



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ripartizione per le Programmazioni
Divisione "Coesione per sostenere lo sviluppo di qualità
nazionale per la politica dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'Università degli
Studi"

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESI-FESR)

DELIBERAZIONE

del Consiglio di Istituto

n. 3 del 13 gennaio 2022

Approvazione di modalità e criteri per le procedure di candidatura, selezione e frequenza dei destinatari delle azioni attivate all'interno del PON "Apprendimento e socialità"

a.s. 2021-2022

Nell'anno duemilaventidue addì 13 del mese di gennaio alle ore 17.45, convocato dal Presidente con avvisi regolarmente recapitati ai componenti, si è riunito il Consiglio di Istituto con l'intervento dei signori:

		Presente	Assente
01	BONADIO Stefania	Presidente	X
02	DISPOTO Paola	Vicepresidente	X
03	AFFUSO Katia	Rappr.Gen.Alunni	X
04	BIANCHIN Lucia	Rappr.Gen.Alunni	X
05	BIBONE Corrado	Rappr.Gen.Alunni	X
06	MINICI Giuliana	Rappr.Gen.Alunni	X
07	DICECCA Nicola	Rappr.Pers.Ins.te	X
08	D'ANDREA Antonella	Rappr.Pers.Ins.te L2	X
09	NERI Angela	Rappr.Pers.Ins.te	X
10	PACELLI Carmen	Rappr.Pers.Ins.te	X
11	PARDUZZI Silvia	Rappr.Pers.Ins.te	X
12	SILBONI Andrea	Rappr.Pers.Ins.te	X
13	NOCENTINI Chiara	Dirigente scolastica	X
14	CANNAS Sabrina	Responsabile Amm.va	X

Funge da segretario il sig. Dicecca Nicola.

Il Presidente, constatato legale il numero degli intervenuti, dichiara aperta la seduta e invita il Consiglio a discutere e deliberare in merito all'oggetto suindicato.

Il Consiglio di Istituto

VISTA la L.P. 18 ottobre 1995, n. 20, "Organi collegiali delle istituzioni scolastiche", e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L.P. 29 giugno 2000, n. 12, "Autonomia delle scuole", e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L.P. 16 luglio 2008, n. 5, "Obiettivi formativi generali ed ordinamento della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione", e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2021-2024, approvato con Delibera del Collegio docenti n. 22 del 20 gennaio 2021 e con Delibera del Consiglio di istituto n. 3 del 21 gennaio 2021;

VISTO l'avviso pubblico n. 9707 di data 27.04.2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19" – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTE la Delibera del Collegio dei docenti n. 34 del 20 maggio 2021 e la Delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 24 giugno 2021, con le quali si approva l'adesione dell'Istituto comprensivo "Bolzano II – Don Bosco" all'avviso pubblico sopra menzionato;

VISTA la lettera del M.I. del 7 giugno 2021, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione dei progetti presentati da questo Istituto, per l'importo complessivo di euro 45.738,00;

ACQUISITA la proposta del Collegio dei docenti, espressa con Delibera n. 10 del 12 gennaio 2022 "Proposta su candidature, criteri di selezione e frequenza dei destinatari – bando PON Apprendimento e socialità";

VISTA la documentazione prodotta per espletare le fasi di avvio del progetto, pubblicata sul sito della scuola;

CONSIDERATA la necessità di approvare modalità e criteri per le procedure di candidatura, selezione e frequenza dei destinatari delle azioni attivate all'interno del PON "Apprendimento e socialità"

**a voti unanimi / a maggioranza di voti
legalmente espressi**

DELIBERA

di approvare le modalità e i criteri per le procedure di candidatura, selezione e frequenza dei destinatari delle azioni attivate all'interno del PON "Apprendimento e socialità" contenuti nell'allegato A, parte integrante della presente delibera.

IL SEGRETARIO DEL CONSIGLIO

DI ISTITUTO

sig. Dicecca Nicola



IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO

DI ISTITUTO

sig.ra Stefania Bonadio



Segreteria e scuola secondaria di primo grado
Sekretariat und Mittelschule "A. Negri"

Viale Druso 289/F – 39100 Bolzano
Tel. 0471/916407 - Fax 0471/916357

Scuola primaria/Grundschule "Don Bosco"

Piazza Don Bosco, 31 – 39100 Bolzano
Tel. 0471/911199 - Fax: 0471/919213

Scuola primaria/Grundschule "A. Langer"

Piazza Montessori, 7 – 39100 Bolzano
Tel. 0471/500299 - Fax: 0471/506930

Deliberazione del Consiglio di Istituto
n. 3 del 13 gennaio 2022
ALLEGATO A

BANDO PON "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ"

CANDIDATURE, CRITERI DI SELEZIONE DEI DESTINATARI, FREQUENZA

Prerequisito per l'ammissione ai percorsi proposti

Prerequisito per l'ammissione ai percorsi proposti è che l'alunna/o sia iscritta/o all'Istituto comprensivo "Bolzano II – Don Bosco", in un plesso per il quale è prevista la loro attivazione, vale a dire:

Tipologia modulo	Titolo	Ore
Competenza multilinguistica	Laboratorio di inglese per alunni della scuola "S. G. Bosco" (2 percorsi)	30
Competenza multilinguistica	Laboratorio di inglese per alunni della scuola "A. Langer" (1 percorso)	30
Competenza multilinguistica	Laboratorio di tedesco per alunni della scuola "S. G. Bosco" (2 percorsi)	30
Competenza multilinguistica	Laboratorio di tedesco per alunni della scuola "A. Langer" (1 percorso)	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Musicolando – scuola "S. G. Bosco" (1 percorso)	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Musicolando – scuola "A. Langer" (1 percorso)	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio di educazione musicale – scuola "Ada Negri" (1 percorso)	30

Numero minimo e massimo di partecipanti

Ciascun percorso è aperto a un massimo di 20 partecipanti e si attiva in presenza di minimo 12 domande di partecipazione.

Presentazione e valutazione delle domande

Le domande per ciascun percorso devono essere presentate entro le ore 12.00 del 1° febbraio 2022.

Insieme alla domanda di partecipazione, i genitori dovranno sottoscrivere il consenso al trattamento dei dati personali.

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dalla Dirigente scolastica che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata allo scadere dei termini di presentazione delle istanze di partecipazione.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di invio delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- verifica della correttezza e completezza della documentazione.

In caso di domanda pervenuta oltre i termini, questa potrà essere presa in considerazione solo in presenza di posti rimasti liberi a seguito della valutazione di tutte le domande pervenute entro i termini.

In caso di documentazione incompleta, potrà essere richiesta l'integrazione della documentazione mancante, che dovrà avvenire entro due giorni dalla richiesta di integrazione, pena l'esclusione dalla partecipazione.

È possibile presentare domanda di partecipazione per un solo percorso.

Segreteria e scuola secondaria di primo grado
Sekretariat und Mittelschule "A. Negri"

Viale Druso 289/F – 39100 Bolzano
Tel. 0471/916407 - Fax 0471/916357

Scuola primaria/Grundschule "Don Bosco"

Piazza Don Bosco, 31 – 39100 Bolzano
Tel. 0471/911199 - Fax: 0471/919213

Scuola primaria/Grundschule "A. Langer"

Piazza Montessori, 7 – 39100 Bolzano
Tel. 0471/500299 - Fax: 0471/506930

Selezione dei destinatari

Nel caso in cui il numero dei candidati alla partecipazione superi il numero massimo previsto di 20, le candidature degli studenti ai singoli progetti di Istituto saranno oggetto di selezione.

Tale selezione sarà effettuata dalla Dirigente scolastica, che potrà avvalersi della commissione di cui sopra, secondo i criteri descritti di seguito per ciascun percorso.

Laboratorio di inglese per alunni della scuola "S. G. Bosco" (2 percorsi) e laboratorio di inglese per alunni della scuola "A. Langer" (1 percorso)

Il laboratorio si rivolge prioritariamente alle alunne e agli alunni delle quinte classi.

Il percorso formativo è diretto al recupero delle fragilità dimostrate anche in seguito alla situazione di emergenza Covid-19, pertanto sarà privilegiata la frequenza delle alunne e degli alunni che necessitano di supporto, nello specifico nella acquisizione di competenze in lingua inglese.

In caso di domande eccedenti rispetto al numero massimo di partecipanti previsto, i destinatari vengono selezionati in base ai criteri che seguono:

Criteri	Punteggio massimo
Esiti di apprendimento in inglese rilevati al termine del primo quadrimestre dell'a. s. 2021-2022	30 punti
Parere del Consiglio di Classe	20 punti

Gli esiti di apprendimento in inglese rilevati al termine del primo quadrimestre vengono valutati in base alla seguente tabella:

Esiti di apprendimento in inglese – 1° quad.	Punteggio
Media inferiore a 6	30 punti
Media compresa fra 6,1 e 7	20 punti
Media compresa fra 7,1 e 8	10 punti
Media superiore a 8	5 punti

Le medie vengono calcolate attribuendo il valore 5 al livello "in via di prima acquisizione", il valore 6 al livello "base", il valore 7,5 al livello "intermedio" e il valore 9,5 al livello "avanzato" (si fa riferimento agli obiettivi individuati per la lingua inglese nella scheda di valutazione).

Il parere del Consiglio di Classe viene espresso in base ai seguenti aspetti:

Aspetti da considerare (parere del CdC)	Punteggio
Difficoltà oggettive (bisogni educativi speciali, disagio sociale documentato), di fronte alle quali l'alunna/o ha mostrato forte motivazione al miglioramento e all'apprendimento	Fino a 10 punti
Regolarità nella frequenza	Fino a 5 punti
Comportamento corretto	Fino a 5 punti

In caso di parità di punteggio, sarà data precedenza a (nell'ordine):

1. alunne/i con bisogni educativi speciali certificati o comunque noti al Consiglio di Classe
2. alunne/i in situazione di disagio sociale documentato
3. alunne/i più giovani.

Laboratorio di tedesco per alunni della scuola "S. G. Bosco" (2 percorsi) e laboratorio di tedesco per alunni della scuola "A. Langer" (1 percorso)

Il laboratorio si rivolge prioritariamente alle alunne e agli alunni delle quarte classi.

Il percorso formativo è diretto al recupero delle fragilità dimostrate anche in seguito alla situazione di emergenza Covid-19, pertanto sarà privilegiata la frequenza delle alunne e degli alunni che necessitano di supporto, nello specifico nella acquisizione di competenze in lingua tedesca.

In caso di domande eccedenti rispetto al numero massimo di partecipanti previsto, i destinatari vengono selezionati in base ai criteri che seguono:

Criteri	Punteggio massimo
Esiti di apprendimento in tedesco rilevati al termine del primo quadrimestre dell'a. s. 2021-2022	30 punti
Parere del Consiglio di Classe	20 punti

Gli esiti di apprendimento in tedesco rilevati al termine del primo quadrimestre vengono valutati in base alla seguente tabella:

Esiti di apprendimento in tedesco – 1° quad.	Punteggio
Media inferiore a 6	30 punti
Media compresa fra 6,1 e 7	20 punti
Media compresa fra 7,1 e 8	10 punti
Media superiore a 8	5 punti

Le medie vengono calcolate attribuendo il valore 5 al livello "in via di prima acquisizione", il valore 6 al livello "base", il valore 7,5 al livello "intermedio" e il valore 9,5 al livello "avanzato" (si fa riferimento agli obiettivi individuati per la lingua tedesca nella scheda di valutazione).

Il parere del Consiglio di Classe viene espresso in base ai seguenti aspetti:

Aspetti da considerare (parere del CdC)	Punteggio
Difficoltà oggettive (bisogni educativi speciali, disagio sociale documentato), di fronte alle quali l'alunna/o ha mostrato forte motivazione al miglioramento e all'apprendimento	Fino a 10 punti
Regolarità nella frequenza	Fino a 5 punti
Comportamento corretto	Fino a 5 punti

In caso di parità di punteggio, sarà data precedenza a (nell'ordine):

1. alunne/i con bisogni educativi speciali certificati o comunque noti al Consiglio di Classe
2. alunne/i in situazione di disagio sociale documentato
3. alunne/i più giovani.

Musicolando – Scuola "S. G. Bosco" (1 percorso) e Musicolando – Scuola "A. Langer" (1 percorso)

Il laboratorio si rivolge prioritariamente alle alunne e agli alunni delle prime classi.

Il percorso formativo è diretto al recupero delle fragilità dimostrate anche in seguito alla situazione di emergenza Covid-19 attraverso attività propedeutiche all'educazione musicale e finalizzate a sviluppare la capacità di collaborare con gli altri per perseguire un obiettivo comune, rispettando regole condivise.

In caso di domande eccedenti rispetto al numero massimo di partecipanti previsto, i destinatari vengono selezionati in base ai criteri che seguono:

Criteri	Punteggio massimo
Esiti di apprendimento rilevati al termine del primo quadrimestre dell'a. s. 2021-2022	30 punti
Parere del Consiglio di Classe	20 punti

Gli esiti di apprendimento rilevati al termine del primo quadrimestre vengono valutati in base alla seguente tabella:

Esiti di apprendimento – 1° quad.	Punteggio
Media inferiore a 6	30 punti
Media compresa fra 6,1 e 7	20 punti
Media compresa fra 7,1 e 8	10 punti
Media superiore a 8	5 punti

Le medie vengono calcolate attribuendo il valore 5 al livello “in via di prima acquisizione”, il valore 6 al livello “base”, il valore 7,5 al livello “intermedio” e il valore 9,5 al livello “avanzato” (si fa riferimento agli obiettivi individuati per tutte le discipline e aree disciplinari nella scheda di valutazione). Viene calcolata prima la media fra i livelli afferenti alla stessa disciplina o area disciplinare, poi la media delle medie fra le diverse discipline/aree disciplinari.

Il parere del Consiglio di Classe viene espresso in base ai seguenti aspetti:

Aspetti da considerare (parere del CdC)	Punteggio
Difficoltà oggettive (bisogni educativi speciali, disagio sociale documentato), di fronte alle quali l'alunna/o ha mostrato forte motivazione al miglioramento e all'apprendimento	Fino a 10 punti
Regolarità nella frequenza	Fino a 5 punti
Comportamento corretto	Fino a 5 punti

In caso di parità di punteggio, sarà data precedenza a (nell'ordine):

1. alunne/i con bisogni educativi speciali certificati o comunque noti al Consiglio di Classe
2. alunne/i in situazione di disagio sociale documentato
3. alunne/i più giovani.

Laboratorio di educazione musicale - Scuola “Ada Negri” (1 percorso)

Il laboratorio si rivolge alle alunne e agli alunni di tutte le classi.

Il percorso formativo è diretto al recupero delle fragilità dimostrate anche in seguito alla situazione di emergenza Covid-19 attraverso attività di educazione musicale finalizzate allo stesso tempo a sviluppare la capacità di collaborare con gli altri per perseguire un obiettivo comune, nel rispetto di regole condivise.

Il percorso si rivolge prioritariamente alle alunne e agli alunni che non partecipano già alla “opzione musicale” attiva presso l'Istituto.

In caso di domande eccedenti rispetto al numero massimo di partecipanti previsto, i destinatari vengono selezionati in base ai criteri che seguono:

Criteri	Punteggio massimo
Esiti di apprendimento rilevati al termine del primo quadrimestre dell'a. s. 2021-2022	30 punti
Parere del Consiglio di Classe	20 punti

Gli esiti di apprendimento rilevati al termine del primo quadrimestre vengono valutati in base alla seguente tabella:

Esiti di apprendimento – 1° quad.	Punteggio
Media inferiore a 6	30 punti
Media compresa fra 6,1 e 7	20 punti
Media compresa fra 7,1 e 8	10 punti
Media superiore a 8	5 punti

Il parere del Consiglio di Classe viene espresso in base ai seguenti aspetti:

Aspetti da considerare (parere del CdC)	Punteggio
Difficoltà oggettive (bisogni educativi speciali, disagio sociale documentato), di fronte alle quali l'alunna/o ha mostrato forte motivazione al miglioramento e all'apprendimento	Fino a 10 punti
Regolarità nella frequenza	Fino a 5 punti
Comportamento corretto	Fino a 5 punti

In caso di parità di punteggio, sarà data precedenza a (nell'ordine):

1. alunne/i con bisogni educativi speciali certificati o comunque noti al Consiglio di Classe
2. alunne/i in situazione di disagio sociale documentato
3. alunne/i più giovani.

Nel caso in cui restino dei posti liberi, potranno essere ammesse/i anche alunne/i già partecipanti all'opzione musicale, selezionati secondo gli stessi criteri elencati sopra.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base alla selezione effettuata secondo le modalità e i criteri descritti sopra.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà redatto entro cinque giorni dal termine della presentazione delle domande. Entro lo stesso termine sarà data comunicazione di ammissione/non ammissione agli interessati. L'elenco sarà affisso presso la sede dell'Istituto.

Casi particolari

In caso di esubero di candidature, la Dirigente scolastica si riserva la facoltà di ammettere un numero di alunne/i superiore a 20, ove questo risulti fattibile dal punto di vista didattico e delle misure di contenimento del contagio da Covid-19.

In caso di un numero di richieste inferiore a 12 o comunque inferiore a 20, la Dirigente scolastica si riserva la facoltà di aprire la partecipazione ai percorsi ad alunne/i di classi diverse rispetto a quelle a cui l'iniziativa si rivolge prioritariamente. L'eventuale ulteriore selezione avviene in questo caso in base agli stessi criteri descritti per le alunne e gli alunni delle classi individuate come destinatarie principali dell'iniziativa. In questo caso, in deroga a quanto sopra riportato, è possibile richiedere la partecipazione a più di un percorso.

Sostituzioni o nuovi inserimenti dopo l'avvio di un progetto saranno possibili a condizione che il percorso formativo ancora da svolgere sia pari o maggiore al 75% del monte orario previsto.

Frequenza

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Le alunne/gli alunni che superano tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non possono ricevere alcuna attestazione conclusiva.

Qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del numero minimo di 9 allievi per due incontri consecutivi, il percorso viene sospeso.

In caso di reiterati comportamenti scorretti eventualmente tenuti dalle alunne/dagli alunni durante i percorsi, e dopo due ammonimenti comunicati alle famiglie, la Dirigente scolastica si riserva di valutare l'esclusione delle alunne/degli alunni dal percorso, sentiti i docenti responsabili.

