | BIBONE Corrado | Rappr.Gen.Alunni | X |
| 06 | MINICI Giuliana | Rappr.Gen.Alunni | X |
| 07 | DICECCA Nicola | Rappr.Pers.Ins.te | X |
| 08 | D'ANDREA Antonella | Rappr.Pers.Ins.te L2 | X |
| 09 | NERI Angela | Rappr.Pers.Ins.te | X |
| 10 | PACELLI Carmen | Rappr.Pers.Ins.te | X |
| 11 | PARDUZZI Silvia | Rappr.Pers.Ins.te | X |
| 12 | SILBONI Andrea | Rappr.Pers.Ins.te | X |
| 13 | NOCENTINI Chiara | Dirigente scolastica | X |
| 14 | CANNAS Sabrina | Responsabile Amm.va | X |

Funge da segretario il sig. Dicecca Nicola.

Il Presidente, constatato legale il numero degli intervenuti, dichiara aperta la seduta e invita il Consiglio a discutere e deliberare in merito all'oggetto suindicato.

Il Consiglio di Istituto

VISTA la L. 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L.P. 18 ottobre 1995, n. 20, "Organi collegiali delle istituzioni scolastiche", e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L.P. 29 giugno 2000, n. 12, "Autonomia delle scuole", e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L.P. 16 luglio 2008, n. 5, "Obiettivi formativi generali ed ordinamento della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione", e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L. 8 ottobre 2010, n. 170, "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico", e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Direttiva ministeriale 27 dicembre 2012, "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la C.M. 6 marzo 2013, n. 8, "Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES)";

VISTA la L.P. 14 luglio 2015, n. 7, "Partecipazione e inclusione delle persone con disabilità";

VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa dell'istituto per il triennio 2021-2024, approvato con Delibera del Collegio docenti n. 22 del 20 gennaio 2021 e con Delibera del Consiglio di istituto n. 3 del 21 gennaio 2021;

VISTA la adesione dell'Istituto al progetto "Aiutami a fare da solo";

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 23 del 15 giugno 2022 "Approvazione dei criteri per la partecipazione al progetto *Aiutami a fare da solo*";

CONSTATATA la necessità di stabilire dei criteri di precedenza per la partecipazione al progetto in caso di richieste superiori alla possibilità di accoglienza del progetto stesso

**a voti unanimi
legalmente espressi**

DELIBERA

di approvare i criteri per la partecipazione al progetto "Aiutami a fare da solo" contenuti nell'allegato A, parte integrante della presente delibera.

IL SEGRETARIO DEL CONSIGLIO
DI ISTITUTO

sig. Dicecca Nicola





IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO
DI ISTITUTO

sig.ra Stefania Bonadio



Deliberazione del Consiglio di Istituto
n. 17 del 28 giugno 2022
ALLEGATO A

Criteria per la partecipazione al progetto “Aiutami a fare da solo”

Il laboratorio didattico tecnologico “Aiutami a fare da solo” è un progetto realizzato in rete con gli Istituti Comprensivi e Pluricomprendivi di Bolzano, Laives, Bassa Atesina e Merano.

Il progetto “Aiutami a fare da solo!” - Alto Adige coinvolge le seguenti Istituzioni:

- Intendenza scolastica in lingua italiana
- Servizio Inclusione – Dipartimento Istruzione e Formazione
- Servizio Psicologico ASL Bolzano
- Servizio di Neuropsichiatria infantile e Logopedia
- Libera Università di Bolzano
- Associazione genitori DSA – Sezione Bolzano

Il laboratorio offre varie attività in piccolo gruppo finalizzate all'acquisizione dell'autonomia nello studio dei bambini e dei ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e a un uso autonomo degli strumenti compensativi e della tecnologia, per meglio affrontare gli ostacoli presenti lungo il percorso di apprendimento.

Il progetto consente la partecipazione a 110 alunni sul territorio provinciale ed è finanziato in parte dall'Intendenza scolastica in lingua italiana, in parte dai singoli Istituti Comprensivi e una parte è a carico delle famiglie, la quota d'iscrizione annuale al progetto è pari a 120 euro ed è da versare alla scuola di appartenenza al ricevimento di apposita circolare.

Il progetto “**Aiutami a fare da solo**” si rivolge agli alunni della scuola Primaria, a partire dalla quarta classe, e agli alunni della scuola Secondaria di primo grado in possesso di certificazione clinica nell'ambito dei DSA e con logopedia conclusa.

Le certificazioni cliniche necessarie per accedere al laboratorio sono le seguenti:

- **F 81.0 dislessia** (disturbo specifico di lettura che si manifesta come difficoltà nell'imparare a leggere, in particolare nella decifrazione dei segni linguistici, ovvero nella correttezza e nella rapidità della lettura);
- **F 81.1 disortografia** (disturbo specifico di scrittura che si manifesta nella difficoltà di scrivere);

- **F 81.2 discalculia** (il disturbo specifico nel calcolo con una difficoltà negli automatismi del calcolo e dell'elaborazione dei numeri);
- **F 81.8 – F 82.1** disgrafia (il disturbo specifico di scrittura si manifesta come difficoltà nella realizzazione grafica);
- **F 81.3** disordine misto delle abilità scolastiche.

Il laboratorio viene realizzato presso CanaleScuola Lab -Via Wolkenstein 6, Bolzano e viene svolto dal lunedì al venerdì dalle ore 14.30 alle ore 18.30 in tre fasce orarie differenti: 14.30 – 16.00; 16.00 –17.30; 17.30 –18.30 e segue il calendario scolastico provinciale della P.A. di Bolzano. Generalmente è previsto un incontro a settimana.

I nominativi degli studenti, per l'accesso al laboratorio, vengono selezionati dall'Istituto di appartenenza e dal Servizio Psicologico di Bolzano in base alla pertinenza e severità del disturbo in correlazione alle priorità della scuola e disponibilità di accesso al servizio: il nostro Istituto ha una disponibilità pari a 8 posti.

Considerato il numero limitato di posti verrà, quindi, stilata una graduatoria per gli alunni interessati in base ai criteri sottoindicati.

| Criteri di valutazione della domanda | Punteggio |
|---|------------------|
| Certificazione clinica nell'ambito dei DSA pura, che non prevede comorbilità con altre diagnosi. | 10 |
| Certificazione clinica nell'ambito dei DSA che prevede comorbilità con altre diagnosi. | 2 |
| Prima frequenza al laboratorio "Aiutami a fare da solo". | 5 |
| L'alunno ha già frequentato per un anno il laboratorio "Aiutami a fare da solo". | 3 |
| L'alunno ha già frequentato per due anni il laboratorio "Aiutami a fare da solo". | 2 |