

RIFLETTERE PER SCEGLIERE

Per scegliere un percorso scolastico o professionale è importante iniziare riflettendo sulle proprie capacità e interessi.

Infatti, quando si svolge un'attività che piace

- ci si impegna di più
- è più facile concentrarsi
- si superano più facilmente le inevitabili difficoltà
- è più facile apprendere.

1) Per quanto riguarda **le tue capacità**

A scuola:

Indica le **tre materie** scolastiche in cui ottieni i **risultati migliori** e spiegane il motivo:

1. _____ - MOTIVO _____

2. _____ - MOTIVO _____

3. _____ - MOTIVO _____

Indica le **tre materie** scolastiche in cui **riesci meno**; spiegane anche il motivo:

1. _____ - MOTIVO _____

2. _____ - MOTIVO _____

3. _____ - MOTIVO _____

Nel tempo libero:

Ci sono **attività extrascolastiche** (lavoretti, hobby, sport, corsi, ecc.) in cui ti sembra di riuscire particolarmente bene?

Se **sì**, quali?



2) Per quanto riguarda i **tuoi interessi**

Quali sono le attività extrascolastiche che preferisci? Indicane alcune:

a) _____

b) _____

c) _____

Ci sono altre attività che vorresti praticare?

SÌ NO

Se **sì**, quali?

Per quali ragioni ti interessano?

Per quali ragioni non le pratichi?

Leggi volentieri libri (a parte testi scolastici) e riviste?

sì no

Se sì, quale tipo di libri e riviste preferisci leggere?

Guardi la televisione?

sì no

Se sì, che genere di programmi o serie tv segui più volentieri?

Se dovessi decidere adesso, quali lavori-professioni ti piacerebbe fare?
(elencali qui sotto in ordine di preferenza e spiega il perché):

1. _____ PERCHÉ _____

2. _____ PERCHÉ _____

3. _____ PERCHÉ _____



3) La tua **personalità**

Affinché la scelta sia valida bisogna tener presente anche la propria personalità. Infatti qualcuno sa lavorare molto bene assieme ad altre persone, mentre altri preferiscono fare da soli. Alcuni sanno far valere in modo adeguato il proprio punto di vista, altri non ne sono capaci. Conoscere le tue abilità personali può essere utile per individuare il tipo di lavoro che ti piacerebbe svolgere.

Nel tempo libero svolgi attività prevalentemente:

individuali di gruppo

Preferisci in genere fare qualcosa che richieda:

pazienza, attenzione, precisione movimento, azione, attività fisica

Preferisci situazioni:

sempre nuove ambiente tranquillo

Passi più tempo libero:

al chiuso all'aperto

4) Le tue **aspettative**

La scelta scolastico-formativa dovrebbe coincidere il più possibile con le tue aspettative e aspirazioni. Bisogna infatti considerare che la professione non è solo fonte di guadagno, ma è anche

- il perno della vita quotidiana
- fondamentale per la stima di sé e per la realizzazione personale.

Che scopi desidereresti raggiungere con la professione da te scelta?

5) Le tue **esperienze**

Spesso le decisioni vengono prese anche in funzione delle esperienze avute.

Hai avuto esperienze scolastiche od extrascolastiche che potrebbero avere una certa importanza in vista della futura professione? Ad esempio, contatti con l'ambiente del lavoro, con certe professioni, con la scuola superiore?

sì no

40.2 Ufficio Orientamento scolastico e professionale

Tali esperienze ti sono state utili per capire meglio cosa fare dopo la scuola secondaria di primo grado?

molto abbastanza per niente

Perché _____

6) Le tue **motivazioni**

Una delle premesse per riuscire bene in qualsiasi attività è la cosiddetta motivazione.

Con tale termine si intende definire l'insieme di impulsi più o meno profondi che "spingono" le persone a fare determinate cose.

Rifletti su quali sono i motivi che ti fanno preferire una possibilità formativa o una professione rispetto ad un'altra.

Dopo l'esame terza media penso di:

frequentare una scuola secondaria di secondo grado

intraprendere un corso di formazione professionale

non ho ancora deciso

per i seguenti motivi: (in ordine di importanza)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Rifletti anche sulla tua **motivazione allo studio**. Quanto sono vere per te le seguenti affermazioni?

Studiare mi piace	<input type="checkbox"/> molto vero	<input type="checkbox"/> abbastanza vero	<input type="checkbox"/> poco vero	<input type="checkbox"/> per nulla vero
Mi piacerebbe studiare ancora per molto tempo	<input type="checkbox"/> molto vero	<input type="checkbox"/> abbastanza vero	<input type="checkbox"/> poco vero	<input type="checkbox"/> per nulla vero
Ottenere buoni risultati a scuola per me è importante	<input type="checkbox"/> molto vero	<input type="checkbox"/> abbastanza vero	<input type="checkbox"/> poco vero	<input type="checkbox"/> per nulla vero
Mi interessa lo studio di parecchie materie	<input type="checkbox"/> molto vero	<input type="checkbox"/> abbastanza vero	<input type="checkbox"/> poco vero	<input type="checkbox"/> per nulla vero

40.2 Ufficio Orientamento scolastico e professionale

Se un compito richiede molto tempo, sono disposto ad impegnarmi per l'intero pomeriggio	<input type="checkbox"/> molto vero	<input type="checkbox"/> abbastanza vero	<input type="checkbox"/> poco vero	<input type="checkbox"/> per nulla vero
Sopporto senza problemi verifiche ed esami	<input type="checkbox"/> molto vero	<input type="checkbox"/> abbastanza vero	<input type="checkbox"/> poco vero	<input type="checkbox"/> per nulla vero
Penso che una persona istruita abbia più possibilità nella vita	<input type="checkbox"/> molto vero	<input type="checkbox"/> abbastanza vero	<input type="checkbox"/> poco vero	<input type="checkbox"/> per nulla vero

7) Il tuo **impegno**

Occorre inoltre che tu faccia scelte in proporzione all'impegno che ti senti di affrontare.

Di solito quanto tempo dedichi allo studio a casa? (considerando sia i compiti scritti che lo studio orale)

mezz'ora al giorno 1-2 ore al giorno 2-3 ore al giorno

Se in futuro questo tempo non dovesse bastare, te la sentiresti di impegnarti per un tempo maggiore?

sì no

Le risposte al questionario da te appena compilato corrispondono alla visione che tu hai di te stesso in questo momento.

In alcuni casi questa potrebbe non coincidere con l'opinione che gli altri (genitori, insegnanti, amici,) hanno di te.

Se vuoi puoi provare a chiarire i punti che non coincidono, confrontandoti e discutendo con queste persone.