



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Strutturale e per la Ricerca e lo Sviluppo  
Dipartimento per la Programmazione Strutturale e per la Ricerca e lo Sviluppo  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ALLEGATO D

### COMPITI DELL'ESPERTO

*L'esperto/docente si impegna a svolgere i seguenti compiti:*

- 1) firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- 2) seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
- 3) partecipare, quando richiesto, alle eventuali riunioni;
- 4) comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- 5) effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- 6) apportare in base alle azioni di monitoraggio e di valutazione eventuali interventi didattici e strutturali correttivi;
- 7) compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività;
- 8) favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso (con il supporto del tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi) e quelle in uscita dall'intervento;
- 9) redigere una relazione finale contenente:
  - a) obiettivi e risultati ottenuti
  - b) metodologia didattica
  - c) profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo
  - d) frequenza dei corsisti
  - e) materiale didattico individuale utilizzato
  - f) materiale individuale di consumo utilizzato
  - g) problemi che occorre vengano segnalati
  - h) originale Test o questionari di fine Unità/didattica
  - i) solutore Test o solutore questionario.