

**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**“BOLZANO II – DON BOSCO”**

ESTRATTO DEL  
PIANO TRIENNALE  
DELL’OFFERTA FORMATIVA  
2021-2024

***SCUOLA PRIMARIA DON BOSCO***



## Scuola primaria "Don Bosco"

<b>Ordine Scuola</b>	Scuola primaria
<b>Tipologia Scuola</b>	Istituto comprensivo
<b>Codice</b>	IBEE80901X
<b>Indirizzo</b>	Piazza Don Bosco, 31 – 39100, Bolzano
<b>Telefono</b>	0471 911199
<b>Email</b>	ic.bolzano2@scuola.alto-adige.it (PEO) IC.Bolzano2@pec.prov.bz.it (PEC)
<b>Sito Web</b>	<a href="http://www.icbolzano2.it">http://www.icbolzano2.it</a>

### **OFFERTA FORMATIVA SCUOLA PRIMARIA "DON BOSCO"**

#### **La scuola primaria Don Bosco**

Nel corso degli anni la scuola Don Bosco ha visto mutare in modo rilevante la struttura organizzativa al suo interno: sono scomparsi i doppi turni, sono state strutturate classi a tempo pieno e tempo normale, ma la carenza di spazi è rimasta invariata. Per far fronte alla necessità di aumentare lo spazio a disposizione, nel 2005 si sono avviati i lavori per la ristrutturazione dell'ala scolastica che si affaccia su via Montecassino, e nel 2007 l'Amministrazione comunale ha consegnato al quartiere una palestra completamente attrezzata, una piscina a fondo mobile utilizzata a pieno regime da scuole e associazioni di tutta la città e una capiente aula magna polifunzionale. Nella stessa ala, al piano superiore, trovano posto l'aula informatica adatta a ospitare una classe completa, l'aula di psicomotricità, l'aula di educazione all'immagine, l'aula di scienze e l'aula di musica. A completamento dell'opera, nel 2011, è stata inaugurata la nuova mensa scolastica. Un sensibile cambiamento si è nel frattempo verificato anche nel tessuto sociale del quartiere in cui sorge la scuola: nel nucleo di abitanti storici dello stesso si sono inserite miriadi di diversità culturali, conseguenza dell'immigrazione degli ultimi anni. Contaminazioni culturali che la scuola ha fatto proprie elaborando percorsi didattico-educativi mirati, volti alla valorizzazione delle differenze in ogni possibile manifestazione; con una attenzione particolare alla promozione del senso estetico e delle autonomie gestionali e allo sviluppo del pensiero critico e di azione nei bambini e sempre con un occhio rivolto alle innovazioni di carattere metodologico-didattico presenti sul territorio locale e nazionale.

Da qualche anno l'offerta formativa della scuola Don Bosco trova il proprio fulcro nell'asse matematico-scientifico, con il progetto *eXperiscuola* quale principio cardine, e con un approccio di tipo laboratoriale quale mezzo per veicolare conoscenze e sviluppare competenze.

## **La nostra offerta formativa**

Il nostro progetto formativo pone al centro dell'attenzione la persona che apprende in un contesto comunitario - la scuola - in continua evoluzione, proponendo molteplici esperienze che mirano alla formazione completa di ogni alunno. È un processo che avviene attraverso il confronto e la collaborazione tra docenti e alunni, l'interesse per la realtà locale, la collaborazione attiva delle famiglie e degli enti esterni.

Lo sviluppo di competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche è un impegno prioritario per la nostra scuola, poiché esse rappresentano un linguaggio, uno strumento di comprensione e modi di agire atti a promuovere atteggiamenti e consuetudini volti alla ricerca, al calcolo e alla risoluzione di problemi che incidono su molti aspetti della vita quotidiana. Attraverso tali modalità operative si sviluppano l'attitudine a osservare e a descrivere, la capacità di ascoltare e comprendere punti di vista differenti e il giudizio critico.

In questo contesto si colloca il progetto "eXperiscuola", nato nel 2013 in collaborazione con la cooperativa "Le Nuvole" di Città della Scienza di Napoli. Attraverso differenti percorsi laboratoriali e linguaggi diversi, le alunne e gli alunni elaborano il loro sapere in modo costruttivo e in contesti reali, ricercano e utilizzano linguaggi specifici per analizzare e comprendere complessi fenomeni scientifici.

A conclusione di tale percorso la scuola si presenta con una mostra in cui l'edificio scolastico, aperto al quartiere, si trasforma in un museo attivo e interattivo e le alunne e gli alunni diventano divulgatori scientifici, capaci di coinvolgere e di stupire i visitatori con l'intento di rendere la cultura tecnico-scientifica fruibile e alla portata di tutti.

Il progetto "eXperiscuola" è entrato a pieno titolo nel cartellone delle manifestazioni scientifiche previste dalla rassegna Sub-zero, iniziativa culturale promossa dall'Intendenza scolastica allo scopo di divulgare alla cittadinanza il linguaggio e i contenuti di scienza. Ogni anno Sub-zero si svolge all'insegna di una parola che funge da catalizzatore concettuale e questo termine viene scelto dagli organizzatori di "eXperiscuola".

Le classi quarte e quinte, inoltre, partecipano ai "Campionati Junior di Giochi Matematici" organizzati con la collaborazione del "Centro PRISTEM" dell'Università Bocconi e del Centro "Matematica" dell'Università degli Studi di Milano. Le alunne e gli alunni devono risolvere individualmente nel tempo di 90 minuti giochi matematici e situazioni problematiche curiose e coinvolgenti. Si tratta di una gara che offre loro l'occasione di misurare le proprie capacità e attitudini, stimolando l'intuizione, la voglia di giocare e un pizzico di fantasia. L'iniziativa si articola in una semifinale svolta nella medesima data presso tutte le scuole partecipanti, a cui segue una finale nazionale organizzata a Milano a metà maggio alla quale sono ammessi i migliori classificati di ciascuna scuola.

Oltre all'asse scientifico-matematico, particolare attenzione viene data all'apprendimento della seconda lingua. L'offerta formativa prevede per tutte le classi otto ore di tedesco per tutti, di cui cinque di lingua (1 STEAM), tre di musica-corpo, movimento e sport-arte e immagine.

In sede di programmazione vengono individuate alcune competenze trasversali quali l'ascoltare, il comprendere, il leggere, l'argomentare, da potenziare nelle due ore di didattica CLIL, dove sono presenti in co-teaching l'insegnante di italiano e l'insegnante di

tedesco. L'approccio CLIL consiste nell'apprendimento di una disciplina non linguistica tramite una lingua veicolare (tedesco L2 e inglese L3).

I progetti proposti, allo scopo di favorire un corretto comportamento, sono realizzati in modo laboratoriale e con uscite mirate e sono pensati in rapporto all'età per un approccio graduale alla conoscenza del territorio circostante.

Alle classi quarte o quinte si propone un soggiorno-studio a Dobbiaco che potrà avvenire in primavera, in autunno o in inverno.

In aggiunta a ciò, tutte le classi curano periodicamente il giardino botanico presente sulla terrazza dell'edificio scolastico. Attraverso questi percorsi le alunne e gli alunni sviluppano e consolidano la capacità di osservare i cambiamenti stagionali e climatici e acquisiscono un atteggiamento di rispetto verso la natura circostante.

La nostra scuola pone l'accento sulle potenzialità e sulle competenze di ogni alunna e alunno per tutto il percorso formativo, con l'intento di valorizzarle in un contesto di inclusione autentico. Tale percorso trova nella collaborazione con le famiglie e nell'interazione con le agenzie educative, le associazioni culturali e le strutture socio-sanitarie presenti sul territorio dei fondamentali elementi costituenti.

### **Tempo scuola, orario settimanale e sua articolazione**

L'orario delle lezioni per le alunne e gli alunni della scuola primaria è costituito da una quota obbligatoria e da una quota opzionale facoltativa. Con la Deliberazione n. 1434/2015 (Indicazioni provinciali per la definizione dei curricula relativi alla scuola primaria e secondaria di primo grado in lingua italiana) la Giunta provinciale ha fissato la **quota obbligatoria**, pari a un monte ore annuo di insegnamento non inferiore a **935 ore** e costituita da:

- quota obbligatoria di base (orario minimo per ambito/disciplina);
- quota obbligatoria riservata all'istituzione scolastica.

Oltre all'orario obbligatorio, nei limiti delle risorse disponibili e grazie a convenzioni con altre istituzioni del territorio, l'attività didattica è ampliata con l'offerta opzionale facoltativa.

La scuola Don Bosco offre la possibilità di:

- un tempo scuola di 27,5 ore (28,5 per le classi quarte e quinte) denominato TEMPO NORMALE;
- un tempo scuola di 40 ore, denominato TEMPO PIENO;
- un servizio mensa nei giorni di rientro (una volta alla settimana per il tempo normale, tutti i giorni della settimana per il tempo pieno).

Le attività proposte durante i pomeriggi frequentati dalle bambine e dai bambini del tempo pieno sono tutte a carattere laboratoriale. Nel corso dell'anno, e per la durata di cinque anni curricolari, si proporranno quattro laboratori, due nel primo e due nel secondo quadrimestre.

## **Alunne ed alunni che scelgono di seguire il percorso motorio e sportivo frequenteranno per tutto l'anno nei cinque anni i laboratori previsti per lo specifico potenziamento.**

Le attività laboratoriali e di avviamento/potenziamento del metodo di studio pomeridiane potrebbero essere realizzate anche in collaborazione con esperti di associazioni del settore presenti sul territorio.

La compresenza di personale docente in uno o più laboratori pomeridiani va ad aggiungersi alla compresenza nelle attività curricolari di geometria (nelle classi terze, quarte e quinte), e nelle attività di letto-scrittura nelle classi prime e seconde.

L'orario settimanale è stato strutturato tenendo conto:

- del progetto pedagogico, illustrato nei primi paragrafi;
- delle esigenze organizzative della scuola (capienza della mensa, flusso di persone nei locali di passaggio, ecc.);
- delle necessità espresse dalle famiglie e dal territorio.

### **Tempo pieno**

Il tempo pieno è organizzato nel seguente modo:

- un rientro pomeridiano curricolare per gli/le alunni/e del TP insieme agli/alle alunni/e del TN della propria classe;
- due rientri pomeridiani a carattere laboratoriale e un rientro pomeridiano di sviluppo e/o potenziamento del metodo di studio;
- il venerdì l'uscita è prevista per le ore 14.00, con la possibilità per gli/le alunni/e di frequentare in tale giornata un laboratorio pomeridiano facoltativo di aiuto compiti con l'ausilio di esperti esterni, dalle ore 14:00 alle ore 16:00. In tal caso è richiesto un contributo alla famiglia.

### **Tempo normale**

Il tempo normale è organizzato come segue:

- un rientro pomeridiano curricolare con i compagni del TP della propria classe;
- a richiesta un eventuale rientro pomeridiano scelto tra un laboratorio specifico o il laboratorio di aiuto compiti.

### **I servizi su richiesta**

Sono previsti servizi offerti per andare incontro alle esigenze lavorative dei genitori o per potenziare l'offerta formativa.

- **Mensa esterni:** dalle 13.00 o dalle 13:30 per le classi quarte e quinte il martedì e venerdì. La richiesta è da presentare prima della fine dell'anno scolastico precedente. All'atto della richiesta si deve allegare un certificato di servizio rilasciato dal datore di lavoro di entrambi i genitori, attestante l'orario finale della loro attività. Il numero di posti disponibili è limitato a 50 e quindi per accedervi si farà riferimento ai criteri approvati dal Consiglio d'Istituto. Le bambine e i bambini che non avranno potuto accedere al servizio verranno inseriti in una lista d'attesa e potranno accedere al servizio previa rinuncia di qualcuno. In tal caso è richiesto un contributo alla famiglia.
- **Secondo rientro pomeridiano facoltativo** per il tempo normale; in tal caso è richiesto un contributo alla famiglia.

- **Aiuto compiti il venerdì pomeriggio** dalle ore 14.00 alle ore 16.00 con esperti di associazioni del settore presenti sul territorio; in tal caso è richiesto un contributo alla famiglia.

## **La struttura**

La scuola primaria "Don Bosco" conta 20 aule scolastiche. Ciascuna classe è attrezzata con un PC collegato in rete e alcune classi sono dotate di LIM (Lavagna Multimediale Interattiva).

Sono presenti aule speciali di musica, informatica, arte, scienze, un'aula multidisciplinare e alcune aule per lavorare in piccoli gruppi. Vi sono poi degli spazi dedicati, in maniera flessibile, ai vari progetti di psicomotricità, musicoterapia e yoga.

La scuola è dotata di auditorium polifunzionale, utilizzato come sala di musica, cineforum, teatro e sala convegni e di biblioteca.

È presente la mensa con annessa cucina, ristrutturata da qualche anno. È organizzata su due turni per una migliore gestione degli spazi.

La palestra è una struttura moderna, dotata di attrezzature funzionali e sicure. Le dimensioni sono notevoli, tanto da permettere lo svolgimento di tornei di softball. Dispone di capienti tribune e di un angolo dove è stata allestita una palestra di arrampicata.

La scuola è dotata anche di una piscina, in cui ogni classe svolge un pacchetto annuale di lezioni con esperti e vengono attuati progetti di acquaticità.

Vi è inoltre una terrazza, spazio dedicato alle alunne e agli alunni per svolgere molteplici attività di giardinaggio, allestito con diverse aiuole dall'orto botanico a quelle per i piccoli frutti, dal giardino roccioso a un luogo per le più comuni piante da frutto e non mancano le aiuole dedicate alla semina e coltura degli ortaggi.

## INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

### ❖ IL TEMPO SCUOLA DELLA SCUOLA PRIMARIA "DON BOSCO"

Tabella riassuntiva della scansione oraria delle classi prime e seconde a Tempo Normale

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
7.45 - 10.15	7.45 - 10.15	7.45 - 10.15	7.45 - 10.15	7.45 - 10.15
<b>Pausa (10.15-10.30)</b>				
10.30 - 13.00	10.30 - 12.30	10.30 - 13.00	10.30 - 13.00	10.30 - 13.00
/	Mensa 12.30 - 13.30	/	/	/
	13.30 - 16.30			

Tabella riassuntiva della scansione oraria delle classi terze a Tempo Normale

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
7.45 - 10.15	7.45 - 10.15	7.45 - 10.15	7.45 - 10.15	7.45 - 10.15
<b>Pausa (10.15-10.30)</b>				
10.30 - 13.00	10.30 - 13.00	10.30 - 12.30	10.30 - 13.00	10.30 - 13.00
/	/	Mensa 12.30 - 13.30	/	/
		13.30 - 16.30		

Tabella riassuntiva della scansione oraria giornaliera delle classi quarte e quinte

a Tempo Normale

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
7.45 - 10.15	7.45 - 10.15	7.45 - 10.15	7.45 - 10.15	7.45 - 10.15
<b>Pausa (10.15 - 10.30)</b>				
10.30 - 12.30	10.30 - 13.00	10.30 - 13.30	10.30 - 13.00	10.30 - 13.30
Mensa 12.30 - 13.30	/	/	/	/
13.30 - 16.30				

Alunne e alunni del tempo normale hanno la possibilità di chiedere un secondo rientro pomeridiano, facoltativo.

In tal caso è richiesto un contributo alla famiglia.

Si può effettuare la scelta secondo due criteri:

- scelta di uno specifico pomeriggio, indipendentemente dall'attività prevista;
- scelta di una specifica attività (aiuto compiti venerdì con esperti esterni, sviluppo/potenziamento del metodo di studio, laboratori). In caso di scelta dell'attività di sviluppo/potenziamento metodo di studio o dei laboratori sarà fissato un numero massimo di adesioni.

Tabella riassuntiva della scansione oraria delle classi prime e seconde a Tempo Pieno

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
7.45 - 10.15	7.45 - 10.15	7.45 - 10.15	7.45 - 10.15	7.45 - 10.15
<b>Pausa (10.15 - 10.30)</b>				
10.30 - 13.00	10.30 - 12.30	10.30 - 13.00	10.30 - 13.00	10.30 - 13.00
Mensa 13.00 - 14.00	Mensa 12.30 - 13.30	Mensa 13.00 - 14.00	Mensa 13.00 - 14.00	Mensa 13.00 - 14.00
14.00 - 14.30 Metodo Studio 14.30 - 16.00 Laboratori	13.30-16.30	14.00 - 14.30 Metodo Studio 14.30-16.00 Laboratori	14.00 - 16.00 Metodo Studio	<i>Pomeriggio di aiuto compiti facoltativo (richiesto contributo)</i>

Tabella riassuntiva della scansione oraria delle classi terze a Tempo Pieno

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
7.45 - 10.15	7.45 - 10.15	7.45 - 10.15	7.45 - 10.15	7.45 - 10.15
<b>Pausa (10.15 - 10.30)</b>				
10.30 - 13.00	10.30 - 13.00	10.30 - 12.30	10.30 - 13.00	10.30 - 13.00
Mensa 13.00 – 14.00	Mensa 13.00 – 14.00	Mensa 12.30 – 13.30	Mensa 13.00 – 14.00	Mensa 13.00 – 14.00
14.00 - 14.30 Metodo Studio 14.30 - 16.00 Laboratori	14.00 - 16.00 Metodo Studio	13.30 - 16.30	14.00 - 14.30 Metodo Studio 14.30 - 16.00 Laboratori	<i>Pomeriggio di aiuto compiti facoltativo (richiesto contributo)</i>

Tabella riassuntiva della scansione oraria delle classi quarte e quinte a Tempo Pieno

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
7.45 - 10.15	7.45 - 10.15	7.45 - 10.15	7.45 - 10.15	7.45 - 10.15
<b>Pausa (10.15 - 10.30)</b>				
10.30 - 12.30	10.30 - 13.00	10.30 - 13.30	10.30 - 13.00	10.30 - 13.30
Mensa 12.30 – 13.30	Mensa 13.00 – 14.00	Mensa 13.30 – 14.30	Mensa 13.00 – 14.00	Mensa 13.30 – 14.00
13.30-16.30	14.00 - 14.30 Metodo Studio 14.30 - 16.00 Laboratori	14.30 - 16.00 Metodo Studio	14.00 - 14.30 Metodo Studio 14.30 - 16.00 Laboratori	<i>Pomeriggio di aiuto compiti facoltativo (richiesto contributo)</i>

## QUADRO ORARIO DELLA SCUOLA PRIMARIA "DON BOSCO"

### Classi prime, seconde e terze

ORE	TEMPO NORMALE	TEMPO PIENO	NOTE
5,5	ITALIANO	ITALIANO	1 STEAM classe terza
8	5 DEUTSCH/TEDESCO	DEUTSCH/TEDESCO	1 STEAM
	3 MUSICA, CORPO MOVIMENTO E SPORT, ARTE E IMMAGINE in L2	MUSICA, CORPO MOVIMENTO E SPORT, ARTE E IMMAGINE in L2	
3	2 INGLESE	INGLESE	
	1 SCIENZE in L3	SCIENZE in L3	IN L3
5,5	MATEMATICA	MATEMATICA	1 STEAM
1,5	SCIENZE	SCIENZE	1 L3
1	STORIA	STORIA	
1,5	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	
1	ARTE E IMMAGINE	ARTE E IMMAGINE	IN L2
1	MUSICA	MUSICA	IN L2
2	CORPO, MOVIMENTO E SPORT	CORPO, MOVIMENTO E SPORT	1 IN L2
1,5	RELIGIONE/ATTIVITÀ' ALTERNATIVA*	RELIGIONE/ATTIVITÀ' ALTERNATIVA*	
3		LABORATORI	
3		SVILUPPO/POTENZIAMENTO METODO DI STUDIO	

\*L'attività alternativa viene prevista, previa disponibilità di organico, per le classi con un numero consistente di alunne/i esonerate/i da religione.

### Classi quarte, quinte

ORE	TEMPO NORMALE	TEMPO PIENO	NOTE
5,5	ITALIANO	ITALIANO	1 STEAM
8	5 DEUTSCH/TEDESCO	DEUTSCH/TEDESCO	1 STEAM
	3 MUSICA, CORPO MOVIMENTO E SPORT, ARTE E IMMAGINE in L2	MUSICA, CORPO MOVIMENTO E SPORT, ARTE E IMMAGINE in L2	
3	2 INGLESE	INGLESE	
	1 SCIENZE in L3	SCIENZE in L3	IN L3
5,5	MATEMATICA	MATEMATICA	1 STEAM
1,5	SCIENZE	SCIENZE	1 L3
1,5	STORIA	STORIA	
1,5	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	
1	ARTE E IMMAGINE	ARTE E IMMAGINE	IN L2
1	MUSICA	MUSICA	IN L2
2	CORPO, MOVIMENTO E SPORT	CORPO, MOVIMENTO E SPORT	1 IN L2
2	RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA*	RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA*	
3		LABORATORI TP	
2,5		SVILUPPO/POTENZIAMENTO METODO DI STUDIO TP	

\*L'attività alternativa viene prevista, previa disponibilità di organico, per le classi con un numero consistente di alunne/i esonerate/i da religione

### Classi quinte Anno scolastico 2023-2024

ORE	TEMPO NORMALE	TEMPO PIENO	NOTE
5,5	ITALIANO	ITALIANO	
7,5	5 DEUTSCH/TEDESCO	DEUTSCH/TEDESCO	
	2,5 SCIENZE, TECNOLOGIA	SCIENZE, TECNOLOGIA	IN L2
2	INGLESE	INGLESE	
5,5	MATEMATICA	MATEMATICA	
2,5	SCIENZE E TECNOLOGIA	SCIENZE E TECNOLOGIA	IN L2
1	STORIA	STORIA	
1	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	
1	ARTE E IMMAGINE	ARTE E IMMAGINE	
1	MUSICA	MUSICA	
2	CORPO, MOVIMENTO E SPORT	CORPO, MOVIMENTO E SPORT	
2	RELIGIONE/ATTIVITÀ' ALTERNATIVA *	RELIGIONE/ATTIVITÀ' ALTERNATIVA*	
3		LABORATORI TP	
2,5		SVILUPPO/POTENZIAMENTO METODO DI STUDIO TP	

\*L'attività alternativa viene prevista, previa disponibilità di organico, per le classi con un numero consistente di alunne/i esonerate/i da religione.

# La scuola primaria "Don Bosco"

## Finalità educative

- acquisire e potenziare conoscenze e abilità nelle diverse aree disciplinari
- acquisire e valorizzare le competenze in ambito laboratoriale
- approfondire le competenze in lingua italiana, tedesca e inglese
- rendere alunne e alunni protagonisti dell'attività scolastica, mediante una serie di esperienze in cui la loro personalità si sviluppi attraverso il "fare" guidato e autonomo
- promuovere forme di lavoro individuale e di gruppo che sviluppino la consapevolezza di sé, delle proprie idee e dei propri comportamenti
- promuovere l'educazione alla cittadinanza
- favorire la creatività, la manualità e il movimento mediante l'uso di tutti i linguaggi espressivi

### POTENZIAMENTO LINGUISTICO

CLIL di L2 in musica corpo e movimento, arte e immagine  
Scienze in L3

### POTENZIAMENTO DELL'AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

eXperiscuola  
Progetti in ambito scientifico-ambientale  
Progetti in ambito logico-matematico  
Progetti in ambito informatico

### AREA ESPRESSIVA

Teatro  
Musica  
Ed. motoria  
Biblioteca

### POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITÀ PER APPREZZARE E SOSTENERE LE DIVERSITÀ

Yoga  
Musica e movimento  
Psicomotricità  
Acqua amica  
Informatica con esperto  
Letto-scrittura  
Progetto MODi

### LABORATORI

Biblioteca  
Corpo e movimento  
Educazione musicale  
Educazione all'immagine  
Educazione ambientale  
Informatica

### PROGETTI E ATTIVITÀ IL POTENZIAMENTO DELL'AREA RELATIVA ALL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, ALLA SALUTE E ALL'AMBIENTE

Progetti di cittadinanza attiva, di educazione alla salute e al consumo, di educazione ambientale, di educazione stradale, di uso consapevole dei media

### ATTIVITÀ INTEGRATIVE OPZIONALI (dalle ore 16.00)

Sport (minivolley, minibasket, giochi in L2)  
Musica (coro, musica propedeutica (cl. 1ª)  
Lingue (corsi di potenziamento L2-L3)

## INIZIATIVE RIGUARDANTI IL POTENZIAMENTO LINGUISTICO ED ESPRESSIVO AREA LINGUE (ITALIANO, TEDESCO, INGLESE)

### ❖ **CLIL**

Il termine CLIL è un acronimo, una sorta di sigla che unisce le lettere iniziali del programma didattico "Content and Language Integrated Learning", insegnamento integrato di lingua e contenuto, a sottolineare che nell'insegnamento CLIL l'attenzione non è solo per la lingua ma anche per i contenuti veicolati attraverso la lingua.

Negli ultimi anni, la metodologia CLIL è cresciuta in modo esponenziale in tutta la provincia di Bolzano.

Il metodo CLIL riguarda nella scuola "Don Bosco" le materie musica, corpo, movimento e sport, arte e immagine. Il progetto di potenziamento linguistico della scuola prevede quindi 5 ore settimanali di tedesco L2, a cui si aggiungono per tutti e cinque gli anni 3 ore di CLIL. Si prevede, inoltre, anche un'ora di scienze in L3.

### ❖ **Teatro in L3**

Il teatro in lingua inglese rappresenta un momento privilegiato di raccordo fra la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo. L'iniziativa diventa elemento di continuità del progetto educativo e didattico di Istituto, che vedrà alunne e alunni delle classi quinte impegnate/i nel medesimo progetto durante il successivo anno scolastico, quando un'attività paritetica verrà realizzata nella prima classe della scuola secondaria di primo grado.

INIZIATIVE RIGUARDANTI IL POTENZIAMENTO LINGUISTICO ED ESPRESSIVO  
AREA ESPRESSIVA (MUSICA, ARTE E IMMAGINE, EDUCAZIONE MOTORIA)

❖ **“W il Teatro!”**

E' un progetto incluso nell'iniziativa Officina Teatro realizzata dal Teatro Stabile di Bolzano in collaborazione con il Dipartimento Cultura italiana e l'Ufficio Politiche giovanili, l'Intendenza Scolastica della Provincia Autonoma di Bolzano e sostenuta dal Comune di Bolzano.

❖ **Musica**

Per le classi quarte e quinte, durante l'ora di educazione musicale, accanto al docente titolare della disciplina, interviene un docente di musica esterno della Scuola di Musica Vivaldi che avvia all'esecuzione musicale, attraverso lo strumentario didattico Orff e l'utilizzo del primo strumento personale: il flauto dolce.

❖ **Percorsi musicali**

Le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria hanno la possibilità di frequentare i percorsi musicali offerti dalla Scuola di Musica Vivaldi. Ciascuna classe può frequentare presso la Scuola di Musica Vivaldi tre lezioni-concerto scelte tra tutte le famiglie di strumenti.

❖ **Concerto**

Per valorizzare le esperienze svolte durante i mesi di scuola in ambito musicale, al termine di ciascun anno scolastico, viene organizzato il concerto di tutto l'Istituto comprensivo, che vede protagoniste le due scuole primarie “Langer” e “Don Bosco” e la scuola secondaria di primo grado “Ada Negri”. Il concerto si svolge in un teatro della città di Bolzano in grado di accogliere le/i numerose/i alunne/i coinvolte/i, con le rispettive famiglie.

❖ **Progetto educazione motoria**

Il progetto educazione motoria, proposto dall'Intendenza Scolastica, su indicazione del MIUR, prevede 2 ore curricolari settimanali di educazione motoria nelle classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> con un docente laureato in Scienze Motorie.

### ❖ **Nuoto**

Presso la piscina della scuola "Don Bosco", per tutte le classi dalla prima alla quinta, sono previste 8 lezioni di acquaticità tenute da istruttori qualificati. La frequenza di un'attività didattica – motoria rappresenta, per alunne e alunni, la possibilità di confrontarsi con una serie di nuove esperienze basate su una gamma di rapporti che si instaurano con regole, comportamenti, ambienti, persone e situazioni che sviluppano la capacità di risoluzione dei problemi.

### ❖ **Softball e baseball**

Il softball e il baseball, sport tradizionalmente presenti nel quartiere, tramite una convenzione con l'associazione Dolomiti Softball Club vengono proposti ad alunne e alunni di quarta e quinta classe nell'ambito di alcune ore dedicate all'educazione motoria. Ogni anno educatori sportivi presentano un approccio diretto alle due discipline, con una semplice formula che permette un apprendimento rapido delle regole fondamentali del gioco. Nel corso dell'anno, a coronamento dell'attività, vengono svolti tornei in palestra e sul campo da softball.

### ❖ **Porte aperte**

La scuola primaria "Don Bosco" si apre al pubblico in due momenti: a dicembre, in occasione della presentazione dell'Offerta formativa ai genitori delle alunne e degli alunni che sono interessate/i a una iscrizione presso l'Istituto, e ad aprile, durante la manifestazione di "eXperiscuola", alla quale sono invitate/i a partecipare in maniera attiva le bambine e i bambini della scuola dell'infanzia che si sono iscritte/i alla scuola primaria "Don Bosco", e che hanno così la possibilità di conoscere la scuola, partecipando a una manifestazione che ben rappresenta la sua identità.

INIZIATIVE RIGUARDANTI IL POTENZIAMENTO DELLE ATTIVITÀ PER  
SOSTENERE E APPREZZARE LE DIVERSITÀ

### ❖ **Yoga**

Nel laboratorio proposto, lo yoga mantiene le sue tradizionali caratteristiche di strumento pratico e concreto per iniziare il lungo percorso di conoscenza di se stessi. Le attività sono studiate e adattate in modo particolare alla fascia dell'ultimo triennio della scuola primaria, al fine di fornire i primi strumenti per poter sviluppare una crescita globale il più serena possibile. Durante gli incontri alunne e alunni vengono coinvolte/i in un percorso mirato a rafforzare e accrescere le loro competenze motorie e sensoriali, promuovendo la capacità di ascolto e di concentrazione.

### ❖ **Musica e movimento**

L'ascolto corretto della musica sviluppa in modo significativo la capacità di esprimersi e, cosa più importante, rende il bambino in sintonia con l'ambiente in cui si trova e nel quale dovrà crescere. Il progetto si propone di favorire e di potenziare le competenze comunicativo-relazionali, attivando un processo di valorizzazione delle diversità attraverso la musica.

Essendo la scuola il luogo dell'educazione, e non della terapia, la musicoterapia in ambito scolastico privilegia le dimensioni dell'inclusione, della prevenzione, della cura, intesa come "care", ovvero "prendersi cura".

Le attività si basano sull'utilizzo di strumenti musicali, di oggetti sonori, della voce e del corpo, quale primo strumento a nostra disposizione.

### ❖ **Psicomotricità**

La pratica psicomotoria educativa consiste in un insieme di attività finalizzate a un armonioso sviluppo psicofisico del bambino attraverso la componente motoria, cognitiva e affettiva. La psicomotricità è uno strumento attraverso cui si permette ad alunne e alunni di esprimersi, di interagire con gli adulti e i compagni, nel pieno rispetto delle diversità e delle modalità relazionali caratteristiche di ciascuno.

Ogni incontro si sviluppa in tre tempi:

1. il tempo riservato all'espressività motoria, cioè alle azioni e al gioco simbolico;
2. il tempo dedicato al racconto interattivo di una storia, in cui vi è un rallentamento del movimento e le emozioni si esprimono attraverso il linguaggio verbale;
3. il tempo riservato alle attività di rappresentazione simbolica, tramite il disegno o le costruzioni, attraverso le quali il bambino può proiettare qualcosa di sé nelle proprie creazioni.

### ❖ **Acqua amica**

Il progetto prevede la partecipazione di tutte le classi, a discrezione del team delle/degli insegnanti. Gruppi di due/tre alunne/i per ogni classe vengono coinvolti settimanalmente in attività di acquaticità proposte da istruttori qualificati. L'intento è di avvicinare le bambine e i bambini all'acqua in modo che possano trarne benefici psicofisici attraverso attività di gioco libero, guidato, individuale, di gruppo con attrezzatura di vario tipo.

### ❖ **Informatica con esperto**

Questo progetto intende offrire ad alunne e alunni della scuola primaria l'opportunità di acquisire competenze nell'uso delle nuove tecnologie, proponendo contenuti specifici e di approfondimento. Attraverso l'impiego del computer, alunne e alunni possono sperimentare l'utilizzo di diversi programmi, come Paint (grafica), Word (scrittura), Power Point (presentazione), finalizzati alla creazione di documenti e presentazioni per uso didattico. È all'interno di questa cornice che il computer si configura come uno strumento di supporto per la didattica e un mezzo per promuovere l'apprendimento, favorendo l'aspetto motivazionale e quello cooperativo.

## ❖ **Individuazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura**

Tutte le classi prime e seconde delle scuole primarie in lingua italiana della Provincia di Bolzano aderiscono al progetto proposto dal Dipartimento Istruzione e Formazione italiana "Individuazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura". Per le classi prime è previsto un dettato di 16 parole nel mese di gennaio e nel mese di maggio; per le classi seconde il dettato di un breve brano e la comprensione di un testo nel mese di novembre e successivamente nel mese di aprile. Lo scopo del progetto è quello di affiancare e sostenere le/gli insegnanti nel delicato percorso di avviamento alla lettura e alla scrittura delle alunne/degli alunni con strumenti oggettivi e sistematici. L'individuazione precoce di eventuali difficoltà permette di migliorare la didattica in classe e di attivare interventi mirati ai precisi bisogni individuali di ogni alunna/o. Nella nostra scuola vengono infatti attivati laboratori di recupero per piccoli gruppi e a classi aperte da parte delle/dei docenti delle classi prime e seconde.

## ❖ **MODI**

Il progetto "MODI", che è stato illustrato ampiamente nella sezione dedicata alle "Aree di innovazione" (si veda PTOF), propone una riorganizzazione didattica - educativa finalizzata all'acquisizione di traguardi di competenza significativi da parte di tutte le alunne e di tutti gli alunni. Nelle classi in cui viene attivato il progetto, la distribuzione degli insegnamenti avviene nell'arco di un determinato periodo di tempo e prevede una organizzazione oraria flessibile delle discipline, grazie alla quale le/i docenti avranno modo di lavorare al raggiungimento di uno stesso obiettivo con tempi più distesi. Questo approccio mira a ridurre la frammentazione degli apprendimenti, attenuando un sovraccarico cognitivo di alunne e alunni.

INIZIATIVE RIGUARDANTI IL POTENZIAMENTO DELL'AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA E TECNOLOGICA

## ❖ **eXperiscuola**

L'iniziativa rientra nell'ambito del potenziamento dell'area matematico-scientifica e tecnologica. Ogni anno viene scelto un tema diverso attorno al quale sviluppare il progetto in modalità interdisciplinare. Ciascun gruppo classe identifica il proprio argomento e lo sviluppa con struttura autonoma, mantenendo presente in ogni percorso le attività laboratoriali. Il percorso didattico raggiunge il proprio traguardo nell'esibizione di fine aprile, in cui tutte le alunne e gli alunni presentano alla cittadinanza i loro lavori a carattere scientifico, utilizzando i diversi linguaggi espressivi. Le esibizioni delle alunne e degli alunni vengono replicate nei tre giorni immediatamente successivi alla "prima", per dare la possibilità a buona parte delle alunne e degli alunni della scuola di vedere le esperienze delle loro compagne e compagni. Durante il primo giorno di replica si riceve la visita dei bambini delle scuole dell'infanzia di riferimento e non solo, in una sorta di "Giornata delle porte aperte".

### ❖ **Bauernhof**

La visita a un maso dell'Alto Adige offre a tutte le alunne e a tutti gli alunni della scuola primaria la possibilità di vivere un'esperienza di lezione all'aria aperta, a contatto con gli animali e con la vita e la cultura contadina, così vicina a loro, ma al contempo lontana dalla loro esperienza quotidiana. Il maso diventa aula didattica e offre attività che spaziano dalla preparazione del pane alla produzione del burro fino alla raccolta delle patate. Attraverso queste attività alunne e alunni possono scoprire l'amore del contadino per la sua terra e l'impegno nel suo lavoro e quindi meglio apprezzare i suoi prodotti, oltre a sviluppare competenze linguistiche (L1 ed L2) con attività concrete e quindi in modo gioioso.

### ❖ **Progetto acqua**

L'insegnamento delle scienze di base deve insistere sui concetti trasversali ai vari contesti, mirando a favorire nelle alunne e negli alunni la costruzione e la differenziazione di semplici strutture concettuali trasversali, legate al modo naturale di dar senso all'esperienza. Lo studio del comportamento dell'acqua permette l'individuazione di tali concetti, inoltre costituisce uno dei più potenti riferimenti per il pensiero analogico.

La Facoltà di Scienze della Formazione di UNIBZ, in collaborazione con le/i docenti che ne fanno richiesta, offre un percorso didattico supportato da materiale strutturato, che ha lo scopo di promuovere una didattica delle scienze che si avvicini al modo di ragionare metaforico del bambino. In particolare, la VALIGIA IDROLANDIA propone un percorso sui fluidi. Le attività sono guidate da una storia animata raccontata da un personaggio di nome Max, che crea il contesto all'interno del quale alunne e alunni sono coinvolte/i emotivamente e cognitivamente.

### ❖ **Progetto FCHgo!**

Uno degli argomenti di scienze nelle classi quinte è l'energia. Alcune classi, su richiesta delle/i singole/i docenti, possono partecipare al Progetto europeo "FCHgo. Le tecnologie connesse con le celle a combustibile idrogeno sono considerate chiave per lo sviluppo di fonti di energia rinnovabile e quindi per la riduzione dei danni ambientali attualmente causati da carbone e petrolio.

Le attività sono suddivise in quattro incontri con esperti e lavori di gruppo da svolgere sotto la guida delle/degli insegnanti per affrontare diverse tematiche, tra cui i concetti di "portatori d'energia" e "trasferitori di energia" e la visione del film "Perpetuum mobile".

### ❖ **Informatica con esperto (coding)**

Questo progetto rientra nell'ambito del potenziamento dell'area matematico-scientifica e tecnologica. In questo mini-corso della durata di 4 ore, vengono illustrate le procedure per lavorare con LibreOffice, utilizzando l'applicativo Impress, comunemente utilizzato per creare presentazioni interattive. Viene inoltre presentato il software per la didattica Scratch: un ambiente di programmazione a blocchi utilizzato per il coding che aiuta nel ragionamento logico e, grazie alla sua semplicità, avvicina alla programmazione. In questo

ambiente non occorre digitare alcuna linea di codice, ma semplicemente trascinare dei blocchi.

#### ❖ **Campionati Junior di Giochi matematici**

I Campionati Junior di Giochi Matematici sono una gara di matematica organizzata da "Mateinitaly" con la collaborazione del centro "PRISTEM" dell'Università Bocconi e del centro "Matematita" dell'Università degli Studi di Milano. La gara, svolta con finalità didattiche, ha come destinatari alunne e alunni della scuola primaria e si inserisce nel contesto più ampio dei Campionati Internazionali di Giochi Matematici, dedicati alle studentesse e agli studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado e agli adulti.

I Campionati Junior consistono in una serie di giochi matematici che alunne e alunni devono risolvere individualmente nel tempo di 90 minuti. La gara si articola in una semifinale, svolta in primavera all'interno della singola scuola primaria partecipante sotto la direzione delle/dei docenti di classe, e in una finale nazionale organizzata a Milano nel mese di maggio, alla quale sono invitati i primi classificati tra le alunne e gli alunni che hanno partecipato alla semifinale.

#### ❖ **Blog**

Il Blog della scuola primaria "Don Bosco" si configura come uno strumento per raccogliere e distribuire informazioni attorno ai progetti in atto. È fruibile all'indirizzo <https://donboscobolzano.blogspot.com/> e viene costantemente aggiornato con articoli e immagini. La responsabilità dell'inserimento dei contenuti è condivisa da un gruppo di "redattori" sotto la guida di un insegnante di riferimento, incaricato a inizio anno dal gruppo di lavoro che si occupa di tecnologie.

#### ❖ **Robotica educativa**

La scuola è dotata di un kit di 6 Bee-Bot. Questo simpatico robot da pavimento a forma di ape è uno strumento didattico ideato per alunne e alunni dalla scuola primaria, in grado di memorizzare una serie di comandi base e di muoversi su un percorso in base ai comandi registrati. Bee-Bot possiede quattro comandi sul dorso: avanti, indietro, svolta a sinistra e a destra. Attraverso il comando "PAUSE" Bee-Bot si ferma per un secondo, il tasto "CLEAR" cancella la memoria e "GO" avvia il programma. È possibile impostare programmi composti da massimo 40 passaggi, ciascuno costituito da un movimento in avanti e indietro, una svolta di 90° a destra o a sinistra o una pausa di 1 secondo. La conferma dei comandi ricevuti avviene tramite l'emissione di suoni e luci.

#### ❖ **Uscite ai musei - eventi scientifici**

Le uscite ai musei e la partecipazione a eventi scientifici costituiscono un'occasione unica per sperimentare in modo diretto quanto appreso durante le lezioni curricolari.

## INIZIATIVE RIGUARDANTI IL POTENZIAMENTO DELL'AREA RELATIVA ALL'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA, ALLA SALUTE E ALL'AMBIENTE

### ❖ **Cyberbullismo**

Bambine/i e ragazze/i di oggi sono circondate/i quotidianamente dalle tecnologie, ma non sempre ne fanno un uso consapevole. Un percorso di riflessione e prevenzione del cyberbullismo deve quindi educare alunne e alunni a una pratica tecnologica etica e responsabile, in modo da far comprendere che un uso consapevole delle tecnologie è strettamente correlato al benessere individuale e collettivo. Un percorso significativo sul cyberbullismo può essere articolato in due incontri, da due ore ciascuno per ogni classe coinvolta, così strutturati: nella prima parte si arriva a una definizione condivisa di cyberbullismo e si conoscono strumenti istituzionali di prevenzione; nella seconda parte si apprendono strategie per un uso più consapevole dei media. Le attività di prevenzione del cyberbullismo possono prevedere la presenza in classe/a scuola di esperti esterni (per esempio, referenti della Polizia postale) e la partecipazione a concorsi ed eventi provinciali e nazionali.

### ❖ **Progetto Latte**

Il progetto intende far conoscere ad alunne e alunni il ciclo produttivo del latte e dei prodotti lattiero-caseari. Attraverso la visita in classe di una contadina esperta, bambine e bambini riceveranno informazioni sulla produzione del latte in Alto Adige, la sua lavorazione e la sua trasformazione fino al prodotto finale. Attraverso la degustazione dei vari tipi di latte, alunne e alunni avranno la possibilità di riconoscerne le differenze di sapore.

### ❖ **Progetto Mela**

Con il progetto "Mele nelle scuole", coordinato dal Consorzio Mela Alto Adige IDM Alto Adige, due contadine si recano nelle classi che hanno aderito all'iniziativa e presentano ad alunne e alunni un'ampia panoramica di tutto ciò che può essere detto sul frutto più popolare dell'Alto Adige. Si parlerà dalla sua storia, dell'origine, della sua coltivazione, delle varie tipologie e dei parassiti che possono danneggiare le piante e i loro frutti. Una degustazione dei vari tipi di mela è prevista a chiusura dell'intervento. Tematiche collegate a quelle presentate come il calendario di lavoro dei contadini, la produzione integrata e l'evoluzione storica della coltivazione delle mele in Alto Adige saranno affrontate in autonomia da alunne e alunni, che acquisiranno così uno sguardo più ampio sul lavoro del frutticoltore.

## ❖ **Progetti di Educazione ambientale con l'Agencia provinciale per l'ambiente e la tutela del clima**

L'Agencia provinciale per l'ambiente e la tutela del clima è la maggiore istituzione altoatesina di esperti nella tutela dell'ambiente, del clima e delle risorse. Tra le varie funzioni svolge anche un importante compito di informazione e di sensibilizzazione rivolto alla cittadinanza nel campo dello sviluppo sostenibile, della sicurezza degli alimenti e della tutela del clima. Con particolare riferimento alle alunne e agli alunni delle scuole, promuove annualmente una serie di progetti di educazione ambientale su alcuni temi principali: clima, energia, acqua, aria, rumore, rifiuti.

## ❖ **Pausa in campo**

Il progetto "Pausa in campo" nasce dall'esigenza di offrire alle alunne e agli alunni l'opportunità di giocare in uno spazio non scolastico a loro congeniale, senza pericoli oggettivi e provvisto di materiale idoneo, dove possono inventare autonomamente giochi, stabilire e consolidare relazioni, creare regole e comprenderne l'importanza. In questo modo lo spazio di gioco del Centro Giovanile "Pierino Valer" diventa uno degli strumenti per favorire il raggiungimento degli obiettivi trasversali insiti nell'educazione alla cittadinanza. La partecipazione delle classi al progetto è a discrezione delle insegnanti e degli insegnanti e tiene conto anche della compatibilità oraria.

## ❖ **Giardin'aria**

"Giardin'aria" è un progetto che consente alle insegnanti e agli insegnanti di pianificare, condurre e documentare attività didattiche multidisciplinari attraverso la cura di un giardino pensile presso la terrazza della scuola "Don Bosco", per offrire ad alunne ed alunni la possibilità di esplorarlo nelle sue infinite risorse e di esprimere le loro potenzialità, le loro competenze, le loro curiosità. "Giardin'aria" è fortemente legato al progetto "Accoglienza". Già dal primo giorno di scuola, infatti, alle alunne e agli alunni di prima classe viene offerto "Il beauty della piantina". Il corredo comprende tutto il necessario per far germogliare un seme, far nascere e in seguito curare una piantina. La cura e lo sviluppo della piantina diventeranno il filo conduttore di un percorso che accompagnerà alunne e alunni per tutto l'anno scolastico.

## ❖ **Continuità**

Per favorire un adeguato e sereno inserimento delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia nel grado scolastico successivo, viene dedicata molta attenzione ai seguenti momenti:

- da febbraio a maggio: organizzazione di vari incontri tra bambine e bambini delle scuole dell'infanzia più vicine e alunne ed alunni delle classi prime della primaria, con la realizzazione di attività concordate dalle insegnanti e dagli insegnanti delle scuole dei due gradi;

- aprile: presentazione della scuola con la partecipazione attiva delle bambine e dei bambini alla manifestazione “eXperiscuola”, insieme alle alunne e agli alunni delle classi prime della scuola primaria;
- maggio-giugno: incontri tra insegnanti della scuola primaria e insegnanti delle scuole dell’infanzia per il passaggio delle informazioni relative alle bambine iscritte e ai bambini iscritti alla scuola primaria.

#### ❖ **Accoglienza (Toc... Toc... Ci sono anch’io!)**

Lasciare una realtà conosciuta per affrontarne un’altra dai contorni ancora imprecisi può far nascere timori, resistenze, sensi d’inadeguatezza. Accogliere le bambine, i bambini e i genitori nel nuovo ambiente rappresentato dalla scuola primaria significa insegnare loro ad affrontare questi timori legati al cambiamento, sperimentando il nuovo come luogo e tempo d’avventura, di esplorazione, di scoperta e di arricchimento.

Il progetto “Accoglienza” prevede incontri con i genitori, visite della scuola da parte di bambini/e e genitori, partecipazione alla manifestazione eXperiscuola, presentazione degli aspetti organizzativi della scuola, colloqui con i genitori e verifica delle aspettative nelle assemblee di classe.

Rilevante ai fini di un buon inserimento è anche il ruolo svolto dalle insegnanti e dagli insegnanti delle scuole dell’infanzia, con le/i quali si prendono contatti e si organizzano incontri per la conoscenza dei progetti educativo – didattici specifici già realizzati e delle caratteristiche di ogni alunna e alunno.

#### ❖ **Educazione stradale**

La proposta educativa verte sulla presa di coscienza della necessità di rispettare le norme della vita associativa e di quelle che regolano i comportamenti della collettività 128 PTOF – 2021/2024 Istituto comprensivo Bolzano II – Don Bosco su strada. Ogni classe ha due ore a disposizione per l’educazione stradale. Gli agenti della Polizia Municipale aiutano bambine e bambini a comprendere quali siano le regole di base per la sicurezza personale sulla strada, spiegando le norme di comportamento sul marciapiede, in macchina con gli adulti, in bicicletta. Viene realizzata anche una prova pratica di attraversamento delle zebre. Il progetto collegato sulla patente per la bicicletta può essere attivato a discrezione dei singoli team.

#### ❖ **Soggiorno-studio a Dobbiaco**

Il progetto mira a promuovere la conoscenza dell’ambiente montano dal punto di vista naturale, sociale e culturale, individuandone caratteristiche, significati e interdipendenze nel rapporto uomo-natura. Stimolare il piacere di fare esperienze e attività all’aperto, in un ambiente naturale con ridotta antropizzazione, promuove al contempo la comunicazione e le relazioni all’interno del gruppo, facendo leva sul senso d’identità e sullo spirito di collaborazione. L’iniziativa rappresenta un’offerta educativa e didattica che

pone al centro delle attività l'osservazione dell'ambiente, lo studio della storia e della cultura locale, dell'antropologia, la pratica degli sport e l'attività fisica. Le lezioni e le esperienze previste dagli itinerari proposti rendono possibile un insegnamento interdisciplinare nelle concrete situazioni di vita, lontano dalle costrizioni dell'orario scolastico.

Tutte le attività previste per il soggiorno possono essere svolte anche in L2, a richiesta delle classi. Tale eventualità viene programmata durante l'anno scolastico con argomenti e attività preparatorie.

## PROGETTO "BIBLIOTECA"

L'Istituto comprensivo è dotato di una Biblioteca di Grande Scuola che serve l'utenza scolastica dell'Istituto comprensivo "Bolzano II - Don Bosco" (alunne, alunni, genitori e insegnanti), è composta dalle biblioteche dei plessi di scuola primaria e dalla biblioteca della scuola secondaria di primo grado.

La biblioteca scolastica è uno spazio educativo finalizzato alla promozione della curiosità, dell'interesse e del piacere per la lettura, in cui bambine e bambini, ragazze e ragazzi si appassionano ai libri e comprendono l'importanza della libera circolazione delle idee; rappresenta inoltre un centro di risorse educative, in cui studentesse e studenti acquisiscono competenze e autonomia nella ricerca delle informazioni.

Numerose sono le attività che vengono organizzate in biblioteca e che rientrano nell'ambito denominato "Progetto biblioteca".

Le principali sono:

- prestito;
- lettura ad alta voce;
- gare e tornei di lettura all'interno di ogni classe o tra classi parallele;
- incontri di promozione della lettura, anche con esperti e autori;
- iniziative per educare alla selezione delle fonti e alla ricerca delle informazioni utili;
- allestimento di percorsi su argomenti concordati con le/i docenti;
- collaborazione con altre biblioteche presenti nel territorio per la programmazione di iniziative comuni;
- attività di lettura nell'ambito dei laboratori;
- realizzazione di bibliografie tematiche.

## SPORTELLLO DI CONSULENZA PSICOLOGICA

L'Istituto aderisce, come le altre scuole della Provincia, al progetto "... Parliamone", un'iniziativa organizzata e coordinata dal Servizio Educazione alla Salute dell'Intendenza insieme alle scuole. Il progetto si concretizza nell'offerta dello sportello di consulenza psicologica, gestito da una/un professionista specializzata/o in consulenza psicologica ad alunne e alunni della scuola secondaria, genitori e personale scolastico, nonché nella conduzione di progetti di educazione emotiva e affettiva indirizzati alle classi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

La/Lo psicologa/o è una figura fondamentale all'interno della comunità scolastica, a cui fornisce supporto con:

- interventi di sportello
- progetti all'interno delle classi sull'educazione emotiva e affettiva.

**ORGANIGRAMMA**

<b>ALUNNE/I E GENITORI</b>			
<p><b>AREA DELLA GESTIONE</b></p> <p>Dirigente scolastica</p> <p>Vicaria</p> <p>Fiduciarie</p> <p>Referenti di livello</p>	<p><b>AREA DELLA PROGETTUALITÀ, DEL COORDINAMENTO, DELLA VALUTAZIONE</b></p> <p>Staff di Dirigenza</p> <p>Collegio docenti</p> <p>Commissioni</p> <p>Gruppi di lavoro</p> <p>Funzioni strumentali</p> <p>Referenti e docenti incaricate/i</p> <p>Coordinatrici/ori di classe</p> <p>Consiglio delle studentesse e degli studenti</p> <p>Comitato di valutazione</p> <p>Comitato dei genitori</p>	<p><b>AREA DELLA DIDATTICA E DEL SUPPORTO</b></p> <p>Docenti</p> <p>Collaboratrici e collaboratori all'integrazione</p> <p>Educatrici/ori</p> <p>Bibliotecarie</p>	<p><b>AREA AMMINISTRATIVA/ ORGANIZZATIVA</b></p> <p>Segretaria scolastica</p> <p>Assistenti amministrative</p> <p>Collaboratrici/ori scolastiche/i</p>
<p><b>AREA DI INDIRIZZO E CONTROLLO</b></p> <p>Dirigente scolastica</p> <p>Consiglio d'Istituto</p> <p>Organo di Garanzia</p>			<p><b>AREA DELLA SICUREZZA</b></p> <p>ASPP</p> <p>Incarichi e funzioni della sicurezza</p>
<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO BOLZANO II DON BOSCO</b></p> <p>Apprendimento e cultura tra identità e differenze</p>			