

ISTITUTO COMPRENSIVO

"BOLZANO 2 - DON BOSCO"

SCUOLA PRIMARIA "ALEXANDER LANGER"



LA SCUOLA SI PRESENTA...

LE ALUNNE, GLI ALUNNI E LE LORO FAMIGLIE SONO INVITATE/I **SABATO 26 NOVEMBRE** DALLE ORE 9:30 ALLE ORE 11:30 PER SPERIMENTARE I NOSTRI LABORATORI ALL'OPEN DAY.

I GENITORI SONO INVITATI ALLA PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA **VENERDÌ 2 DICEMBRE** ALLE ORE 18:00 PRESSO L'AULA MAGNA.

OPPURE

LUNEDÌ 12 DICEMBRE ALLE ORE 17,30 PRESSO L'AULA MAGNA DELLA SCUOLA DON BOSCO



ARTICOLAZIONE ORARIA

1-2-3 TN

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
7.45-10.15	7.45-10.15	7.45-10.15	7.45-10.15	7.45-10.15
Pausa (10.15-10.30)				
10.30-12.30	10.30-13.00	10.30-12.30	10.30-13.00	10.30-13.00
Mensa – interscuola (12.30-13.30)				
13.30-16.30 I, II		13.30-16.30 III		

4-5 TN

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
7.45-10.15	7.45-10.15	7.45-10.15	7.45-10.15	7.45-10.15
Pausa (10.15-10.30)				
10.30-13.00	10.30-12.30	10.30-13.00	10.30-13.30	10.30-13.30
Mensa – interscuola (12.30-13.30)				
			13.30-16.30 IV, V	

1-2-3 TP

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
7.45-10.15	7.45-10.15	7.45-10.15	7.45-10.15	7.45-10.15
Pausa (10.15-10.30)				
10.30-13.00	10.30-13.00	10.30-13.00	10.30-13.00	10.30-13.00
Mensa – interscuola (13.00-14.00)				
14.00-14.30 III MS* 14.30-16.00 III Lab I - II rientro curricolare	14.00-14.30 I, II MS* 14.30-16.00 I, II Lab 14.00-16.00 III MS*	14.00-16.00 I, II MS* 13.30-16.30 III rientro curricolare	14.00-14.30 I, II, III MS* 14.30-16.00 I, II, III Lab	Pomeriggio di aiuti compiti facoltativi (richiesto contributo)

4-5 TP

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
7.45-10.15	7.45-10.15	7.45-10.15	7.45-10.15	7.45-10.15
Pausa (10.15-10.30)				
10.30-13.00	10.30-12.30	10.30-13.00	10.30-13.30	10.30-13.30
Mensa – interscuola (13.00-14.00) giovedì (13.30-14.30)				
14.00-14.30 MS* 14.30-16.00 Lab	14.30-16.00 MS*	14.00-14.30 MS* 14.30-16.00 Lab	13.30-16.30 Rientro curricolare	Pomeriggio di aiuti compiti facoltativi (richiesto contributo)

QUADRO ORARI 1-2-3

ORE	TEMPO NORMALE	TEMPO PIENO	NOTE
5,30	ITALIANO	ITALIANO	1 STEAM dalla classe 3
9	5 DEUTSCH/TEDESCO	DEUTSCH/TEDESCO	1 STEAM
	4 MUSICA, ARTE E IMMAGINE, GEOGRAFIA	EDUCAZIONE MUSICALE, CORPO MOVIMENTO E SPORT, ARTE E IMMAGINE	
3	2 INGLESE	INGLESE	
	1 SCIENZE	SCIENZE	IN L3
5,5	MATEMATICA	MATEMATICA	1 STEAM
1,5	SCIENZE	SCIENZE	
1	STORIA	STORIA	
1,5	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	1 IN L2
1,5	ARTE E IMMAGINE	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	IN L2
1,5	MUSICA	EDUCAZIONE MUSICALE	IN L2
1	CORPO MOVIMENTO E SPORT	CORPO MOVIMENTO E SPORT	
1,5	RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA*	RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA	
3		LABORATORI TP	
3		SVILUPPO/POTENZIAMENTO METODO DI STUDIO TP IL VENERDÌ POMERIGGIO	

QUADRO ORARI 4-5

ORE	TEMPO NORMALE	TEMPO PIENO	NOTE
5,5	ITALIANO	ITALIANO	1 STEAM dalla classe terza
9	5,5 DEUTSCH/TEDESCO	DEUTSCH/TEDESCO	1 STEAM
	3,5 GEOGRAFIA, CORPO MOVIMENTO E SPORT, ARTE E IMMAGINE	GEOGRAFIA, CORPO MOVIMENTO E SPORT, ARTE E IMMAGINE	
3	2 INGLESE	INGLESE	
	1 SCIENZE	SCIENZE	1 IN L3
5,5	MATEMATICA	MATEMATICA	1 STEAM
1,5	SCIENZE	SCIENZE	
1,5	STORIA	STORIA	
1,5	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	IN L2
1	ARTE E IMMAGINE	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	IN L2
1	MUSICA	EDUCAZIONE MUSICALE	IN L2
2	CORPO MOVIMENTO E SPORT	CORPO MOVIMENTO E SPORT	1 IN L2
2	RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA*	RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA	
3		LABORATORI TP	
2,5		SVILUPPO/POTENZIAMENTO METODO DI STUDIO TP	

ATTIVITÀ A SCELTA

➤ Mensa esterni



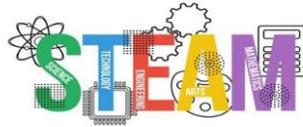
Su richiesta da presentare alla fine dell'anno scolastico precedente o all'atto di iscrizione per le classi prime. La vigilanza degli alunni è garantita in collaborazione con un'agenzia esterna.

➤ **Venerdì pomeriggio:** studio facoltativo.

➤ **Pomeriggio aggiuntivo** a scelta per alunne e alunni del Tempo Normale.

➤ **Diverse attività extrascolastiche** che spazieranno da quelle sportive, a quelle artistiche.

METODOLOGIE DIDATTICHE



Forma integrata di apprendimento che si avvicina alla vita reale, per uno sviluppo di competenze che trasmetta la passione per l'esplorazione e la crescita.

«DADA LOGICA»

Modello per la scuola primaria di acquisizione delle conoscenze attraverso un metodo che unisce i presupposti della didattica laboratoriale e multisensoriale, dell'educazione emozionale ed esperienziale.

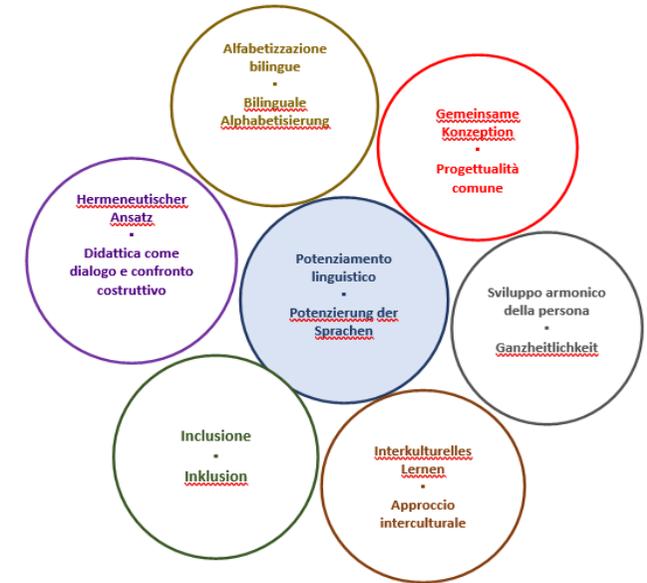
CLIL

(Content and Language Integrated Learning)
Approccio che prevede l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera veicolare, al fine di integrare l'apprendimento della lingua e l'acquisizione di contenuti disciplinari, creando ambienti di apprendimento che favoriscono atteggiamenti plurilingui e sviluppano la consapevolezza multiculturale.

LABORATORI

Potenziamento dei linguaggi espressivi non verbali (artistico - musicale - espressione corporea).

Alla base del progetto educativo delle sezioni italoфона e tedescoфона della scuola primaria „Alexander Langer“ vi sono i seguenti principi chiave:



Per realizzare il nostro progetto educativo organizziamo:

- spazi, luoghi e tempi di condivisione, come laboratori linguistici a classi aperte, Faschingsumzug, Lesenacht, Weihnachtsfrühstück, Vorlesetag;
- avventurosi **soggiorni studio**, come la tradizionale trasferta a Dobbiaco.

